



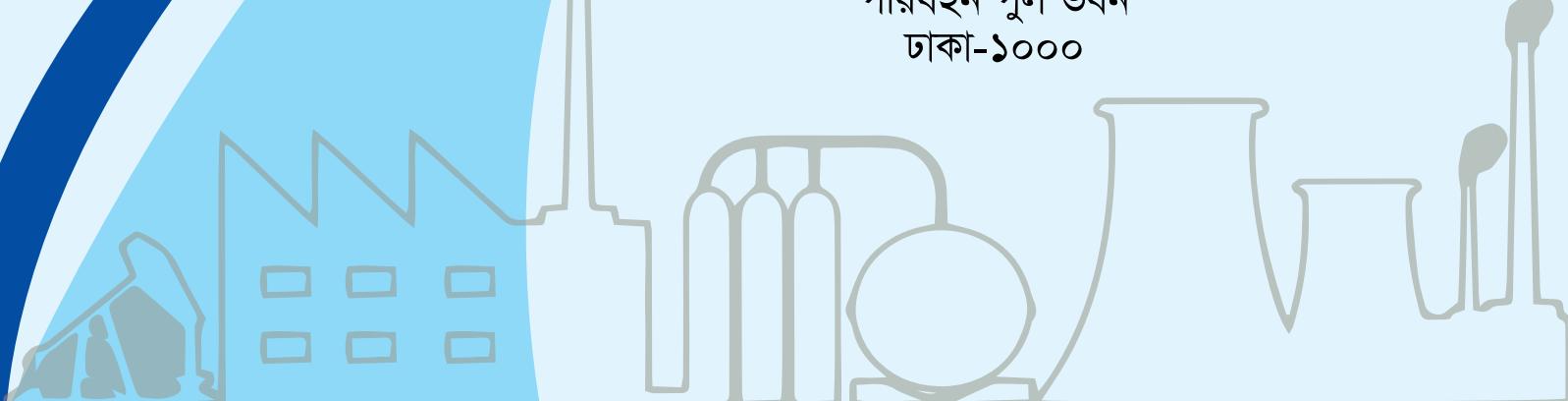
“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

সমন্বিত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা Integrated TVET Development Action Plan



কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
পরিবহন পুল ভবন
ঢাকা-১০০০





গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

সমন্বিত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা
Integrated TVET Development Action Plan

প্রণয়নে
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
পরিবহন পুল ভবন
ঢাকা-১০০০

প্রকাশকাল
নভেম্বর, ২০১৮

প্রকাশক
কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নির্দেশনায়
মোঃ আলমগীর
সচিব
কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ

সম্পাদনায়
অশোক কুমার বিশ্বাস
অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি)
কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ

সার্বিক সহযোগিতায়
ড. মোঃ ওমর ফারুক, যুগ্মসচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা
সুবোধ চন্দ্র ঢালী, উপসচিব (কারিগরি-২), কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা
মোঃ আব্দুল্লাহ, উপসচিব (কারিগরি-১), কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা
মোঃ আব্দুর রহিম, উপসচিব (কারিগরি-৩), কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা
মোঃ জাহাঙ্গীর আলম, পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা
ইঞ্জ. নীহার রঞ্জন দাস, অধ্যক্ষ, গ্রাফিক আর্টস ইনসিটিউট, ঢাকা
মোঃ নজরুল ইসলাম, সংযুক্ত কর্মকর্তা (আন্তর্জাতিক সেল), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা

ডিজাইন ও মুদ্রণ
গ্রাফিক আর্টস ইনসিটিউট
সাতমসজিদ রোড, মোহাম্মদপুর, ঢাকা-১২০৭



নুরুল ইসলাম নাহিদ এম.পি

মন্ত্রী

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

বাণী

‘শিক্ষা অগ্রাধিকার, তবে কারিগরি শিক্ষা অগ্রাধিকারের অগ্রাধিকার’-২০০৯ সালে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের দায়িত্ব নেয়ার পর এই বার্তা দিয়েই কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে পথ্যাত্মা শুরু করেছিলাম। এ মন্ত্রণালয়ে দায়িত্ব পালনের দীর্ঘ পথ্যাত্মায় কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে ইতোমধ্যে দৃশ্যমান ব্যাপক অগ্রগতি অর্জিত হয়েছে। কারিগরি শিক্ষায় ১% হতে ১৫% এর অধিক এনেরোলমেন্ট বৃদ্ধি, মেয়েদের ভর্তি কোটা ১০% হতে ২০% এ উন্নীতকরণ, বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের ৫% কোটা সংরক্ষণ, প্রকল্পের আওতায় মেয়ে শিক্ষার্থীদের ১০০% উপবৃত্তি প্রদান, কারিগরি শিক্ষকদের অধিকতর দক্ষতা উন্নয়নে চীন ও সিংগাপুরে প্রশিক্ষণ, চীন সরকারের বৃত্তির আওতায় কারিগরি শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষার্থে চীনে প্রেরণসহ সরকারি-বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি বর্তমান সরকারের আমলে উল্লেখযোগ্য অর্জন।

মানসম্মত কারিগরি শিক্ষা ও দক্ষ মানবসম্পদ তৈরির লক্ষ্যে একটি সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে সর্বস্তরের প্রতিনিধির সুচিস্থিত মতামতের ভিত্তিতে এই কর্মপরিকল্পনা তৈরি করা হয়েছে। আমি এই মর্মে সুখ-সৃতি অনুভব করছি যে, কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের ক্ষেত্রে সর্বস্তরের প্রতিনিধির সাথে আমারও সক্রিয় সম্পৃক্ততা রয়েছে। কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে অর্জিত সাফল্যের ধারাবাহিকতা রক্ষায় এ কর্মপরিকল্পনা বিশেষ অবদান রাখবে।

মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর ঘোষণা অনুযায়ী ২০২১ সাল নাগাদ মধ্যম আয়ের দেশ এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত সমৃদ্ধ দেশ গঠনে মানসম্মত কারিগরি শিক্ষা এবং দক্ষ মানবসম্পদের ভূমিকা অপরিসীম। সেই লক্ষ্যকে সামনে রেখে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের উদ্যোগে প্রণীত এই সমন্বিত টিভিইটি কর্মপরিকল্পনা গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখবে বলে আমি আশা করি।

কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়নে সংশ্লিষ্ট সকলের আন্তরিক সহযোগিতা কামনা করছি।

(নুরুল ইসলাম নাহিদ, এম.পি)



বাণী

কাজী কেরামত আলী এম.পি
প্রতিমন্ত্রী
কারিগরি ও মানুসাংশ্কৰণ বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

দক্ষ জনশক্তি তৈরীতে কারিগরি শিক্ষার কোন বিকল্প নেই। দেশের অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি এবং সামাজিক উন্নয়নের জন্য দক্ষতা, জ্ঞান ও উদ্ভাবনী শক্তি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। যে সকল দেশের শিক্ষা ও দক্ষতা উচ্চমানের, সে সকল দেশ বৈশ্বিক অর্থনীতির সক্ষমতা অর্জনে অধিকতর সফলতা লাভ করেছে। দক্ষ জনশক্তি অর্থনীতি, কর্মসংস্থান এবং সামাজিক নীতিসংক্রান্ত অন্যান্য জাতীয় নীতি বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে অবদান রাখবে, যাতে ২০২১ সালে বাংলাদেশ মধ্যম আয়ের একটি দেশ হিসেবে স্বীকৃতি অর্জন করতে পারে।

বর্তমান বিশ্ব দ্রুত পরিবর্তনশীল এবং প্রতিযোগিতামূলক। বিশ্বায়নের এই যুগে টিকে থাকার জন্য কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে। কেবল কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার মাধ্যমেই দক্ষ জনশক্তি তৈরী করে দেশের অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত উন্নয়ন সম্ভব। প্রযুক্তির দ্রুত পরিবর্তনের ফলে শ্রমবাজারের চাহিদার ব্যাপক পরিবর্তন পরিলক্ষিত হয়। শ্রমশক্তির যোগান দেয়ার জন্য দক্ষ মানবশক্তি তৈরী অপরিহার্য।

এ প্রেক্ষাপটে দেশে কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নে বাস্তবায়নযোগ্য এই TVET কর্মপরিকল্পনা তৈরী করা হয়েছে। মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর ঘোষণার আলোকে ২০২১ সাল নাগাদ মধ্যম আয়ের দেশ এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত দেশ গঠনে এই কর্মপরিকল্পনা বিশেষ অবদান রাখবে বলে আমার বিশ্বাস।

কর্ম পরিকল্পনা প্রণয়নে সংশ্লিষ্ট সকলকে জানাই আমার আন্তরিক ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতা। কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে এই কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে সংশ্লিষ্ট সকলের সহযোগিতা কামনা করছি।

(কাজী কেরামত আলী, এম.পি)



বাণী

মোঃ আবুল কালাম আজাদ
মুখ্য-সমন্বয়ক (এসডিজি)
প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

বর্তমান বিশ্ব দ্রুত পরিবর্তনশীল এবং প্রতিযোগিতামূলক। বিশ্বায়নের এই যুগে প্রতিযোগিতায় টিকে থাকার জন্য কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার গুরুত্ব অপরিসীম। কেবল কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার মাধ্যমেই দক্ষ জনশক্তি তৈরি করে প্রতিযোগিতায় টিকে থাকাসহ অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত উন্নয়ন সম্ভব। প্রযুক্তির দ্রুত পরিবর্তনের ফলে শ্রম বাজারের চাহিদার ব্যাপক পরিবর্তন পরিলক্ষিত হয়। সে চাহিদার পরিপ্রেক্ষিতে কারিগরি ও মানুসাসা শিক্ষা বিভাগ কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নে বাস্তবায়নযোগ্য TVET কর্মপরিকল্পনা তৈরি করেছে। প্রস্তুতকৃত কর্মপরিকল্পনা SDG's অভিষ্ঠ অর্জনে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে। কারিগরি ও মানুসাসা শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক TVET কর্মপরিকল্পনা তৈরি এবং প্রয়োজনীয় পলিসি, প্রকল্প ও কর্মসূচী গ্রহণ করায় আমি অত্যন্ত আনন্দিত।

কর্মপরিকল্পনা সফল বাস্তবায়নের ফলশ্রুতিতে কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে ২০২০ সাল নাগাদ ২০% এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি নিশ্চিত হওয়ার পাশাপাশি মানসম্মত শিক্ষা, দক্ষতা উন্নয়ন, কারিকুলাম যুগোপযোগীকরণ, সরকারি-বেসরকারি সমন্বিত উদ্যোগ, প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা অর্জন, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, বৈদেশিক শিক্ষাবৃত্তিসহ দেশে-বিদেশে কর্মসংস্থান সুযোগ সৃষ্টির ক্ষেত্রে সাফল্য অর্জিত হবে।

টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ঠ SDG অর্জনের পাশাপাশি দেশে করিগরি এবং বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রশিক্ষণ (TVET) এর প্রচার-প্রসার ও উন্নয়নে একটি সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা (Integrated Action Plan) প্রণয়ন যুগান্তকারী পদক্ষেপ। কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের ভিত্তি হিসেবে (১) পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন, (২) ইন্ডস্ট্রি-ইনসিটিউট লিংকেজ, (৩) TVET এনরোলমেন্ট, (৪) কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট এবং (৫) জব মার্কেট এ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লায়মেন্ট নামক ০৫টি কমিটিতে যারা অক্লান্ত পরিশ্রম করেছেন তাদের প্রতি রইল অভিবাদন। মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার ঘোষণা অনুযায়ী ২০২১ সাল নাগাদ বাংলাদেশকে মধ্যম আয়ের দেশ এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত সমৃদ্ধ দেশে পরিণত করতে TVET কর্মপরিকল্পনা সহায়ক ভূমিকা পালন করবে বলে আমি মনে করি।

বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে প্রণীত এই TVET কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়নে সরকারের পাশাপাশি উন্নয়ন সহযোগী এবং বেসরকারি উদ্যোগসমূহের আন্তরিক সহযোগিতা কাম্য। TVET কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে সকলের প্রচেষ্টা সার্থক হোক এ আশাবাদ ব্যক্ত করি।

(মোঃ আবুল কালাম আজাদ)



মোঃ নজিবুর রহমান
প্রধানমন্ত্রীর মূখ্য সচিব

বাণী

অর্থনৈতিক সম্পদের অন্যতম নিয়ামক হলো দক্ষ মানবসম্পদ। বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে দক্ষ মানবসম্পদ তৈরির ক্ষেত্রে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার গুরুত্ব অপরিসীম। জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান আমাদেরকে একটি স্বাধীন সার্বভৌম দেশ উপহার দিয়েছেন। জাতির পিতার স্বপ্ন ছিল, ক্ষুধামুক্ত, দারিদ্রমুক্ত, নিরক্ষরমুক্ত একটি সুখী সমৃদ্ধশালী সোনার বাংলা গড়ে তোলার। স্বাধীনতা অর্জনের পাশাপাশি এ দেশের আপামর জনগণের অর্থনৈতিক মুক্তির লক্ষ্যে জাতির পিতা আজীবন সংগ্রাম করেছেন। বঙ্গবন্ধুর স্বপ্ন পূরণে দেশের অর্থনৈতিক সম্পদ অর্জনের লক্ষ্যে আওয়ামী লীগের রাজনৈতিক দর্শন হিসেবে ২০২১ সাল নাগাদ মধ্যম আয়ের দেশ এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত সম্পদ দেশ গঠনের মহাপরিকল্পনা হাতে নেওয়া হয়েছে।

জাতির পিতার আরাধ্য সোনার বাংলা গড়ার প্রত্যয়ে বর্তমান সরকারের গৃহীত কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়নে সরকারি-বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের কর্মচারী, এনজিও প্রতিনিধি, সর্বস্তরের উদ্যোক্তাসহ আপামর জনসাধারণ নিরলসভাবে দায়িত্ব পালন করে চলেছেন। উন্নয়ন সহযোগী প্রতিষ্ঠানসমূহ সরকারের অভীষ্ট অর্জনে আন্তরিকভাবে সহযোগিতার হাত বাড়িয়ে দিয়েছে।

দেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গুরুত্ব বিবেচনায় ইতোমধ্যে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ সৃষ্টি করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি, যুৱোপযোগী কারিকুলাম প্রণয়ন এবং দক্ষ জগণক্তি সৃষ্টির পাশাপাশি দেশ-বিদেশে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির ক্ষেত্রে নবসৃষ্ট এই বিভাগ বিশেষ অবদান রাখতে পারবে বলে আমার বিশ্বাস। সহস্রাদ্ব উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (এমজিডি) অর্জনের সফল সমাপ্তির ধারাবাহিকতায় টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (এসডিজি) অর্জনে বাংলাদেশ বন্দপরিকর।

মাননীয় প্রধানমন্ত্রী ঘোষিত রূপকল্প ২০২১ ও রূপকল্প ২০৪১ এবং জাতিসংঘ ঘোষিত টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের লক্ষ্যমাত্রার সাথে সঙ্গতি রেখে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ একটি সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন করেছে। দেশে মানসম্মত কারিগরি শিক্ষা নিশ্চিতকরণের পাশাপাশি দক্ষ মানবসম্পদ তৈরি, দেশ-বিদেশে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টিসহ কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে এই কর্মপরিকল্পনা বিশেষ অবদান রাখবে বলে আমার বিশ্বাস।

কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের এই উদ্যোগকে আমি স্বাগত জানাই। কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়নে সংশ্লিষ্ট সকলের আন্তরিক সহযোগিতা কামনা করি।

মোঃ নজিবুর রহমান



সাজ্জাদুল হাসান
সচিব
প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়

বাণী

অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি ও সমৃদ্ধি অর্জনের ক্ষেত্রে কারিগরি শিক্ষার গুরুত্ব অপরিসীম। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণের মূল উদ্দেশ্য হলো মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের মাধ্যমে দক্ষ জনসম্পদ তৈরী। বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি, যুগোপযোগী কারিকুলাম প্রণয়ন, কর্মসংস্থান, ইন্ডাস্ট্রি-ইনসিটিউট লিংকেজসহ প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি এখন সময়ের দাবী। তৎপ্রেক্ষিতে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার প্রচার-প্রসার ও উন্নয়নে সরকারি-বেসরকারি উন্নয়ন সহযোগী সংস্থার উদ্যোগ ও সহযোগিতার স্বল্প-মধ্য-দীর্ঘমেয়াদী কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়ন অপরিহার্য হয়ে পড়েছে।

সহস্রাদ উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (MDG) অর্জনের ধারাবাহিকতায় টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ঠ (SDGs) অর্জনে বাংলাদেশ সরকার অঙ্গীকারাবদ্ধ। সে আলোকে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মানুসা শিক্ষা বিভাগ SDGs 4 এর লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে এক কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ করেছে। গৃহীত কর্মপরিকল্পনায় কারিগরি শিক্ষা ও মানুসা শিক্ষাক্ষেত্রে লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় পলিসি, প্রকল্প ও কর্মসূচী অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

দেশে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণের সার্বিক উন্নয়নের প্রেক্ষাপটে পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন, ইন্ডাস্ট্রি-ইনসিটিউট লিংকেজ, Technical and Vocational Education and Training (TVET) এনরোলমেন্ট, কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট এবং জব মার্কেট অ্যাসেমবলেট অ্যাড এমপ্লয়মেন্ট ক্ষেত্রসমূহকে প্রাথমিক দিয়ে এই প্রথমবারের মতো একটি যুগোপযোগী ও চাহিদাভিত্তিক TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়েছে। মানসম্মত কারিগরি শিক্ষার পাশাপাশি দেশ-বিদেশে চাকুরি বাজারে চাহিদার নিরিখে দক্ষ মানবসম্পদ তৈরির লক্ষ্যে শিল্পোদ্যোগ্যা, পেশাজীবী, কারিগরি শিক্ষাবিদ সহ উন্নয়ন সহযোগী সংস্থার মতামতের ভিত্তিতে এই কর্মপরিকল্পনা প্রণীত হয়েছে। SDGs 4 এর লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে এ কর্মপরিকল্পনা যথার্থ সহায়ক হিসেবে ভূমিকা রাখবে।

কর্মপরিকল্পনা সময়াবদ্ধ ও সফল বাস্তবায়নের ফলশ্রুতিতে কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে ২০২০ সাল নাগাদ ২০% এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি নিশ্চিত হওয়ার পাশাপাশি মানসম্মত শিক্ষা, দক্ষতা উন্নয়ন, কারিকুলাম যুগোপযোগিকরণ, সরকারি-বেসরকারি সমন্বিত উদ্যোগ, প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা অর্জন, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী বৈদেশিক শিক্ষা বৃত্তি সহ দেশ-বিদেশে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির ক্ষেত্রে অভূতপূর্ব সাফল্য অর্জিত হবে বলে আমি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি।

বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে প্রণীত এই TVET কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়নে সরকারের পাশাপাশি উন্নয়ন সহযোগী এবং বেসরকারি উদ্যোগাদের আত্মরিক সহযোগিতা কামনা করি।

আমি এই কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়ন কামনা করছি।

১৩৪

সাজ্জাদুল হাসান



মোঃ আলমগীর
সচিব
কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

মুখ্যবন্ধ

বিশ্বজনীন প্রেক্ষাপটে অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি এবং সামাজিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে জ্ঞান, দক্ষতা ও উদ্ভাবনী শক্তি অপরিহার্য। গুণগত ও মানসম্মত শিক্ষার (quality education) পাশাপাশি উচ্চমানের দক্ষতা অর্থনৈতিক সক্ষমতা অর্জনের পরিপূরক। আর অর্থনৈতিক সক্ষমতা অর্জনের অন্যতম নিয়ামক হলো কারিগরি শিক্ষা। কারিগরি শিক্ষার প্রচার-প্রসার ও উন্নয়নের ক্ষেত্রে দক্ষ জনশক্তি, কর্মসংস্থান, পাবলিক-প্রাইভেট পার্টনারশীপ, ইন্ডাস্ট্রি-ইনসিটিউট লিংকেজ, যুগোপযোগী কারিকুলাম, এনরো-লম্বেট বৃদ্ধি, শিক্ষক-প্রশিক্ষণ, প্রজেক্ট-পলিসি সাপোর্টসহ উন্নয়ন সহযোগী সংস্থার গুরুত্ব অপরিসীম।

সহস্রাব্দ উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রার (MDG) দিগন্ত রেখায় ২০১৫ সনের ২৫ সেপ্টেম্বর জাতিসংঘের সাধারণ পরিষদের ৭০তম অধিবেশনে টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ঠ “২০৩০ এজেন্ডা” গৃহীত হয়। অতঃপর সারাবিশ্বের মানুষের জন্য এক সম্মুখ ও শান্তিময় পৃথিবী গড়ে তোলার অঙ্গীকারে ২০১৬-২০৩০ মেয়াদে টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ঠ (SDG) অর্জনের অভিযাত্রা শুরু হয়েছে। SDGs এর অভিষ্ঠ অর্জন অভিযাত্রায় ১৭টি অভিষ্ঠ এবং ১৬৯টি সূচক নির্ধারণ করা হয়েছে। বাংলাদেশও এই অভিযাত্রার গর্বিত অংশীদার।

সহস্রাব্দ উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রার সফল সমাপ্তির পর বাংলাদেশ টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (SDGs) অর্জনে বদ্ধপরিকর। এ প্রেক্ষাপটে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ SDGs 4 (সকলের জন্য অন্তর্ভুক্তিমূলক ও সমতাভিত্তিক গুণগত শিক্ষা নিশ্চিতকরণ এবং জীবনব্যাপী শিক্ষা লাভের সুযোগ সৃষ্টি) এর লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে এক কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ করেছে। প্রণীত কর্মপরিকল্পনায় কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষার উন্নয়নে প্রয়োজনীয় পলিসি, প্রকল্প ও কর্মসূচী অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

টেকসই উন্নয়ন অভিষ্ঠ (SDG) অর্জনের পাশাপাশি দেশে কারিগরি এবং বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ (TVET) এর প্রচার-প্রসার ও উন্নয়নে যুগোপযোগী এক সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা (Integrated TVET Action Plan) গ্রহণ করা হয়েছে। কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের ভিত্তি হিসেবে i) পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন, ii) ইন্ডাস্ট্রি-ইনসিটিউট লিংকেজ, iii) TVET এনরোলমেন্ট, iv) কারিকুলাম ডেভলপমেন্ট V) জবমার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট ক্ষেত্রসমূহকে বিবেচনায় নেয়া হয়েছে। TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নে সর্বস্তরের কারিগরি শিক্ষাবিদ, পেশাজীবী সংগঠন, সরকারি-বেসরকারি প্রতিনিধি, শিল্প উদ্যোক্তা, এনজিও, উন্নয়ন সহযোগীসহ সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সুচিহ্নিত মতামত গ্রহণ করা হয়েছে।

সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমন্বয়ে গত ২৮ সেপ্টেম্বর ২০১৭ তারিখে হোটেল প্যান প্যাসিফিক সোনারাগাও এ দিনব্যাপী এক কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়। কর্মশালায় শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় মন্ত্রী জনাব নুরুল ইসলাম নাহিদ, এম.পি প্রধান অতিথি এবং প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়ের এসডিজি বিষয়ক মুখ্য সমন্বয়ক জনাব মোঃ আবুল কালাম আজাদ বিশেষ অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন। কর্মশালায় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সার্বিক উন্নয়নে সমন্বিত ও যুগোপযোগী একটি কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের বিষয়ে সর্বসম্মত অভিমত প্রকাশ করা হয়। কর্মশালায় গৃহীত সুপারিশের আলোকে ২৬ অক্টোবর ২০১৭ তারিখে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সভা কক্ষে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর সভাপতিত্বে কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের বিষয়ে এক নীতিনির্ধারণী সভা অনুষ্ঠিত হয়। এসডিজি বিষয়ক মুখ্য সমন্বয়কসহ সরকারি-বেসরকারি পর্যায়ের প্রতিনিধিবৃন্দ উক্ত সভায় উপস্থিত ছিলেন। সভার সিদ্ধান্তের আলোকে TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষার চিহ্নিত ৫টি ক্ষেত্রে সরকারি-বেসরকারি প্রতিনিধি সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমন্বয়ে ৫টি টাঙ্কফোর্স গঠন করা হয়।

কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নে গঠিত টাঙ্কফোর্সসমূহ ৩০ নভেম্বর ২০১৭ তারিখে স্ব-স্ব ক্ষেত্রে কর্মপরিকল্পনা দাখিল করে। অতঃপর ৩০ ডিসেম্বর ২০১৮ তারিখে এসডিজি বিষয়ক মুখ্য সমন্বয়ক মহোদয়ের সভাপতিত্বে প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়ে অনুষ্ঠিত পর্যালোচনা সভায় স্ব-স্ব টাঙ্কফোর্স এর কর্মপরিকল্পনা উপস্থাপিত হয়। উক্ত সভায় উপস্থাপিত খসড়া কর্মপরিকল্পনা বিষয়ে প্রযোজ্য মতামত অন্তর্ভুক্তিক্রমে সর্বস্তরের প্রতিনিধি-অংশীজন সমন্বয়ে আরও একটি কর্মশালা অনুষ্ঠানের মাধ্যমে চূড়ান্তকরণের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। এ পর্যায়ে ১৫ এপ্রিল ২০১৮ তারিখে ঢাকাস্থ কাকরাইলের আইডিইবি সম্মেলন কক্ষে দিনব্যাপী কর্মশালায় মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রী জনাব নুরুল ইসলাম নাহিদ, এম.পি এবং কারিগরি ও মানবিক শিক্ষা বিভাগের মাননীয় প্রতিমন্ত্রী কাজী কেরামত আলী, এম.পি যথাক্রমে প্রধান অতিথি এবং বিশেষ অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন। তিনি শতাধিক সর্বস্তরের প্রতিনিধি-অংশীজনের উপস্থিতিতে খসড়া TVET কর্মপরিকল্পনা উপস্থাপন করা হয়। কর্মশালায় সর্বস্তরের অংশীজনের সুপারিশের প্রেক্ষিতে প্রণীত খসড়া কর্মপরিকল্পনার বিষয়ে আরও মতামত গ্রহণের মাধ্যমে চূড়ান্তকরণের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। সে লক্ষে জাতীয় দৈনিক এবং কারিগরি ও মানবিক শিক্ষা বিভাগের ওয়েবসাইটে খসড়া কর্মপরিকল্পনা প্রকাশ করা হয়। জাতীয় দৈনিক ও ওয়েবসাইট হতে প্রাপ্ত মতামতের ভিত্তিতে ০৭ মে ২০১৮ তারিখে এ সংক্রান্ত কোর কমিটির সভায় খসড়া কর্মপরিকল্পনা চূড়ান্ত অনুমোদনের প্রস্তাব করা হয়। অতঃপর মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী কর্তৃক ০৬-০৬-২০১৮ তারিখে সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা অনুমোদন করা হয়।

কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নের প্রেক্ষাপট বিবেচনায় বাংলাদেশে এই প্রথমবারে মতো TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়েছে। প্রণীত TVET কর্মপরিকল্পনা “সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা” হিসেবে অভিহিত হবে। দেশে মানসম্মত কারিগরি শিক্ষা নিশ্চিতকরণের পাশাপাশি দক্ষতা উন্নয়ন ও দেশ-বিদেশে চাকুরীর সুযোগ সৃষ্টি তথা আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে এই সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা বিশেষভাবে ভূমিকা রাখবে।

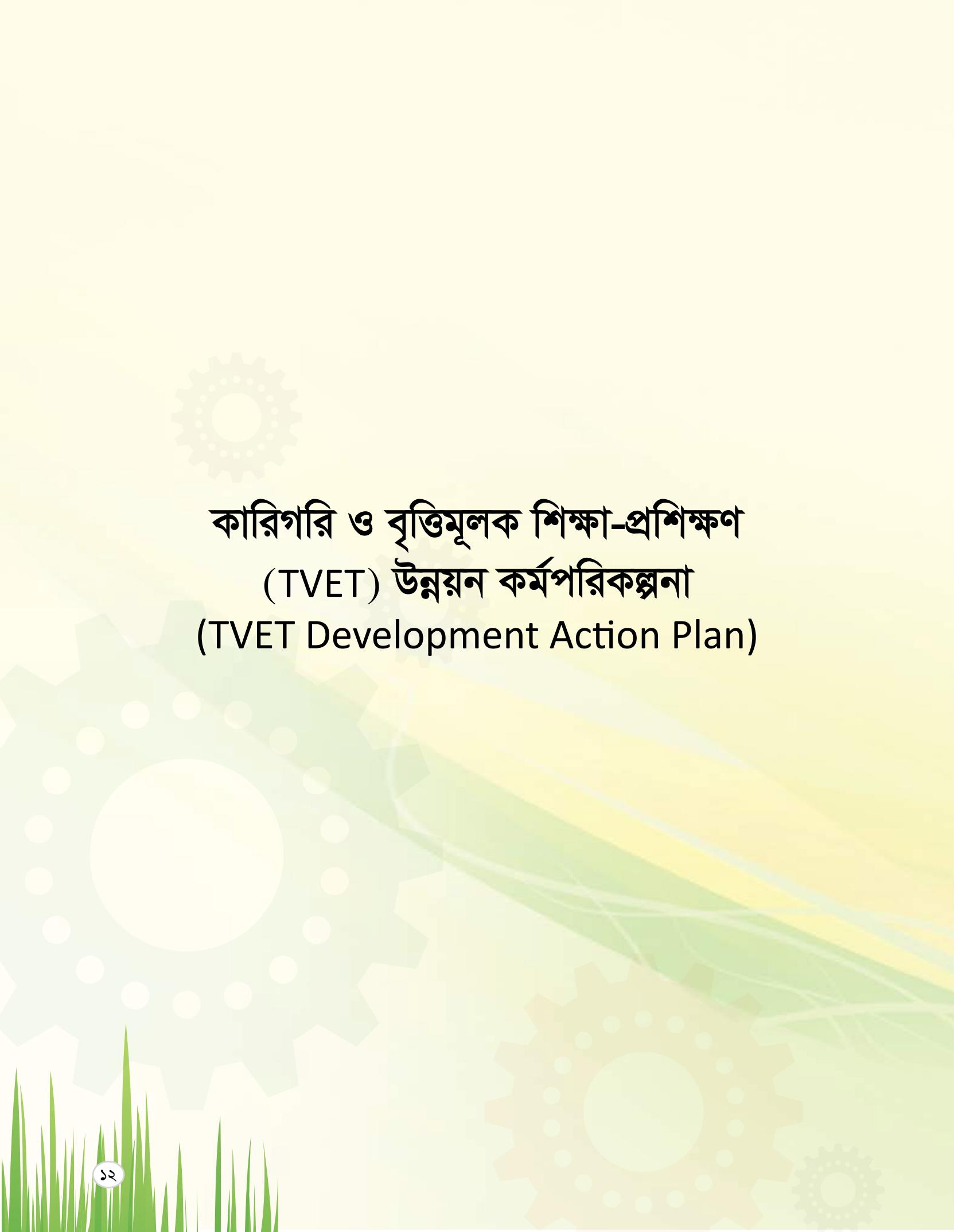
দেশে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সার্বিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে প্রণীত কর্মপরিকল্পনা একটি মাইলফলক। মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর ঘোষণা অনুযায়ী ২০২১ সাল নাগাদ মধ্যম আয়ের দেশ, ২০৩০ সাল নাগাদ SDGs লক্ষ্য মাত্রা অর্জন এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত সমৃদ্ধ দেশ গঠনে ‘‘সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা’’ বিশেষ অবদান রাখবে বলে আশা করা যায়।

পরিশেষে এই সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নে অক্তিব্র ও আন্তরিক সহযোগিতার জন্য সর্বস্তরের অংশীজনের প্রতি অশেষ ধন্যবাদসহ রইল আমার অপরিসীম শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা। কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের ধারাবাহিকতায় বাস্তবায়ন পর্যায়ে একইভাবে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের আন্তরিক সহযোগিতা কামনা করছি।

১C
(মোঃ আলমগীর)

সূচিপত্র

ক্রমিক নং	অধ্যায়ের নাম	পৃষ্ঠা নং
০১.	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা	১-১২
০২.	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ উন্নয়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা	১৩
	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর দৈনন্দিন কার্যক্রম	১৪-১৬
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের দৈনন্দিন কার্যক্রম	১৭-২০
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	২১-২৪
	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের দৈনন্দিন কার্যক্রম	২৫-২৯
	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	৩০-৩১
০৩.	পরিদর্শন ও মূল্যায়ন	৩২
	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের দৈনন্দিন কার্যক্রম	৩৩-৩৭
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের দৈনন্দিন কার্যক্রম	৩৮-৪৭
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	৪৮-৫৮
	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের দৈনন্দিন কার্যক্রম	৫৯-৭০
	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	৭১-৭৪
০৪.	২৮/০৯/২০১৭ তারিখে হোটেল সোনারগাঁও এ অনুষ্ঠিত সভার কার্যবিবরণী	৭৫
	TVET টাক্ষফোর্স কো-অর্ডিনেশন কমিটি	৭৭
	পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন টাক্ষফোর্স	৭৮
	ইন্ডাস্ট্রি ও ইনসিটিউট লিংকেজ টাক্ষফোর্স	৭৯
	TVET এনরোলমেন্ট টাক্ষফোর্স	৮০
	কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট টাক্ষফোর্স	৮১
	জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট এবং এমপ্লায়মেন্ট টাক্ষফোর্স	৮২



কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা (TVET Development Action Plan)

কারিগরি ও বৃক্ষিযুক্ত শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা (TVET Development Action Plan)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-যোগাদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপেক্ষ			বাস্তবায়নকর্তী প্রতিষ্ঠান			মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			ষষ্ঠি- যোগাদাৰী (২০২০)	ষষ্ঠি- যোগাদাৰী (২০২৫)	দীর্ঘ- যোগাদাৰী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	ক) টিএইচিটি খ) ডিটিই, এসএইচইডি, বিটিইবি	স্পারিম্সয়হ বাস্তবায়ন টিএইচিটি প্রতি ৩ মাস অঙ্গৰ প্রযোজনীয় মনিটরিং ও মূল্যায়নের ব্যবস্থা কৰবে এবং এ বিষয়ে মনিটরিং টুলসহ সফটওয়্যার প্রস্তুত কৰবে	
১.১ পলিসি ও প্রজেক্ট কর্মসূচোন	১.১	২০২০ সাল নাগাদ ২০% এবং ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এন্টেন্সাল ফেট আর্জনে সকল সরকারি-বেসরকারি স্কুল- কলেজ- মাদ্রাসায় তোকেশনাল/পেশাভিত্তিক কোর্স অন্তর্ভুক্তকৰণ	√	√	√				ক) টিএইচিটি খ) ডিটিই, এসএইচইডি, বিটিইবি			
১.২	কারিগরি ও বৃক্ষিযুক্ত শিক্ষা আইন (TVET Act) প্রয়োন্ন	√						√	ক) টিএইচিটি খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, আইন, বিচার ও সংসদ বিষয়ক মন্ত্রণালয়, ডিটিই, বিটিইবি			
১.৩	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন প্রয়োন্ন	√						√	ক) টিএইচিটি, বিটিইবি খ) ডিটিএইবি, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, আইন, বিচার ও সংসদ বিষয়ক মন্ত্রণালয়			
১.৪	জাতীয় পর্যায়ে দক্ষতা মান নির্ণয়ক বাংলাদেশ কোয়ালিফিকেশন ফেনোগ্রাফ (BQF) প্রয়োন্ন	√					√	√	ক) টিএইচিটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, এসএইচইডি, ডিটিই, ইউজিসি, বিটিইবি			
১.৫	কারিগরি-শিক্ষাক্ষেত্রে গবেষণা ও উন্নয়নমূলক (Research & Development) কার্যক্রম চালুকৰণ সরকারি-বেসরকারি কারিগরি সংস্থা/ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা ও দক্ষতা বিষয়ক Management Information System (MIS) স্থাপন	√	√					√	ক) টিএইচিটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, বিটিইবি			
১.৬	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ কমিশন গঠন			√			√	√	ক) টিএইচিটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, বিটিইবি			
১.৭								√	ক) টিএইচিটি খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, জনপ্রশাসন			

TVET അവിക്കേദ	അ. ബി. ക	വാർദ്ധനം	കാർഡേമ-നോട്ട്			പലിസി-എജേന്റ് സാപോർട്ട്	വാസ്തവായനക്കാരി പ്രത്ിൽന	മനിതരിങ്ങ് എ സ്കൂള്യൻ
			സഞ്ചയനോട്ട് (2020)	മധ്യ- നോട്ട് (2025)	നീർ- നോട്ട് 2030	ചലനാൺ	നാട്ടുൻ	നിയമിത്ത് കര്മ്മക്രമം
1.8	സാരകരി-ബേസർക്കാരി ശിക്ഷാ പ്രത്ിൽന TVET ശിക്ഷക നിയോഗം ക്ഷേത്രേ നിങ്ങ്-കാരണായ വാസ്തവ അഭിജോത സപ്ലാ ഫാരീറ്റേർ അധിവികാര പദാന കരേ നിയോഗ നീതിമാലാ സംശോധന/പ്രയോജന	✓						മഹാരാജ, അർവ്വിഭാഗ, ഡിടി, ബിടിവി ക) ടിപ്രൈറ്റി খ) മന്ത്രിപരിവാദ ബിഭാഗ, ജനപ്രശാസന മന്ത്രാലയ, ഡിടി
1.9	വിസിപ്സ റിഞ്ച്ട്ട്നെട്ട് കൗൺസ് 1981, വിസിപ്സ കാരിഗരി ശിക്ഷാ നിയോഗാദി 1992 (കാരിഗരി ശിക്ഷാ കാദറ), വാരിഗരി ശിക്ഷാ ക്യാറ്ററ ബഹുതൃത കര്മ്മക്രമം എം നാ-കാദറ കര്മ്മക്രമി നിയോഗ വിവിധമാലा-2011 ഏ ഫ്രോജാ സംശോധനിസ്ഥ ഷ ക്ഷേത്രേ നിയോഗ/പദ്ദേശവാദി	✓				✓	ക) ടിപ്രൈറ്റി খ) മന്ത്രിപരിവാദ ബിഭാഗ, ജനപ്രശാസന മന്ത്രാലയ, ഡിടി	
1.10	ടിപ്രൈറ്റി ഏ അരീഞ്ച ഡിടി, ബിടിവി ഓ അന്താ പ്രത്ിൽനെര അഗനോറാമ ഹാബനഗാഡ ഏം പുനര്ബിജ്ഞാകരണ	✓				✓	ക) ടിപ്രൈറ്റി খ) മന്ത്രിപരിവാദ ബിഭാഗ, ജനപ്രശാസന മന്ത്രാലയ, ഡിടി	
1.11	കാരിഗരി ശിക്ഷകഫേഡേ ശിക്ഷക-കര്മ്മക്രമാദ്ദേര ഉച്ച ശിക്ഷാ, ദേശേ-ദേശേ പ്രശിക്ഷണ എം ശിക്ഷക ബിനിമയ (Teachers Exchange) നീതിമാലാ പ്രഖ്യാന	✓				✓	ക) ടിപ്രൈറ്റി খ) ജനപ്രശാസന മന്ത്രാലയ, ഡിടി,	
1.12	കാരിഗരി ശിക്ഷകഫേഡേ ദേശേ-ദേശേ ഡിപ്പോ-മാ-സ്റ്റേഷ്നിക്കാര സുരോഗ സൃഷ്ടി ലക്ഷ്യം ശിക്ഷകാ ബിനിമയസ്ഥ (Student Exchange) ക്ഷണാരാഖിപ കര്മ്മക്രമം ചാലക്കുറണ	✓	✓	✓		✓	ക) ടിപ്രൈറ്റി, അർ ബിഭാഗ খ) ജനപ്രശാസന മന്ത്രാലയ, ഡിടി, ഇഞ്ജിനി	
1.13	ജാതീയ ശിക്ഷാനിതി 2010 ഏ ആലോകേ സരകാരി-ബേസർക്കാരി കാരിഗരി ശിക്ഷകഫേഡേ പേദഗാജി, ബിഖ്യത്തിക്ക ഓ അന്താ പ്രശിക്ഷണ	✓	✓	✓		✓	ക) ടിപ്രൈറ്റി খ) ഡിടി, ബിടിവി, കാരിഗരി പ്രത്ിൽന	
1.14	പ്രത്യേക കാരിഗരി പ്രതിൽനെ കീന പ്രാക്ടിസ് (പേപ്പാരലേസ സിസ്റ്റേമ, വിദ്യുৎ സാമ്പത്തിക, സോലാർ പ്രയന്തൽ, റിസാইക്കേണ്ടി, ബുക്ക്രോപ്പൻ) ചാലുപയേജ് ജനപ്രശാസനകരണ	✓				✓	ക) ടിപ്രൈറ്റി খ) ഡിടി, ബിടിവി, കാരിഗരി പ്രത്ിൽന	
1.15	കാരിഗരി ശിക്ഷായ മാനുലോ അധികാദ്ദ അംഗ്രഹണേര സ്കോഗസ്റ്റിര ലക്ഷ്യ താഴ്തേ ശരിലാ കേട്ട 20% ഫ്രോജാ 30% എ ഉള്ളിടക്കം	✓				✓	ക) ടിപ്രൈറ്റി খ) ഡിടി, ബിടിവി	

TVET আধিক্যে	ক্র. নং	কার্যক্রম	কার্যক্রম-যোগাদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			সঞ্চ- যোগাদাৰী (২০২০)	মধ্য- যোগাদাৰী (২০২৫)	দীৰ্ঘ- যোগাদাৰী (২০৩০)	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কম্প্যুটি	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	
১.১.৬	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসনিক কার্যক্রম বিকেন্দ্রীকৃতণের লক্ষ্যে দেশের ৮টি অঞ্চলে অঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন ও পুনৰ্গঠন চালনকৰণ	√						√	ক) টিএমইউ খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থবিভাগ, ডিটিই	
১.১.৭	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ডের পরিদর্শন, পরিবৃক্ষণ ও মূল্যায়ন কার্যক্রম জোরাদারকৰণে মাঠ পর্যায়ে খালি আবিস্য স্থাপন	√						√	ক) টিএমইউ খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, ডিইটি, বিটিইবি, অর্থ বিভাগ	
১.১.৮	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্ৰে সুষ্ঠু একাডেমিক ও প্রশাসনিক কার্যক্রমের পাশাপাশি এন্ডোলমেন্ট বাদী বিবেচনায় পর্যবেক্ষণে বিভিন্ন পর্যায়ে স্থান কারিগরি শিক্ষা বোর্ড স্থাপন	√	√					√	ক) টিএমইউ খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, ডিটিই	
১.১.৯	সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসা পর্যায়ে সহকারি প্রধান শিক্ষক (তোকেশনাল) এৰ পদ সৃষ্টি ও নিৰোগ	√						√	ক) টিএমইউ খ) ডিইটি, অর্থ বিভাগ, সকল শিক্ষা বোর্ড	
১.১.১০	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্ৰে মেঘাবী শিক্ষাবীদেৱ উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টিৰ লক্ষ্যে ফেডিট ট্রান্সফৰমেশন পারিলিক বিবিদিজালভৈ ভাৰতৰ ব্যবস্থাকৰণ	√	√					√	ক) ডিপ্টি ইউজি সি বিটিইবি ক) টিএমইউ খ) নিক্ষেপণ মন্ত্রণালয়, ডিটিই, বিটিইবি, প্রশাসন, আইএসআসি, প্রাইভেট সেক্টৰ	
১.১.১১	সরকারি-বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে কৰ্মসংঘৰে সুযোগ সৃষ্টিৰ পাশাপাশি পোশাকভিক দক্ষ জৰুৰৰ সৃষ্টিৰ লক্ষ্য অ্যাপ্রোটিসিপ কার্যক্রম চালুকৰণ							√	ক) টিএমইউ খ) ডিপ্টি ইউজি সি বিটিইবি, প্রশাসন, আইএসআসি, প্রাইভেট সেক্টৰ	
১.১.১২	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্ৰে কি঳াস ইণ্ডোভেশন চার্চসহ কি঳াস কল্পিতশীল অনুষ্ঠান	√						√	ক) টিএমইউ খ) ডিপ্টি ইউজি সি বিটিইবি, অ্যাক্সিডেন্ট এজেন্সি	
১.১.১৩	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহ পৰিয়াগেনে আঙজাতিক ক্ষেত্ৰিকসম্পূৰ্ণ অ্যাক্রিটিটেশন এজেন্সি কৰ্তৃক শিক্ষকৰ গুৰগত মান নিশ্চিতকৰণেৰ স্বীকৃতি অজৰ্জন	√		√	√			√	ক) ডিপ্টি ও বিটিইবি খ) টিএমইউ, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	
১.১.১৪	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহেৰ শিক্ষার গুণাত মানেৰ ভিত্তিতে ব্যাংকিং ও আ্যাওয়ার্ট প্রদান	√		√	√			√	ক) টিএমইউ খ) ডিপ্টি ইউজি সি বিটিইবি	
১.১.১৫	TVET উন্নয়নে সমৰ্থিত কৰ্মপৰিকল্পনা বাস্তবায়নে One Stop Service গঠন	√		√	√			√	ক) টিএমইউ খ) ডিপ্টি ইউজি সি বিটিইবি	

TVET অধিক্ষেত্র	ত্ব নি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-দৈর্ঘ্য		পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট		বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান		মনিটরিং ও যুক্তিবান
			ষষ্ঠি- দৈর্ঘ্য (২০২০)	মধ্য- দৈর্ঘ্য (২০২৫)	চলমান প্রকল্প	দীর্ঘ- দৈর্ঘ্য মেয়াদী (২০৩০)	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচী	নিয়মিত কার্যক্রম	
১.২৬	কারিগরি শিক্ষার গুণাত মান বিচ্ছিন্নকরণে প্রয়োজন হোয়াক প্রয়োজন ও বাস্তবায়ন	টিচার্স কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক প্রয়োজন ও এত ট্রেইনিং এম্প্লয়মেন্ট প্রজেক্ট	√	√			√	ক) মূল্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	
১.২৭	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সক্ষমতা অর্জনে ফিলস	বাস্তবায়ন	√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	
১.২৮	বাংলাদেশ ফিলস ফর এম্প্লয়মেন্ট এন্ড প্রোডার্ভিটিভ (বি-সেপ) প্রজেক্ট		√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.২৯	ফিলস এন্ড এম্প্লয়মেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (সেপ-বি) প্রজেক্ট		√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.৩০	বাংলাদেশের তৈরি পোশাক শিল্পের জন্য প্রেস্টার অব এক্সিলেন্স প্রতিষ্ঠা		√	√		√	√	ক) টিএমইটি, খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.৩১	একক ফিলস ২১: কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সার্বজনীন প্রাথিকারের ভিত্তিতে টেকসই প্রবাদি সার্বজনীন প্রাথিকারের ভিত্তিতে টেকসই প্রবাদি		√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, বিটিই	
১.৩২	অধিকার্যকারী শিক্ষার্থী ভর্তির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্য বিদ্যমান পলিটেকনিক ইনসিটিউটসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন		√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.৩৩	বিভাগীয় পর্যায়ে মহিলা পলিটেকনিক ইনসিটিউট নেই এমন ৪টি বিভাগে (সিলেট, বরিশাল, রংপুর এবং ময়মনসিংহ) ১টি করে মহিলা পলিটেকনিক ইনসিটিউট স্থাপন					√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.৩৪	প্রতি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (প্রথম পর্যায়ে ১০০টি উপজেলায় এবং পর্যায়ক্রমে সকল উপজেলায়)		√	√	√	√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	
১.৩৫	চট্টগ্রাম, রাজশাহী, রংপুর ও খুলনা বিভাগে ১টি বর্তন ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন		√				√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	

TVET অধিক্ষেত্র	অ. নি. ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-যোগাদ			পলিমি-প্রজেক্ট সাপোর্ট		বাস্তবায়নকর্তী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও যুদ্ধায়ন
			সঞ্চ- যোগী (২০২০)	মধ্য- যোগী (২০২৫)	দীর্ঘ- যোগী (২০৩০)	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়ন্ত কার্যক্রম	
১.৩৬	উচ্চতর শিক্ষা নিচ্ছিতকরণের লক্ষ্যে TVET বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন		√	√		√	√	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	ইইটি
১.৩৭	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও গবেষণ ইনসিটিউট (BITTR) স্থাপন		√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি
১.৩৮	পলিটেকনিক ইনসিটিউট নেই এমন ২৩টি জেলায় ১টি করে পলিটেকনিক ইনসিটিউট স্থাপন		√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি
১.৩৯	প্রতি বিভাগে ১টি করে মহিলা টেকনিকাল স্কুল ও বলোজ স্থাপন		√			√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি
১.৪০	ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়নে আয়োজনীয় সংখ্যক প্রতিষ্ঠান স্থাপন		√			√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি
১.৪১	বিদ্যমান ৬৪টি টেকনিকাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি		√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি
১.৪২	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সরকারি-বেসরকারি শিক্ষকদের শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির উন্নয়ন মান উন্নয়ন		√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি
১.৪৩	কক্ষপাত্রাজারে আঙর্জাতিক যাতের একটি কারিগরি শিক্ষক লিতোরিপ প্রশিক্ষণ কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা		√			√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি
১.৪৪	সকল টিএসসিতে কম্পিউটার ও ইন্ফোরেশন টেকনোলজি (সিআইটি) ট্রেইনিং কেন্দ্রের সহ বিদ্যমান ট্রেইডের আধুনিকযোগ্য		√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি
১.৪৫	মানবসম্পদ উন্নয়নের জন্য বেসরকারি ভোকেশনান ইনসিটিউটসহের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ		√	√		√	√	ক) টিএমইটি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইটি	ইইটি

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম- যোগাদা	কার্যক্রম- যোগাদা			পলিসি- প্রয়োজন			বাস্তুবায়নকারী প্রতিষ্ঠান			মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			শক্ত- স্থায়ী (২০২০)	ব্যব- হৃষি- স্থায়ী (২০২৫)	দীর্ঘ- স্থায়ী ২০৩০	চলমান থেক্স	নতুন থেক্স/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) মুক্য প্রতিষ্ঠান	খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান		
১.৪.৬	১.৪.৬	কারিগরি শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত সক্ষমতা বৃদ্ধির পাশাপাশি সরকারি-বেসরকারি ক্ষেত্রে প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান স্থাপন	✓	✓			✓		ক) টিএমইটি পরিকল্পনা করিশ্বন, ডিটিই, ইইডি, বিটিইবি	খ) পরিকল্পনা করিশ্বন, ডিটিই, ইইডি, বিটিইবি		
১.৪.৭	১.৪.৭	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে পর্যায়বর্তনে ছাত্তীদের হোটেল নির্মাণ	✓	✓			✓		ক) টিএমইটি পরিকল্পনা করিশ্বন, ডিটিই, ইইডি, বিটিইবি	খ) পরিকল্পনা করিশ্বন, ডিটিই, ইইডি, বিটিইবি		
১.৪.৮	১.৪.৮	দেশের প্রতিশ্বাসী ও সম্ভবনাময় নিলেক্ষেন সংরক্ষণ ও প্রস্তাবনার বিশেষান্তরে কারিগরি প্রতিষ্ঠান স্থাপন	✓	✓			✓		ক) টিএমইটি পরিকল্পনা করিশ্বন, ডিটিই, ইইডি, বিটিইবি	খ) পরিকল্পনা করিশ্বন, ডিটিই, ইইডি, বিটিইবি		
১.৪.৯	১.৪.৯	TVET প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত নিষিদ্ধতাকল্পে পরিবৃক্ষণ ও মূল্যায়ন কর্মকর্মের স্বত্ত্ব দেশে গঠন	✓				✓		ক) ডিটিই, বিটিইবি, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	খ) ডিএমইটি প্রতিষ্ঠান		
১.৫.০	১.৫.০	পূর্ব অভিজ্ঞতার স্বীকৃতি প্রদানের লক্ষ্য কেন্দ্র পর্যায়ে একটি করে রেজিস্টার্ট ট্রেনিং অর্গানাইজেশন (RTO) স্থাপন	✓	✓	✓		✓		ক) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, স্ট্রনীয় প্রশাসন	খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রেসিডেন্ট সেক্রেটরি		
২ ইনসি- টিউট নিংকেজ	২.১	সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে চাহিদা অনুযায়ী ডুর্যোগ, গবেষণা ও দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম নিশ্চিতকরণে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে পর্যায়গ্রহণে সমরোহ প্রযোজন কর্মসূচির প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে অঙ্গনে কারিগরি শিক্ষক-শিক্ষিক্ষাদের কর্মসূচিত্বিক প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে সম্প্রসরণ	✓	✓	✓		✓		ক) ডিটিই বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্রেটরি	খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্রেটরি	সুপারিশসমূহ বাস্তবায়নে টিএমইটি প্রতি ৩ মাস অন্তর প্রযোজনীয় মনিটরিং মূল্যায়নের	
	২.২	শিক্ষাকার্যবালীর বাস্তুবায়নকারী কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে চাহিদা অনুযায়ী ডুর্যোগ, গবেষণা ও দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম নিশ্চিতকরণে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে পর্যায়গ্রহণে সমরোহ প্রযোজন কর্মসূচির প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে অঙ্গনে কারিগরি শিক্ষক-শিক্ষিক্ষাদের কর্মসূচিত্বিক প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে সম্প্রসরণ	✓	✓	✓		✓		ক) ডিটিই বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্রেটরি	খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্রেটরি		
২.৩	২.৩	ইতাপ্তি এক্সপ্রেস নিয়ে প্যানেল তৈরিসহ TVET প্রতিষ্ঠানে অতিথি শিক্ষক/বক্তা/বেটার হিসেবে ক্লাস পরিচালনার পাশাপাশি সভা-সেমিনারে অংশগ্রহণের আমর্ত্তণ	✓	✓	✓		✓		ক) ডিটিই বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্রেটরি	খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্রেটরি		
২.৪	২.৪	অধিকতর দক্ষতা অর্জন ও কর্মসূচনের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাশাপাশি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পাঠ্যদল কর্মসূচির পক্ষতি (Dual Training System) চালনকরণ	✓	✓	✓		✓		ক) ডিটিই বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্রেটরি	খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্রেটরি		

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নি. ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-প্রযোগ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান			মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০	চলাচল প্রক্রস্ত	নতুন প্রক্রস্ত/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান	ক) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	থ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	
২.৫	প্রতিষ্ঠিত কোম্পনী ও শিল্প উদ্যোগদের সহযোগিতায় TVET প্রতিষ্ঠানে আধুনিক ল্যাব/ওয়ার্কশপ স্থাপন	১	১	১					১	১	১	ক) ডিটিই গ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর ক) বিটিইবি থ) শিল্প মন্ত্রণালয়, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর
২.৬	সরকারি-বেসরকারি পর্যায়ে কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে প্রাণিক্ষিত জনবলের দক্ষতামান যাচাইয়ে অধিক সংখ্যক ইন্ডাস্ট্রি একাপার্টদের অ্যাপ্রেসর হিসেবে সনদায়ন	১	১	১					১	১	১	ক) ডিটিই থ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর
২.৭	তেপ্শাভিক্রিক প্রক্রিক্তি দক্ষ জনবল সনদায়নে বিটিইবি ইন্ডাস্ট্রি এর মৌখ উদ্যোগে মডেল অর্ডিটে (Registered Training Organization) স্থাপন	১	১	১					১	১	১	ক) বিটিইবি থ) ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর
২.৮	TVET সেক্টর সংশ্লিষ্ট আঙ্গজাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে মিউচুয়াল রিফেন্ডিং এন্ডেনেটসহ (MRA) সম্মর্ক (Networking) স্থাপন	১	১	১					১	১	১	ক) ডিএমইটি থ) ডিটিই, বিটিইবি,
২.৯	TVET সেক্টরে আঙ্গজাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা UNESCO-UNEVOC, CPSC, SEAMEO-VOCTECH, TESDA, TAFE- এর সাথে সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	১	১	১					১	১	১	ক) টিএমইটি থ) ডিটিই, বিটিইবি
৩.১	বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে TVET এর জুরুত ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফল্ট-ফেস্টুন বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার								১	১	১	ক) ডিএমইটি থ) ধর্ম মন্ত্রণালয়, ডিটিই, বিটিইবি, ইসলামিক ফাউন্ডেশন, হ্রানীয় প্রশাসন ও ইউনিয়ন প্রারিদণ্ড
৩ TVET এন্ডেন্ট									১	১	১	ক) ডিএমইটি থ) ধর্ম মন্ত্রণালয়, ডিটিই, বিটিইবি, ইসলামিক ফাউন্ডেশন, হ্রানীয় প্রশাসন ও ইউনিয়ন প্রারিদণ্ড
৩.২	সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেলিভিশনে নিয়মিত TVET বিষয়ক আলোচনা, টকশো, চিতি স্ক্র্ণ, স্পট নাটিকা, জিগেল ইত্যাদি প্রচার								১	১	১	ক) টিএমইটি থ) তথ্য মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ টেলিভিশন, বাংলাদেশ বেতার, ডিটিই, এনএসডিসি, বিটিইবি, বেসরকারি টেলিভিশন চান্দেল
৩.৩	জাতীয় দৈনিক, সাংগ্রাহিক ও ম্যাগাজিনে TVET বিষয়ক সচিব নিবন্ধ ও গবেষণাবৃলক প্রকাশনা								১	১	১	ক) টিএমইটি থ) তথ্য মন্ত্রণালয়,

TVET অধিক্ষেত্র	অ. নি ক	কার্যক্রম-নেয়াদ	পলিসি-গ্রাজেট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন		
			সঞ্চ- নেয়াদী (২০২০)	বাধ্য- নেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- নেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচী	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) মৃত্যু প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান
৩.৪	দেশের সরকারি-বেসরকারি সরকার স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠান এবং বিশ্ববিদ্যালয়সহ অন্যান্য জনবহুল স্থানে TVET এর গুরুত্ব ও সঙ্গীবন্ধ বিষয়ে নিফতে-ফেন্টন-বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার								ক) টিএমইউ, এনএসডিসি, সরকারি বেসরকারি প্রিট মিডিয়া খ) এমডিপিএমই, এসএইচএডি, ডিটিই, ইউজিসি, এনএসডিসি, বিটিইবি, বিএমইবি, ডিএমই, হালীয় প্রশাসন ও ইউনিয়ন পরিষদ
৩.৫	ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, বিভাগীয় পর্যায়ে TVET এর গুরুত্ব ও সঙ্গীবন্ধ বিষয়ে মোটিভেশন সভা, র্যালী, সৌমিলার, প্রচার মেলা আনুষ্ঠান								ক) টিএমইউ খ) ডিটিই, এনএসডিসি, বিটিইবি, হালীয় প্রশাসন ও ইউনিয়ন পরিষদ
৩.৬	দেশের সরকার কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিয়ার গাইডেন্স ও কাউন্সিলিং চালুকূরণ								ক) টিএমইউ খ) ডিটিই, এনএসডিসি, বিটিইবি ও সরকারি শিক্ষা বোর্ড
৩.৭	এনএসডি/সমাজন পরিকার ফলো ফলন প্রক্রিয় TVET প্রতিষ্ঠানে অতি কার্যক্রম সম্পাদনের জন্ম হোলাই থেকে স্কুল চালুকূরণ								ক) টিএমইউ খ) ডিটিই, বিটিইবি
৩.৮	শিক্ষার্থীদের নিজ এলাকার TVET প্রতিষ্ঠানে তত্ত্ব সুযোগসহ প্রয়োজন ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান বদলীর সুযোগ								ক) টিএমইউ খ) ডিটিই, বিটিইবি
৩.৯	কারিগরি শিক্ষার সর্বৈক্ষণ্যে অগ্রাহীন তত্ত্ব কার্যক্রম								ক) টিএমইউ খ) ডিটিই, বিটিইবি, হালীয় প্রশাসন
৩.১০	কঢ়মি মদাসার শিক্ষার্থীদেরকে বিভিন্নক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণক তত্ত্বাত্মক ও প্রশিক্ষণের ব্যবস্থাকরণ								ক) বিটিইবি খ) ডিটিই, হালীয় প্রশাসন, সর্বিষ্ট প্রতিষ্ঠান, হালীয় জনপ্রতিনিধি ও আইন শুভেন্দু বাহিনী
৩.১১	বারে পড়া শিক্ষার্থীদের তালিকা সংরক্ষণ ও প্রশান্তিক প্রশিক্ষণ ও সনদায়নের ব্যবস্থাকরণ								ক) বিটিইবি খ) ডিটিই, হালীয় প্রশাসন
৩.১২	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে চাহিদার নির্বাচে ইমার্জিং টেকনোলজি চালুসহ বিদ্যমান টেকনোলজিভিত্তিক প্রক্রিয়া								ক) টিএমইউ খ) ডিটিই, ইইডি, ইআরডি

TVET অধিক্ষেত্র	অ. নি ক	কার্যক্রম	কর্মক্ষম-যোগ্যতা			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও শুল্যায়ন
			সঞ্চ- যোগাদী (২০২০)	মধ্য- যোগাদী (২০২৫)	দীর্ঘ- যোগাদী ২০৩০	চলমান ধৰণ	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচী	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) মৃঢ় প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	
৭.১.৩		কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে চাহিদার নিরিখে ৩৬০ ঘটনার পেশাভিত্তিক কোর্স এবং ফেডে সাম্প্রস্যারণা	√	√					ক) আইএসআর্টি, এনএসডিসি, সকল শিক্ষাবোর্ড, পারিকল্পনা কর্মসূচী খ) টিটিই, বিটিইবি, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	
৭.১.৪		TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও তৃতীয় লিঙ্গের শিক্ষার্থীদের অভিজ্ঞতাকরণ	√	√			√		ক) টিটিই, বিটিইবি, পারিকল্পনা কর্মসূচী খ) টিটিই, বিটিইবি, পারিকল্পনা কর্মসূচী	
৭.১.৫		পোশাক শিল্পে এন্টরপ্রাইজ বেজড প্রশিক্ষণ বার্ষিক চালুকরণ	√	√			√		ক) বিটিইবি খ) টিটিই, বিটিই, প্রাইভেট সেক্টর	
৭.১.৬		পর্যায়গ্রনে দেশের সকল কার্যালয়ে কয়েদিদের উপযোগী কর্মসূচী প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ	√	√			√		ক) টিটিই, বিটিইবি, স্বাস্থ্য সম্পাদন, করা অধিদণ্ডন, পারিকল্পনা কর্মসূচী	
৭.১.৭		২০২০ সাল নাগাদ সকল সরকারি- বেসরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শতভাগ উপর্যুক্তি চালুকরণ	√	√			√		ক) টিটিই, বিটিইবি খ) অধিবিভাগ, ডিটিই, বিটিইবি	
৭.১.৮		পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী যেমন বেদে/টেকাই/ হরিজনদের সংখ্যা নির্ধারণসহ বিশেষ ধরনের নেৰাবাল ট্রেণিং সেক্টরের মাধ্যমে দক্ষ জনবল তৈরি	√	√			√		ক) টিটিই, বিটিইবি, আইএস খ) প্রশিক্ষণ, এণ্জিঞ, পারিকল্পনা কর্মসূচী	
৮.১	৮	TVET সেক্টরে চাকরি বাজারের চাহিদার সাথে সংগতিপূর্ণ পেশাভিত্তিক কল্পনাটৈক স্টাডার্ট তৈরি	√				√		ক) বিটিইবি খ) টিটিই, বিটিই, এনএসডিসি, আইএস	৩ মাস অঙ্গীর থায়েজনীয় মনিটরিং ও শুল্যায়নের ব্যবস্থা করনে এবং এ বিষয়ে মনিটরিং চূল্পাই সফটওয়্যার প্রস্তুত করবে
৮.২		কারিকুলার প্রয়োগে TVET কারিকুলার ডেভেলপমেন্ট পুল গঠন	√				√		ক) বিটিইবি খ) টিটিই, বিটিই, মাটিশি, এনএসডিসি, আইএস	
৮.৩		প্রাথমিক শিক্ষা শ্রেণীগোষ্ঠী সাথে ভোকেশনাল বিষয় অন্তর্ভুক্তরূপে আতুকর্মসংযুক্তের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ইন্টেলিজিনেন্স প্রক্রিয়া সার্টিফিকেট ও প্রশিক্ষণ কেস চালুকরণ	√				√		ক) বিটিইবি খ) আর্থ বিভাগ, টিএইচডি, এনকার্টিবি	
৮.৪							√		বিষয়ে প্রযোজন কোর্স চালুকরণ	

TVET আধিক্যেত	অং নি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-ভেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট শাপোর্ট	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মন্টিরিং ও মূল্যায়ন
			সঞ্চ- নেয়ানী (২০২০)	মধ্য- নেয়ানী (২০২৫)	দীর্ঘ- নেয়ানী ২০৩০			
৪.৫	TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিবরণ নিবন্ধ ও সাফল্যগাঁথা প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপ্রস্তুতিকে অঙ্গুষ্ঠিকরণ	√				√	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান
৪.৬	দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদানকারি মন্ত্রণালয়, বিভাগ বা এর অধীনস্থ প্রতিষ্ঠানসমূহে বিচিহ্নিত প্রজোড় সংস্থাগুরুত্বে বাস্তবায়ন অনুসরণ	√	√	√		√	ক) টিএমইচি খ) এসএইচডি, ডিটিই, ডিএমই, এনসিটিবি, সকল শিক্ষা বোর্ড ক) টিএমইচি খ) ডিটিই, বিচিহ্নিবি, এনএসপিডিজি, আইএসসি, সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়	ক) টিএমইচি খ) এসএইচডি, ডিটিই, এনএসপিডিজি, আইএসসি
৪.৭	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষকীয় মূল্যায়ন পদ্ধতি আদর্শনাম (Standardization) ও যুগেযোগীকরণ	√				√	√	ক) বিচিহ্নিবি খ) টিএমইচি, ডিটিই, বিচিহ্নিবি
৪.৮	কারিগরি শিক্ষায় পূর্ণসং তথ্য প্রযুক্তিনির্ভর ICT Based শিক্ষণ-শিখন (Teaching-Learning) পদ্ধতির বাস্তবায়ন	√				√	ক) বিচিহ্নিবি খ) টিএমইচি, ডিটিই	ক) বিচিহ্নিবি খ) পরিকল্পনা করিশন, ডিটিই, বিচিহ্নিবি
৪.৯	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে দূরশিক্ষণ (Distance Learning) পদ্ধতি চালুকরণ	√				√	√	ক) টিএমইচি খ) পরিকল্পনা করিশন, ডিটিই, বিচিহ্নিবি
৪.১০	TVET শিক্ষার্থীদের ইংরেজিতে বিদেশী ভাষায় দক্ষতা অর্জন	√	√	√		√	√	ক) টিএমইচি খ) পরিকল্পনা করিশন, টিএমইচি ডিটিই
৪.১১	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে বাংলা ভাষায় মানসমত পাঠ্যপ্রস্তুক, শিক্ষক-শিক্ষার্থী নিলেক্ষিকা ও আই-বুক (Interactive Book) প্রয়োগ	√	√	√		√	ক) বিচিহ্নিবি খ) পরিকল্পনা করিশন, টিএমইচি ডিটিই, আইএসসি	ক) টিএমইচি খ) পরিকল্পনা করিশন, টিএমইচি ডিটিই
৪.১২	মানসমত একাডেমিক ও প্রশাসনিক দক্ষতা অর্জনে প্রযোজন নিদেশিকা(Quality Assurance Manual) প্রয়োগ	√					√	ক) টিএমইচি খ) ডিটিই, বিচিহ্নিবি, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান

TVET অধিক্ষেত্র	অং নি ক	কার্যক্রম	কর্মজোন-যোগাদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান			মনিটিরিং ও মূল্যায়ন
			সঞ্চ- যোগাদাৰী (২০২০)	মাধ্য- যোগাদাৰী (২০২৫)	দীর্ঘ- যোগাদাৰী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন কৰ্মসূচি	নির্যাপিত কার্যক্রম	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান	খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান		
৫	৫.১	জাতীয় পথাবৈ ছায়ী জৰ মাকেট আপোসমেন্ট জৰ মাকেট অ্যাপ্লিকেশনেট এনপ্রয়োগেট	অ্যান্ড ফোৰকাস্টিং সেল গঠন	✓			✓	✓	ক) ডিটিই খ) পরিকল্পনা কৰিশন, টিএমইডি, বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, বানবেইস	ক) ডিটিই খ) ডিটিই, জৰাখণ্ডান মত্তুগালয়, অথৱিভাগ, বিটিইবি		
৫.২	কারিগৰি শিক্ষার্থীদেৱ কৰ্মসংঘটনেৰ স্থায়োগ সৃষ্টিৰ লক্ষ্যে সরকাৰি-বেসৱকাৰি কাৰিগৰি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ইন্ড্রাস্ট্ৰি লিয়াজো অধিগ্যার পদ সৃষ্টিসহ নিৱোগ		✓					✓				
৫.৩	দেশে-বিদেশে পেটৰোতিতিক কৰ্মসংঘটনেৰ চাহিদা সৱবৱাহ চিাৰ নিৰ্বাপণ		✓	✓		✓	✓	✓	ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কৰিশন, ডিটিই, বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, বানবেইস	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, জৰাখণ্ডান মত্তুগালয়, বিটিইবি		
৫.৪	কারিগৰি শিক্ষাক্ষেত্ৰে তথ্য সমূজ জাতীয় জৰ পোর্টল স্থাপন		✓	✓		✓	✓	✓	ক) ডিটিই খ) টিএমইডি, এনএসডিসি, বিইএফ	ক) ডিটিইবি খ) টিএমইডি, পৰিকল্পনা কৰিশন, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি		
৫.৫	শ্রমবাজারে চাহিদাৰ সাথে সংগতিপূৰ্ণ TVET কাৰিকুলাম যোগাপ্		✓	✓		✓	✓	✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিইবি	ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কৰিশন, ডিটিই, আইএসসি, আইএসসি		
৫.৬	সরকাৰি-বেসৱকাৰি কাৰিগৰি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পুণ্যঙ্ক ভাট্টোবেজহু জৰ ফেস্টনেট সেল স্থাপন		✓	✓		✓	✓	✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি	ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কৰিশন, ডিটিই, ডিটিই, আইএসসি		
৫.৭	প্রচলিত পোশা ও দক্ষতাবিক অকৃতেশ্বনসময়কে শোভন কাজ (Decent Work) হিসেবে স্বীকৃতি		✓				✓	✓	ক) বিটিইবি খ) পরিকল্পনা কৰিশন, টিএমইডি	ক) বিটিইবি খ) পরিকল্পনা কৰিশন, ডিটিই, আইএসসি, আইএসসি		
৫.৮	কৰ্মসংঘটনেৰ স্থায়োগ সৃষ্টিৰ লক্ষ্যে সংক্ষিপ্ত অংশীজন সময়হু কৰ্মসংঘটন বিয়ৱক সতা, সৈমানৱ, সিম্পাজিয়াম আয়োজন		✓				✓	✓	ক) ডিটিই খ) পরিকল্পনা, চেষ্টাৰ অব কমাৰ্স, বিইএফ, আইডিইবি	ক) ডিটিই খ) পরিকল্পনা, চেষ্টাৰ অব কমাৰ্স, বিইএফ, আইডিইবি		
৫.৯	সরকাৰি-বেসৱকাৰি উদ্যোগে কাৰিগৰি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসময়হু TVET আজুৱোটদেৱ চাকৰিৰ সুযোগ সৃষ্টিৰ লক্ষ্যে নিয়মিত জৰ ফেছীৱ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	ক) টিএমইডি, বিটিইবি, আইএসসি, চেষ্টাৰ অব কমাৰ্স, বিইএফ, আইডিইবি	ক) টিএমইডি খ) সংক্ষিপ্ত ডিভিশন/মত্তুগালয়, ডিটিই, বিটিইবি, আইএসসি, চেষ্টাৰ অব কমাৰ্স, বিইএফ		
৫.১০	ইমার্জিং টেকনোলজিৰ শিক্ষাবৌদেৱ কৰ্মসংঘটনেৰ জন্য বিভিন্ন সরকাৰি-বেসৱকাৰি, সায়ত্বাসিত এবং এনজিও প্রতিষ্ঠানে নতুন পদ সৃষ্টি		✓	✓	✓	✓	✓	✓				

**কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ উন্নয়ন কার্যক্রম
বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা
(TVET Development Implementation Plan)**

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ (টিএমইডি)

দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ (টিএমইডি)
দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্রম নং	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম নন-ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তুবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			সম্প্র- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০		
পলিসি প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১	কারিগরি ও বৃত্তিবৃলক শিক্ষা আইন (TVET Act) প্রয়োগ	✓			✓	টিএমইডি
	২	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন প্রয়োগ	✓			✓	টিএমইডি
	৩	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্থত্র কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ করিশান গঠন		✓		✓	টিএমইডি
	৪	সরকারি-বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে TVET শিক্ষক নিয়োগের ফলতে শিক্ষা-কার্যকার্তায় বাস্তুব অভিজ্ঞতা সম্পন্ন প্রায়ীদের অযোধ্যিকার প্রদান করে নিয়োগ নীতিমালা সংশোধন/প্রয়োগ	✓		✓	টিএমইডি	
	৫	বিসিএস রিপুর্টমেন্ট কর্তৃত ১৯৮১, বিসিএস কারিগরি শিক্ষা নিয়োগবিধি ১৯৯২ (কারিগরি শিক্ষা ক্যাডার), কারিগরি শিক্ষা ক্যাডার বাহির্ভূত কর্মকর্তা এবং নন-ক্যাডার নিয়োগ বিধিমালা ২০১১ এর প্রযোজ্য সংশোধনবিলুপ্ত ফলতে নিয়োগ/পদোন্নতি			✓	টিএমইডি	
	৬	কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের অধিকতর অংশগ্রহণের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ভার্তা ফেন্সে মহিলা কোটা ২০ % থেকে ৩০ % এ উন্নীতকরণ	✓		✓	টিএমইডি	
	৭	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসনিক কার্যক্রম বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্য দেশের ৮টি অঞ্চলে আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন ও পূর্ণসং কার্যক্রম চালুকরণ			✓	টিএমইডি	
	৮	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সুষ্ঠু একাডেমিক ও প্রশাসনিক কার্যক্রমের পাশাপাশি এনরোলামেন্ট বৃদ্ধি বিবেচনায় পর্যবেক্ষণে বিভিন্ন পর্যায়ে স্থত্র কারিগরি শিক্ষা বোর্ড স্থাপন কার্যক্রম			✓	টিএমইডি	

TVEI অধিক্ষেত্র	অং শি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-সময়সূচী			কার্যক্রম
			সপ্ত- মেয়াদী (২০২০)	মাধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০	
		বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান				
১৯	সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসা পর্যায়ে সহকারি প্রধান শিক্ষক (ভোকেশনাল) এর পদ সৃষ্টি ও নিরোগ	কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে মেধাবী শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে কেণ্টিং ট্রান্সফারসহ পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির ব্যবস্থাকরণ	✓	✓	✓	টিএমইটি
২০	কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে মেধাবী শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে কেণ্টিং ট্রান্সফারসহ পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির ব্যবস্থাকরণ	কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে মেধাবী শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে কেণ্টিং ট্রান্সফারসহ পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির ব্যবস্থাকরণ	✓	✓	✓	টিএমইটি
জব মার্কেট আঙ্গেসমেন্ট আঙ্গ এমপ্রয়োগে	১১	কারিগরি শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ইন্ডাস্ট্রি লিয়াজে অধিকারীর পদ সৃষ্টিসহ নিরোগ	কারিগরি শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ইন্ডাস্ট্রি লিয়াজে অধিকারীর পদ সৃষ্টিসহ নিরোগ	✓	✓	টিএমইটি
জ্ঞ	১২	ইমার্জিং টেকনোলজির শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের জন্য বিভিন্ন সরকারি-বেসরকারি, স্বয়ংস্থানিত এবং এনজিও প্রতিষ্ঠানে নতুন পদ সৃষ্টি	ইমার্জিং টেকনোলজির শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের জন্য বিভিন্ন সরকারি-বেসরকারি, স্বয়ংস্থানিত এবং এনজিও প্রতিষ্ঠানে নতুন পদ সৃষ্টি	✓	✓	টিএমইটি

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের উদ্দোগে সপ্ত-মাধ্য-দীর্ঘ মেয়াদে পলিসি প্রণয়নের মাধ্যমে উদ্ধৃতি কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে ।

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVEI অধিক্ষেত্র	কার্যক্রম	কার্যক্রম-যোগাদ			কার্যক্রম নথ- ডেভেলপমেন্ট	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
		বক্ত- শিয়ালী (২০২০)	মধ্য- শিয়ালী (২০২৫)	দীর্ঘ- শিয়ালী (২০৩০)		
পরিসি ও প্রজেক্ট কর্মসূচী	১ জাতীয় পর্যায়ে দক্ষতা মান নির্ণয়ক বাহ্যিকদেশ কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (BQF) প্রণয়ন	✓			✓	ডিটিই
	২ কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে গবেষণা ও উন্নয়নকূলক (Research & Development) কার্যক্রম চালুকরণ	✓			✓	ডিটিই
	৩ সরকারি কারিগরি সংস্থা / প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা ও দক্ষতা বিষয়ক Management Information System (MIS) স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
	৪ অধিদপ্তরের অর্গানাইজেশন হালনাগাদ এবং পুণরৱিন্যসকরণ	✓			✓	ডিটিই
	৫ কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষক কর্মকর্তাদের উচ্চ শিক্ষা, দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষক বিনিয়োগ (Teachers Exchange) নীতমালা প্রণয়ন।	✓			✓	ডিটিই
	৬ কারিগরি শিক্ষার্থীদের দেশে-বিদেশে ডিপ্লোমা- উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষার্থী বিনিয়োগ (Students Exchange) কলারশীপ কর্মসূচি চালুকরণ	✓			✓	ডিটিই
	৭ জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষকদের পেডাগজি, বিষয়তত্ত্বিক ও অণ্যাণ্য প্রশিক্ষণ	✓			✓	ডিটিই
	৮ সরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের শীন থার্কটিস (পেপারলেস সিস্টেম, বিদ্যুৎ সাঞ্চয়, সোলার প্যানেল, রিসাইকেলিং, বৃক্ষরোপণ) চালুসহ জনপ্রিয়করণ	✓			✓	ডিটিই
	৯ সরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মসূচার সুযোগ সৃষ্টির পাশাপাশি পোশাত্তিতিক দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্য আয়োনিটিশনিপ কার্যক্রম চালুকরণ	✓			✓	ডিটিই

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

ক্র. নং	ক্র. অধিক্রম	কার্যক্রম	কার্যক্রম-যোগাদ			কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			ষষ্ঠি- মেয়াদী (২০২০)	ষষ্ঠি- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
১০	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে ফিলাস ইনোভেশন চার্চাসহ ফিলাস কম্পিউটিং অণ্ডান আয়োজন	✓				✓	নন- ডিজিপ্রোট কার্যক্রম
১১	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে পর্যায় অন্তর্ভুক্ত আঙ্গীকৃতিক খাতিমসমূহ অ্যাডিপ্রিটেশন এজেন্সি কর্তৃক শিক্ষার উৎপন্নত মান নিশ্চিতকরণের স্থাপ্তি অর্জন	✓				✓	ডিটিই
১২	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার গুণগত মানের ডিভিতে ব্যাংকিং ও আয়োজার্ত প্রদান	✓				✓	ডিটিই
১৩	TVET উন্নয়নে সমর্থিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে One Stop Service Center গঠন	✓				✓	ডিটিই
১৪	কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণে ডিটচার্স কোর্যালিভিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক প্রয়োগ ও বাস্তবায়ন	✓				✓	ডিটিই
১৫	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে চাহিনা আনুষ্ঠানী উন্নয়ন, গবেষণা ও দক্ষতাভিক্ষিক শিক্ষা কার্যক্রম নিশ্চিতকরণে নিষ্ঠ প্রতিষ্ঠানের সংগে পর্যবেক্ষণে সমর্কোত্তো মার্কিং স্বাক্ষর	✓				✓	ডিটিই
১৬	শিক্ষকবিহুর বাস্তবায়ন ক্ষেত্রে প্রযোজিত জ্ঞান, দক্ষতা ও অভিজ্ঞতা অর্জনে কারিগরি শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের কর্মসূচিভিত্তিক প্রশিক্ষণ কর্তৃত করণ	✓				✓	ডিটিই
১৭	ইন্ডাস্ট্রি-লিংকেজ এক্সপ্রেসের নিয়ে প্রাণেল তৈরিসহ TVET প্রতিষ্ঠানে অভিযোগ প্রক্রিয়াকরণের ক্ষেত্রে ক্লাস পরিচালনার পাশাপাশি সভা-সেমিনারে অংশগ্রহণের আন্তর্গত	✓				✓	ডিটিই
১৮	অধিকতর দক্ষতা অর্জন ও কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাশাপাশি শিল্প-প্রতিষ্ঠানে পাঠ্যদল কার্যক্রম পদ্ধতি (Dual Training System) চালুকরণ	✓				✓	ডিটিই
১৯	TVET প্রতিষ্ঠানে কোম্পানী ও শিক্ষা উদ্যোগাত্মক সহযোগিতায় প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠানে আয়ুনিক ল্যাব / ভোর্কশপ স্টুপন	✓				✓	ডিটিই
২০	TVET সেক্টর সংশ্লিষ্ট আঙ্গীকৃতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে মিউচ্যুল রিক্রুটিং স্টুপন (MRA) সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	✓				✓	ডিটিই
২১	TVET সেক্টরে আঙ্গীকৃতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা UNESCO-UNEVOC, CPSC, SEAMEO-VOC TECH, TESDA, TAFE এর সাথে সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	✓				✓	ডিটিই

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম
			ষষ্ঠি- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)	
TVET এন্ডোলমেন্ট	২২	ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, বিভাগীয় পর্যায়ে TVET এর গুরুত্ব ও সম্মতি বিষয়ে নোটিভেশন সভা, যাজী, সেমিনার, আচার মেলা অনুষ্ঠান		✓		নন ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম
	২৩	দেশের সকল কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিয়ার গাইডলেন্স ও কার্টেক্সিলিং চালুকরণ		✓		ডিটিই
	২৪	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক ও তৃতীয় লিংগের শিক্ষার্থীদের অঙ্গুলিকরণ		✓		ডিটিই
জন মার্কেট অ্যাসোসিয়েন্ট অ্যাড এমপ্লয়মেন্ট	২৫	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য সমূক্ষ জাতীয় জব পোর্টাল স্থাপন	✓			ডিটিই
	২৬	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পূর্ণসং তাটাবেজেসহ জব প্লেসমেন্ট সেল স্থাপন	✓			ডিটিই
	২৭	প্রচলিত পেশা ও দক্ষতাভিত্তিক অকৃপেশাসমূহকে শোভন কাজ (Decent work) হিসেবে স্বীকৃতি	✓			ডিটিই
	২৮	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে অংশীজন সময়সূচী কর্মসংস্থান বিষয়ক সভা, সেমিনার, সিম্পোজিয়ন আয়োজন			✓	ডিটিই
	২৯	সরকারি উদ্যোগে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET প্রাঙ্গণে উদ্যোগের চাকরির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়মিত জব ফেয়ার	✓		✓	ডিটিই

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক রাজস্ব বাজেটের আওতায় ষষ্ঠি-মধ্য মেয়াদে উল্লিখিত কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে।

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

ক্র. নং	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম
		বর্ষ-মেয়াদী (২০২০)	বর্ষ-মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ-মেয়াদী (২০৩০)	
TVET আর্থিক ক	১ কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সক্ষমতা অর্জনে ফিলস এন্ড ট্রেইনিং এন্হ্যাল মেট প্রজেক্ট	✓			ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
পলিসি ও প্রযোজনীয়কৃত ফর্মুলেশন	২ বাংলাদেশ ফিলস ফর এমপ্রেসমেন্ট এন্ড প্রোডাক্টিভিটি (বি-সেপ) প্রজেক্ট	✓			ডিটিই
	৩ ফিলস এন্ড এমপ্রেসমেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (সেপ-লি) প্রজেক্ট	✓			ডিটিই
	৪ বাংলাদেশের তৈরি পোশাক শিল্পের জন্য সেচ্চের অব এক্সিলেন্স প্রতিষ্ঠা	✓			ডিটিই
	৫ প্রকল্প ফিলস ২১: কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সর্বজনীন প্রাধিকারের ভিত্তিতে ট্রেকসই প্রবাহী	✓			ডিটিই
	৬ অধিকার্যক শিক্ষার্থী উদ্বৃত্তি প্রক্রিয়া উন্নয়ন লক্ষ্য বিদ্যমান পলিটেকনিক ইনসিটিউটসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন	✓			ডিটিই
	৭ বিভাগীয় পর্যায়ে মহিলা পলিটেকনিক ইনসিটিউট নেই এমন ১টি বিভাগ (সিলেট, বরিশাল, রংপুর এবং ময়মনসিংহ) ১টি করে মহিলা পলিটেকনিক ইনসিটিউট স্থাপন	✓			ডিটিই
	৮ প্রতি উপজেলায় ১টি করে টেকনিকাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (প্রথম পর্যায়ে ১০০টি উপজেলায় এবং পর্যায়ক্রমে সর্বমূল উপজেলায়)	✓	✓	✓	ডিটিই
	৯ চট্টগ্রাম, রাজশাহী, রংপুর ও খুলনা বিভাগে ১টি করে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন	✓			ডিটিই
	১০ উচ্চতর শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্য TVET বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন	✓	✓	✓	ডিটিই
	১১ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও গবেষণা ইনসিটিউট (BITTR) স্থাপন	✓			ডিটিই

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

ক্র. নং	TVET অধিক্ষেত্র	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			ষষ্ঠি- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
১২	পলিটেকনিক ইনসিটিউট নেই এমন ২৩টি জেলায় ১টি করে পলিটেকনিক ইনসিটিউট স্থাপন	√			√	ডিটিই	
১৩	প্রতি বিভাগে ১টি করে মহিলা টেকনিকাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন	√			√	ডিটিই	
১৪	ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়নে প্রযোজনীয় সংখ্যক প্রতিষ্ঠান স্থাপন	√			√	ডিটিই	
১৫	বিদ্যমান ৬৪টি টেকনিকাল স্কুল ও কলেজের সম্প্রসারণ বৃক্ষি	√			√	ডিটিই	
১৬	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সরকারি বেসরকারি শিক্ষকদের শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির গৃহণত মান উন্নয়ন	√			√	ডিটিই	
১৭	কঙ্গবাজারে আঙ্গুলিতেক মানের একটি কারিগরি শিক্ষক লিডারশিপ প্রশিক্ষণ কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা	√			√	ডিটিই	
১৮	সকল টিএসসিতে কম্পিউটার ও ইনফরমেশন টেকনোলজি (সিআইটি) ট্রেড অঙ্গুলিকরণসহ বিদ্যমান ট্রেডের আধিনিকীকরণ		√		√	ডিটিই	
১৯	মানসম্পদ উন্নয়নের জন্য বেসরকারি ভোকেশনাল ইনসিটিউচনসহের সক্ষমতা বৃদ্ধি করণ ।		√		√	ডিটিই	
২০	কারিগরি শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পৌষ্ণত সম্প্রসারণ বৃক্ষির পাশাপাশি সরকারি-বেসরকারি ফেস্টে প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান স্থাপন		√		√	ডিটিই	
২১	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে পর্যায়ক্রমে ছাত্র-ছাত্রীদের হোটেল নির্মাণ		√		√	ডিটিই	
২২	দেশের প্রতিষ্যবাহী ও সম্ভাবনাময় শিক্ষার সংরক্ষণ ও প্রসারে বিশেষায়িত কারিগরি প্রাথমিক স্থাপন		√		√	ডিটিই	
২৩	TVET প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান নিচিতকল্পে পরিবর্কণ ও মূল্যায়ন কার্যক্রমে স্বতন্ত্র প্রেল গঠন	√			√	ডিটিই	

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

ক্র. নং	কার্যক্রম	কার্যক্রম-নেয়াদ			বার্ষিক
		স্বাস্থ্য- নেয়াদী (২০২০)	মধ্য- নেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- নেয়াদী (২০৩০)	
২৪	পূর্ব অভিজ্ঞতার বীকৃতি প্রাপনের লক্ষ্যে জেলা পর্যায়ে একটি করে রেজিস্টার্ট ট্রেইনিং অর্গানাইজেশন (RTO) হাপন	✓	✓	✓	ডিটিই
২৫	বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে TVET এর গুরুত্ব ও সম্বন্ধ বিষয়ে নিফতে-ফেস্টন বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার	✓	✓	✓	ডিটিই
২৬	সরকারি/ফেসরকারি বেতার ও টেলিভিশনে নিয়মিত TVET বিষয়ক আলোচনা, টকশো, টিভি স্ক্রু, স্পট নাচিকা, জিসেল ইত্যাদি প্রচার	✓	✓	✓	ডিটিই
২৭	TVET প্রতিষ্ঠান সফুরে চাহিদার নিরিখে ইনজিঁ টেকনোলজি চালুসহ বিদ্যমান টেকনোলজিভিক এঙ্গ বৃদ্ধি	✓	✓	✓	ডিটিই
২৮	পর্যায়ক্রমে দেশের সকল কার্যালয়ে কয়েদিদের উপযোগী কর্মসূচী প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ	✓	✓	✓	ডিটিই
২৯	২০২০ সাল নাগাদ সকল সরকারি-বেসরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শতভাগ উপরিভে চালুকরণ	✓	✓	✓	ডিটিই
৩০	পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী যৈমন বেদে/টেকাই/ হরিজনদের সংখ্যা নির্ধারণসহ বিশেষ ধরণের শেবাইল ট্রেইনিং সেন্টরের মাধ্যমে দক্ষ জনবল তৈরি	✓	✓	✓	ডিটিই
৩১	জব মার্কেট অ্যাসোসিএশন অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট অ্যান্ড দেশে-বিদেশে সেকুরিটিভিক কর্মসংঘজনের চাহিদা-সরবরাহ চিত্র নির্মাণ	✓	✓	✓	ডিটিই
৩২				✓	ডিটিই

সরকারের বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচির (এডিপি) আওতায় স্বাস্থ্য-মধ্য-দীর্ঘ মেয়াদে গৃহীত প্রকল্পের মাধ্যমে উল্লিখিত কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে।

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-যোগাদ			কার্যক্রম	
			ষষ্ঠি- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১	২০২০ সাল নাচাদ ২০% এবং ২০৩০ সাল নাচাদ ৩০% এন্ডোলমেন্ট অর্জনে সরকারি- বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসায় ভোকেশনাল/ পেশাডিভিউক কোর্স আঙ্গুলিকরণ	√	√	√	নন- ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
	২	বেসরকারি কারিগরি সংস্থা/ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা ও দক্ষতা বিষয়ক Management Information System স্থাপন	√			√	বিটিইবি
	৩	বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের ধীন প্রাকটিস (পেপারলেস সিস্টেম, বিদ্যুৎ সাঞ্চয়, সোলার প্যানেল, রিসাইকেলিং, বৃক্ষরোপন) চালুহ জনপ্রিয়করণ	√		√	বিটিইবি	
	৪	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পরিদর্শন , পরিবীক্ষণ ও স্বল্পযোগ কার্যক্রম জোরদারকরণে মাঠপর্যায়ে শাখা অফিস স্থাপন	√		√	বিটিইবি	
	৫	বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মসংহৃতের সুযোগ সৃষ্টির পাশাপাশি পেশাডিভিউক দক্ষ জগবল সংস্থির লক্ষ্য অ্যাপ্লেনটিশনিং কার্যক্রম চালনকরণ	√		√	বিটিইবি	
	৬	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে ক্ষিক্ষণ ইনোডেশন চর্চাসহ ক্লিন কম্পিউটিন অনুষ্ঠান আয়োজন	√		√	বিটিইবি	
	৭	বেসরকারি TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার গুণত মানের ভিত্তিতে রাংকিং ও অ্যাওয়ার্ড প্রদান	√		√	বিটিইবি	
ইত্যাহ্নি- ইনসিটিউট লিংকেজ	৮	বেসরকারি TVET প্রতিষ্ঠানের উন্নয়নে সমৰ্থিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে One Stop Service Center গঠন	√		√	বিটিইবি	
	৯	বেসরকারি পর্যায়ে কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে প্রশিক্ষিত জনবলের দক্ষতা মান যাচাইয়ে অধিক সংখ্যক ইন্ডাস্ট্রি এক্সপার্টদের অ্যাসেসর হিসেবে সনদায়ন		√		বিটিইবি	

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVEIT অধিকারী	কার্যক্রম	কার্যক্রম-যোগাদ			কার্যক্রম
		সঞ্চ- যোগাদাৰী (২০২০)	শব্দ- যোগাদাৰী (২০২৫)	দীর্ঘ- যোগাদাৰী (২০৩০)	
১০	TVEIT সেক্টীর সংশ্লিষ্ট আঙ্গজাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাগুলোৰ সাথে মিডিয়াল বিকল্পনামূলক এভিনেন্টসহ (MRA) সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	√			বাস্তুবায়নকারী প্রতিষ্ঠান ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম
১১	TVEIT সেক্টীর আঙ্গজাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা UNESCO-UNEVOC, CPSC, SEAMEO-VOCTECH, TESDA, TAFE এৰ সাথে সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	√			বিট্ছিবি
১২	জাতীয় দৈননিক, সঙ্গীতিক ও ম্যাগাজিনে TVEIT বিষয়ক সচিব নিবন্ধ ও গবেষণামূলক প্রকাশনা	√			বিট্ছিবি
১৩	দেশেৰ সরকারি-বেসৱকারি সকল স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা, কারিগৰি প্রতিষ্ঠান এবং বিশ্ববিদ্যালয়সহ অন্যান্য জনবহুল থানে TVEIT এৰ উৎকৃত ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফলেট-ফেস্টুন বিতৰণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার	√		বিট্ছিবি	
১৪	বেসরকারি কারিগৰি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিয়ার গাইডেস ও কাউন্সিলিং চালুকৰণ		√		বিট্ছিবি
১৫	এসএসসি/সমমান পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশেৰ পৰাপৰই TVEIT প্রতিষ্ঠানে ভাৰ্তি কাৰ্যক্রম সম্পাদনার্থে ১ জুনাই থেকে কোস চালুকৰণ	√		√	বিট্ছিবি
১৬	শিক্ষাবোৰ্দেৰ নিজ এলাকাৰ TVEIT প্রতিষ্ঠানে ভাৰ্তি সুযোগসহ প্ৰযোজ্ঞ কৈছে প্রতিষ্ঠান বাদলীৰ সুযোগ	√			বিট্ছিবি
১৭	কারিগৰি শিক্ষায় সহিতক্ষেত্ৰে অনলাইনে ভাৰ্তি কাৰ্যক্রম	√			বিট্ছিবি
১৮	কওমি মাদ্রাসাৰ শিক্ষাধৈদেৱকে বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্ৰশিক্ষণে অঙ্গভুক্তিৰণ ও প্ৰশিক্ষণেৰ ব্যবস্থা কৰণ		√	√	বিট্ছিবি
১৯	বাবেৰ পড়া শিক্ষাধৈদেৱ তালিকা সংৰক্ষণসহ পোশাকভিত্তিক প্ৰশিক্ষণ ও সনদায়নেৰ ব্যবহৃকৰণ		√		বিট্ছিবি
২০	কৰ্মসংস্থানেৰ সুযোগ সঞ্চৰ লক্ষে চাহিদাৰ নিৰিখে ৩৬০ ঘন্টাৰ প্ৰশান্তিভিত্তিক কোৰ্স এৰ ক্ষেত্ৰে সম্প্ৰসাৰণ		√	√	বিট্ছিবি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিকার্য	ক্র. নং ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-বৈয়োদ			কার্যক্রম
			স্থান- নথ্যাদী (২০২০)	মাধ্য- নথ্যাদী (২০২৫)	দীর্ঘ- নথ্যাদী (২০৩০)	
কারিকুলাম গোড়পদেশট	২১	বেসরকারি TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক ও তৃতীয় লিঙ্গের শিক্ষার্থীদের অভিভূতিকরণ		√		√ বিটিইবি
	২২	পোশাক শিল্পে এন্টারপ্রাইজ বেজড প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ		√		√ বিটিইবি
	২৩	TVET সেক্টরে চাকরি বাজারের চাহিদার সাথে সংগতিপূর্ণ পেশাভিত্তিক কমিটিজী সচিয়ভাবে তৈরি		√		√ বিটিইবি
	২৪	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে ঝোপাপোয়েটি কারিকুলাম প্রয়োন্ন ত্বে প্রতিষ্ঠান গোড়পদেশট পুল গঠন		√		√ বিটিইবি
	২৫	প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে সাধারণ শিক্ষণ সাথে তেক্ষণাল বিষয় অভিভূতিকরণ		√		√ বিটিইবি
	২৬	আত্মকর্মসংহিতের ইন্টারডেনিউরশিপ গোড়পদেশট সার্টিফিকেট ও প্রশিক্ষণ কোর্স চালুকরণ	সুব্যোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে	√		√ বিটিইবি
	২৭	TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ক নিবন্ধ ও সাধারণার্থা প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তকে অভিভূতিকরণ		√		√ বিটিইবি
জব মাকেট আপ্রেসমেন্ট আর্ট এমপ্লায়মেন্ট	২৮	দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদানকারী মন্ত্রালয়, বিভাগ বা এর অধীনস্থ প্রতিষ্ঠানসমূহ বিটিইবি প্রলিত স্টান্ডার্ড ও কারিকুলাম অনুসরণ		√		√ বিটিইবি
	২৯	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষার্থী মূল্যায়ন পদ্ধতির আন্দৰ্মান (Standardization) নির্ধারণ ও ঝোপাপোয়েটিকরণ		√		√ বিটিইবি
	৩০	মানসম্মত একাডেমিক ও প্রশাসনিক দক্ষতা অঙ্গনে গুণগতানন নিচিতকরণ নির্দেশিকা (Quality Assurance Manual) প্রয়োন্ন				√ বিটিইবি
জব মাকেট আপ্রেসমেন্ট আর্ট এমপ্লায়মেন্ট	৩১	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পূর্ণসং তাত্ত্বেজসহ জব প্রেসেন্ট সেল স্লাপন		√		√ বিটিইবি
	৩২	কর্মসংক্ষেপের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমর্থনে কর্মসংহস্তন বিষয়ক সভা, সেমিনার		√		√ বিটিইবি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং ক	কার্যক্রম			কার্যক্রম-স্মেরদ		কার্যক্রম
		ষষ্ঠ- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)	নন- ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম		
	সিলেক্জিয়াম আয়োজন						
৩৩	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET শাঙ্গুরেটদের চাকরির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়মিত জব ফেয়ার আয়োজন	✓			✓		বিটিইবি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের স্ব-অর্থায়নে (Self-Finance) স্ব-সমধ্য-দীর্ঘ মেয়াদে উল্লিখিত কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে।

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র নি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম মেয়াদ			কার্যক্রম তেজেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্কল- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
ইঙ্গিস্ট্রি- ইনসিউটিউট লিংকেজ	১	প্রশাসনিক প্রশিক্ষিত দক্ষ জনবল সম্পদয়নে বিটিইবি-ইঙ্গিস্ট্রি এবং মৌখ উদ্যোগে অঙ্গেল আরাটিও (Registered Training Organization) হ্রাপন		√		√	বিটিইবি
কারিগুরুম ডেভেলপমেন্ট	২	কারিগরি শিক্ষায় পূর্ণাঙ্গ তথ্য প্রযুক্তি/নিউর (ICT Based) শিক্ষণপথিন (Teaching Learning) পদ্ধতির বাস্তবায়ন	√			√	বিটিইবি
	৩	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে দূরশিক্ষণ (Distance learning) পদ্ধতি চালুকরণ	√			√	বিটিইবি
	৪	TVET শিক্ষার্থীদের ইংরেজিতে বিদেশী ভাষার দক্ষতা অর্জন।		√		√	বিটিইবি
	৫	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে বাংলা ভাষায় মানসম্মত পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক-শিক্ষার্থী নির্দেশিকা ও আই- বুক (Interactive Book) প্রযৱন।		√		√	বিটিইবি
জন মার্কেট অ্যাপেলসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লায়মেন্ট	৬	শ্রমবাজারের চাহিদা সাথে সংগতিপূর্ণ TVET কারিকুলাম ম্যাপিং।		√		√	বিটিইবি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের স্ব-অর্থায়নে (Self-Finance) কিংবা ক্ষেত্রবিশেষে বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচির
আওতায় গৃহীত প্রকল্পের মাধ্যমে স্কল-মধ্যে বাস্তবায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে।

পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষা বিভাগ (টিএমইডি)

দৈনন্দিন কার্যক্রম

সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ (টিএমইডি)

দৈনন্দিন কার্যক্রম

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রশিক্ষকগণের(TVET) উন্নয়নে সমৰ্পিত কর্মপরিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন
পরিদর্শন ও মূল্যায়ন ছক

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্থানযোগী				মাধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী বর্ণনা/বর্ণনা
				প্রথম অর্বার্বিকী (জানু'১৫- জুন'১৮)	বিটীয় অর্বার্বিকী (জুন'১৮- জুন'১৯)	প্রথম অর্বার্বিকী (জুন'১৯- জুন'২০)	বিটীয় অর্বার্বিকী (জুন'১৯- জুন'২০- জুন'২০)	প্রথম অর্বার্বিকী (জুন'২০- জুন'২০)	বিটীয় অর্বার্বিকী (জুন'২০- জুন'২০)	বিটীয় অর্বার্বিকী (জুন'২০- জুন'২০)	বিটীয় অর্বার্বিকী (জুন'২০- জুন'২০)	
পলিসি ও প্রযোজন ফর্মুলেশন	১	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা আইন (TVET Act) প্রযোজন	<ul style="list-style-type: none"> • সংশ্লিষ্ট আইন পর্যালোচনা • খসড়া আইন প্রয়োজন • দৃঢ়ত্ব খসড়া আইন অনুযোদন 	<ul style="list-style-type: none"> প্রথম অর্বার্বিকী (জানু'১৫- জুন'১৮) 	<ul style="list-style-type: none"> বিটীয় অর্বার্বিকী (জুন'১৮- জুন'১৯) 	<ul style="list-style-type: none"> বিটীয় অর্বার্বিকী (জুন'১৯- জুন'২০) 	<ul style="list-style-type: none"> বিটীয় অর্বার্বিকী (জুন'১৯- জুন'২০- জুন'২০) 	<ul style="list-style-type: none"> বিটীয় অর্বার্বিকী (জুন'২০- জুন'২০) 	.			
	২	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন প্রয়োজন	<ul style="list-style-type: none"> • সংশ্লিষ্ট আইন পর্যালোচনা • খসড়া আইন প্রয়োজন • দৃঢ়ত্ব খসড়া আইন অনুযোদন 	<ul style="list-style-type: none"> প্রথম অর্বার্বিকী (জানু'১৫- জুন'১৮) 	<ul style="list-style-type: none"> বিটীয় অর্বার্বিকী (জুন'১৮- জুন'১৯) 	<ul style="list-style-type: none"> বিটীয় অর্বার্বিকী (জুন'১৯- জুন'২০) 	<ul style="list-style-type: none"> বিটীয় অর্বার্বিকী (জুন'১৯- জুন'২০- জুন'২০) 	<ul style="list-style-type: none"> বিটীয় অর্বার্বিকী (জুন'২০- জুন'২০) 				
	৩	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সতত কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ করিশ্মা গঠন	<ul style="list-style-type: none"> • কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ প্রযোজন কর্যক্রম পর্যালোচনা করা। • কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ করিশ্মা গঠন বিষয়ক সঠিক প্রত্ন তৈরী এবং কর্মপরিবিধ নির্দিষ্টকরণ • কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ করিশ্মা গঠন বিষয়ক খসড়া প্রত্ন অনুযোদন 	<ul style="list-style-type: none"> প্রথম অর্বার্বিকী (জানু'১৫- জুন'১৮) 	<ul style="list-style-type: none"> বিটীয় অর্বার্বিকী (জুন'১৮- জুন'১৯) 	<ul style="list-style-type: none"> বিটীয় অর্বার্বিকী (জুন'১৯- জুন'২০) 	<ul style="list-style-type: none"> বিটীয় অর্বার্বিকী (জুন'১৯- জুন'২০- জুন'২০) 	<ul style="list-style-type: none"> বিটীয় অর্বার্বিকী (জুন'২০- জুন'২০) 				

TVET അവക്ഷേപ	ക്ര മ ക 	കാര്യക്രമ	സൂത്രക്രമവും	വിവരങ്ങൾ							
				വർദ്ധനവേദനി			വിവരങ്ങൾ				
പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ	
പണ്ണി ഓഫീസ് ഫോറെന്റ്	8	സർക്കാരി ദൈവകരി ശിക്ഷാ പ്രാഥ്മിക നേ TVET ശിക്ഷക ശിക്ഷക നേരത്തേ മേഖലയിൽ കേന്ദ്രീ മിഷൻ കരാർബനായ ബാധിക്കുന്നതാ സമ്പ്രദായ പ്രാർഥന അഥവാ ദിക്കുന്ന കരം നിയോഗ നീതിമാലा സഹായാവും/ പ്രഘടന	• വിദ്യാഭ്യാസ TVET ശിക്ഷക നിയോഗ നീതിമാലा പർശ്ചലോചന • TVET ശിക്ഷക നിയോഗത്തോടു കേൾക്കേണ്ട നിയോഗത്തിലേക്ക് വിശ്വാസികളുടെ അനുമതിക്കും പ്രദാന കരെ ഖസ്താ നീതിമാല പ്രഘടന	• വിദ്യാഭ്യാസ TVET ശിക്ഷക നിയോഗ നീതിമാലാ പർശ്ചലോചന • TVET ശിക്ഷക നിയോഗത്തോടു കേൾക്കേണ്ട നിയോഗത്തിലേക്ക് വിശ്വാസികളുടെ അനുമതിക്കും പ്രദാന കരെ ഖസ്താ നീതിമാല പ്രഘടന	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 18- ജൂൺ 18)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 18- ജൂൺ 18)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 19- ജൂൺ 19)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 20- ജൂൺ 20)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 20- ജൂൺ 20)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 20- ജൂൺ 20)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 20- ജൂൺ 20)
5	വിശ്വാസ വിശ്വാസ വിശ്വാസ രജം 2018, വിശ്വാസ കരിഗരി ശിക്ഷാ നിയോഗവിവരി 1992 കാരിഗരി ശിക്ഷാ കാഡറു, കാരിഗരി ശിക്ഷാ കാഡറു ബഹിരൂട്ട കർക്കൂട്ട് ഏം സം- കാഡറാർ കൂടുതാരി നിയോഗ നീതിമാലാ 2001 ഏര അധികാരി സംബന്ധിക്കുന്ന ഒരു ക്ഷേമ നിയോഗ/ പദ്ധതി	• വിദ്യാഭ്യാസ വിശ്വാസ വിശ്വാസ കരെ സംബന്ധിക്കുന്ന ക്ഷേമ സം- ചിഹ്നക്രമം • സംബന്ധിക്കുന്ന ക്ഷേമ ക്ഷേമാലാ • ഖസ്താ പ്രജ്ഞാവ അനുമോദന കാരിഗരി ശിക്ഷാ കാഡറു ബഹിരൂട്ട കർക്കൂട്ട് ഏം സം- കാഡറാർ കൂടുതാരി നിയോഗ നീതിമാലാ 2001 ഏര അധികാരി സംബന്ധിക്കുന്ന ഒരു ക്ഷേമ നിയോഗ/ പദ്ധതി	• വിദ്യാഭ്യാസ വിശ്വാസ വിശ്വാസ കരെ സംബന്ധിക്കുന്ന ക്ഷേമ സം- ചിഹ്നക്രമം • ചാർജ്ജാ അനുമതി നീതിമാല ടൈ/ ടൈക്കണ്ടിജി ചാർജ്ജാ ക്ഷേമ മഹിലാ കേട്ട 20% ഫേകേ 30% - എ ഉട്ടിക്കരണ • മഹിലാ കോട്ടു ശൃംഗാര സൂപാരിശ്വസ്ത പ്രജ്ഞാ • മഹിലാ കോട്ടു ശൃംഗാര സൂപാരിശ്വസ്ത അനുമോദന	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 18- ജൂൺ 18)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 18- ജൂൺ 18)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 19- ജൂൺ 19)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 20- ജൂൺ 20)				
6	കാരിഗരി ശിക്ഷാ മാഹിംഗാദേരാ അഥവാ താരിക്കു അംഗീകാരം നേരത്തേ സ്ഥിര ലംഘന താരിക്കു ക്ഷേമ മഹിലാ കേട്ട 20% ഫേകേ 30% - എ ഉട്ടിക്കരണ • മഹിലാ കോട്ടു ശൃംഗാര സൂപാരിശ്വസ്ത പ്രജ്ഞാ • മഹിലാ കോട്ടു ശൃംഗാര സൂപാരിശ്വസ്ത അനുമോദന	• കാരിഗരി ക്ഷേമേ നീതിമാല കമ്മ്യൂണിറ്റി ചിഹ്നിക്കു കരെ ചാർജ്ജാ നീതിമാല ചാർജ്ജാ നികുപ്പം • ചാർജ്ജാ അനുമതി നീതിമാല ടൈ/ ടൈക്കണ്ടിജി ചാർജ്ജാ ക്ഷേമ മഹിലാ കേട്ട 20% ഫേകേ 30% - എ ഉട്ടിക്കരണ • മഹിലാ കോട്ടു ശൃംഗാര സൂപാരിശ്വസ്ത പ്രജ്ഞാ • മഹിലാ കോട്ടു ശൃംഗാര സൂപാരിശ്വസ്ത അനുമോദന	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 18- ജൂൺ 18)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 18- ജൂൺ 18)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 19- ജൂൺ 19)	പ്രക്ര മ അവക്ഷേപ (കുന്ന് 20- ജൂൺ 20)					

TVEI অধিক্ষেত্র ক্ষেত্র	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ব্যবহৃতযোগ্য						নির্মাণযোগ্য	ফাঁকা বর্ণনা	
			প্রথম অব্যবহৃত (জুন'১৪- জুন'১৮)	বিত্তীয় অব্যবহৃত (জুন'১৪- জুন'১৮)	প্রথম অব্যবহৃত (জুন'১৯- জুন'১৮)	বিত্তীয় অব্যবহৃত (জুন'১৯- জুন'২০)	বিত্তীয় অব্যবহৃত (জুন'১৯- জুন'২০)	বিত্তীয় অব্যবহৃত (জুন'১৯- জুন'২০)			
পলিসি ও প্রজেক্ট কর্মসূচী	১	করিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের শ্রমশালিক কার্যক্রম বিকল্পিকভাবে লাখের মেծের ৮টি অংশে আধিক্যিক কার্যালয় স্থাপন ও পূর্ণসং কার্যক্রম চালুকরণ	• ৮টি আধিক্যিক কার্যালয় স্থাপন • আধিক্যিক কার্যালয়ের অঙ্গনাভ্যন্তর কর্মপরিষি ও অভ্যন্তর • আধিক্যিক কার্যালয়ের জন্মের পদ সৃজন • আধিক্যিক কার্যালয়ের জন্মের নিয়োগসহ কর্মসূচী চালুকরণ	• বিদ্যমান বাজারের করিগরি শিক্ষা বৈতানের কার্যক্রমের ব্যাপকতা ও শীমাবদ্ধতা পর্যালোচনা করা। • বিভাগীয় পর্যায়ে ব্যতো করিগরি শিক্ষা বৈতানের অভ্যন্তর প্রশাসনিক কার্যক্রমের পালনপালি ধোরণাগুলোট বৃক্ষ বিবেচনায় পর্যাক্রমে বিভাগীয় ব্যতো করিগরি শিক্ষা বৈতানের পদ সৃজন কার্যক্রম। • জনবল নিয়োগসহ কর্মসূচি চালুকরণ	• বিদ্যমান সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদাসর একাডেমিক কার্যক্রমের পরিষিপ্রালোচনা • সহকর্মী প্রধান শিক্ষক প্রযোগ প্রতিবে পদ সৃষ্টি ও নিয়োগ প্রদান	২০২১ জুন'২০- ডিসে'২০	২০২২ জুন'২০	২০২৩ জুন'২০	২০২৪ জুন'২০	২০২৫ জুন'২০	২০২৬-২০২০
৮	করিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্থাপন একাডেমিক ও প্রশাসনিক কার্যক্রমের পালনপালি ধোরণাগুলোট বৃক্ষ বিবেচনায় পর্যাক্রমে বিভাগীয় ব্যতো করিগরি শিক্ষা বৈতানের পদ সৃজন কার্যক্রম। জনবল নিয়োগসহ কার্যক্রম চালুকরণ	• বিদ্যমান বাজারের করিগরি শিক্ষা বৈতানের কার্যক্রমের ব্যাপকতা ও শীমাবদ্ধতা পর্যালোচনা করা। • বিভাগীয় পর্যায়ে ব্যতো করিগরি শিক্ষা বৈতানের অভ্যন্তর প্রশাসনিক কার্যক্রমের পালনপালি ধোরণাগুলোট বৃক্ষ বিবেচনায় পর্যাক্রমে বিভাগীয় ব্যতো করিগরি শিক্ষা বৈতানের পদ সৃজন কার্যক্রম। • জনবল নিয়োগসহ কর্মসূচি চালুকরণ	• বিদ্যমান সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদাসর একাডেমিক কার্যক্রমের পরিষিপ্রালোচনা • সহকর্মী প্রধান শিক্ষক প্রযোগ প্রতিবে পদ সৃষ্টি ও নিয়োগ প্রদান	২০২১ জুন'২০- ডিসে'২০	২০২২ জুন'২০	২০২৩ জুন'২০	২০২৪ জুন'২০	২০২৫ জুন'২০	২০২৬-২০২০		
৯	সরকারি- বেসরকারি স্কুল- কলেজ- মাদাসা পর্যাক্রমের সহকর্মী প্রধান শিক্ষক (ডেকেনেটার্স) এবং পদ সৃষ্টি ও নিয়োগ	• বিদ্যমান সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদাসর একাডেমিক কার্যক্রমের পরিষিপ্রালোচনা • সহকর্মী প্রধান শিক্ষক প্রযোগ প্রতিবে পদ সৃষ্টি ও নিয়োগ প্রদান									

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর দৈনন্দিন কার্যক্রম

সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

o

କାରିଗରି ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଅଧିଦତ୍ତର

ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟ (Routine Works)

কারিগরি ও ব্যক্তিগৱাক শিক্ষা প্রশিক্ষণে (TVET) উন্নয়নে সশব্দিত কর্মসূচিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন পরিদর্শন ও অন্যান্য ছক

TVET ক্ষেত্র অধিক্ষেত্র	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বাক্ষরযোগী						নির্ধারিত মাসবেয়েদানী	বর্ণনা/ব্যবস্থা
			প্রথম অর্বার্বিকী (জানু'১৪- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্বার্বিকী (জুন'১৪- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্বার্বিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্বার্বিকী (জুন'১৯- ডিসে'২০)	প্রথম অর্বার্বিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্বার্বিকী (জুন'২০- ডিসে'২০)		
পলিসি ও অভ্যন্তরীণ শব্দশৈলী	জাতীয় পর্যবেক্ষণ সমষ্টি মান নির্বাচক বাণিজ্যেশ্বর কেয়ালিকিবিকেশ্বর ফেনজোর্ক (BQF) থের্ম	<ul style="list-style-type: none"> • (BQF) প্রথম কর্মসূচি গঠন • সেক্ষেত্রের ক্ষমতাপ্রয়োগ ওয়ার্কশপ • বিভিন্ন দেশের জাতীয় নেয়ারিভিকেশ্বর প্রযোজনাচানা • Zero Draft প্রয়োজন • খসড়া BQF ধর্মণ • BQF অন্তুদান 							২০২১	২০২২
২	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে গবেষণা ও উন্নয়নশৈলীক (Research & Development)	<ul style="list-style-type: none"> • R & D বিকাশিত অর্থনৈতিক কোড শৃঙ্খ ও কারিগরি প্রতিষ্ঠান ব্যাঙ্গটি বরাদ্দ • প্রতিটি সরকারি প্রতিষ্ঠানে R & D সেল গঠন • প্রতিষ্ঠানতিক কার্যক্রম R & D চালুকরণ • প্রতি প্রতিষ্ঠান কমপ্লেক্স টেক্সি R & D কার্যক্রম সম্পর্ক 						২০২২	২০২৩	
৩	সরকারি কারিগরি সংস্থা/প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা প্রয়োজনীয় যোগাযোগ ও দক্ষ ও দক্ষতা বিষয়ক Management Information System (MIS)	<ul style="list-style-type: none"> • প্রতিষ্ঠানতিক MIS এবং জন্ম প্রয়োজনীয় যোগাযোগ ও দক্ষ জনবল নির্যাপত্ত প্রেরণ গঠন • অকুপনশৈলীক ক্লিয়া নির্ধারণ • কিলোগ্রামতিক ভাটারেজ তৈরি ও নিয়ন্ত্রণ ইত্যাদি পদক্ষেপ 						২০২৫	২০২৬-২০৩০	

TVET আধিক্য	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	বক্তব্যেয়ালী				মাধ্যমেয়ালী				দীর্ঘমেয়ালী	বজ্রাফতা
				প্রথম অর্বার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৯)	বিটীয় অর্বার্ষিকী (জুন'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্বার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'২০)	বিটীয় অর্বার্ষিকী (জানু'২১- জুন'২১)	প্রথম অর্বার্ষিকী (জানু'২২- জুন'২২)	বিটীয় অর্বার্ষিকী (জানু'২২- ডিসে'২২)	প্রথম অর্বার্ষিকী (জানু'২৩- জুন'২৩)	প্রথম অর্বার্ষিকী (জানু'২৪- জুন'২৪)		
৪	অধিদপ্তরের অর্গানিশাম হালনাগাদ এবং পুনর্বিন্যাসকরণ	অধিদপ্তরীয় প্রতিষ্ঠানের বিদ্যমান জনবল এবং অন্তর্ভুক্ত চাহিদা অনুযায়ী জনবল নির্ধারণ • অর্গানিশাম হালনাগাদ এবং পুনর্বিন্যাসকরণের প্রস্তাব	• হালনাগাদ অর্গানিশাম অনুযায়ী উচ্চ বিদ্যক, প্রশিক্ষক-কর্মকর্তাদের সেশন-বিদেশী অধিক্ষিণ এবং শিক্ষক বিনিয়য় (Teachers Exchange) এর জন্য বিভিন্ন দেশ এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমর্থন স্বাক্ষর স্বাক্ষর • প্রশিক্ষক বিনিয়য় (Teachers Exchange) এবং শিক্ষক বিনিয়য় (Teachers Exchange) খসড়া নীতিমালা প্রস্তুতি • খসড়া নীতিমালা অনুমতিদান	• প্রশিক্ষক-কর্মকর্তাদের সেশন-বিদেশী ভিত্তিমান উচ্চশিক্ষক সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে কল্পনা ও বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে অভিযোগ সাম্পর্কে নীতিমালা প্রস্তুত • উৎত ও উত্তরাঞ্চল দেশ এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমর্কোত্ত স্বাক্ষর স্বাক্ষর • বিদেশী উচ্চ শিক্ষক জন্য কল্যানীণ কর্মকর্তা চালুকরণ • শিক্ষক বিনিয়য় (Student Exchange) কর্মসূচি চালুকরণ	২০২৫ ২০২৬-২০৩০	২০২৪ ২০২৫	২০২৩ ২০২৪	২০২২ ২০২৩	২০২১ ২০২২	২০২০ ২০২১	২০২১ ২০২২	২০২০ ২০২১	২০২৫ ২০২৬
৫	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষক-কর্মকর্তাদের উচ্চ বিদ্যক, সেশন-বিদেশী অধিক্ষিণ এবং শিক্ষক বিনিয়য় (Teachers Exchange) নীতিমালা প্রস্তুতি	• প্রশিক্ষক বিনিয়য় (Teachers Exchange) এর জন্য বিভিন্ন দেশ এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমর্থন স্বাক্ষর স্বাক্ষর • প্রশিক্ষক এবং শিক্ষক বিনিয়য় (Teachers Exchange) খসড়া নীতিমালা প্রস্তুতি • খসড়া নীতিমালা অনুমতিদান	• প্রশিক্ষক-কর্মকর্তাদের সেশন-বিদেশী ভিত্তিমান উচ্চশিক্ষক সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে কল্পনা ও বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে অভিযোগ সাম্পর্কে নীতিমালা প্রস্তুত • উৎত ও উত্তরাঞ্চল দেশ এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমর্কোত্ত স্বাক্ষর স্বাক্ষর • বিদেশী উচ্চ শিক্ষক জন্য কল্যানীণ কর্মকর্তা চালুকরণ • শিক্ষক বিনিয়য় (Student Exchange) কর্মসূচি চালুকরণ	২০২৫ ২০২৬-২০৩০	২০২৪ ২০২৫	২০২৩ ২০২৪	২০২২ ২০২৩	২০২১ ২০২২	২০২০ ২০২১	২০২১ ২০২২	২০২০ ২০২১	২০২৫ ২০২৬	
৬	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রের সেশন-বিদেশী ভিত্তিমান - উচ্চশিক্ষক সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষক বিনিয়য়সহ (Student Exchange) কল্যানীণ কর্মসূচি চালুকরণ	• প্রশিক্ষক-কর্মকর্তাদের সেশন-বিদেশী ভিত্তিমান - উচ্চশিক্ষক সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে কল্পনা ও বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে অভিযোগ সাম্পর্কে নীতিমালা প্রস্তুত • উৎত ও উত্তরাঞ্চল দেশ এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমর্কোত্ত স্বাক্ষর স্বাক্ষর • বিদেশী উচ্চ শিক্ষক জন্য কল্যানীণ কর্মকর্তা চালুকরণ • শিক্ষক বিনিয়য় (Student Exchange) কর্মসূচি চালুকরণ	২০২৫ ২০২৬-২০৩০	২০২৪ ২০২৫	২০২৩ ২০২৪	২০২২ ২০২৩	২০২১ ২০২২	২০২০ ২০২১	২০২১ ২০২২	২০২০ ২০২১	২০২৫ ২০২৬		

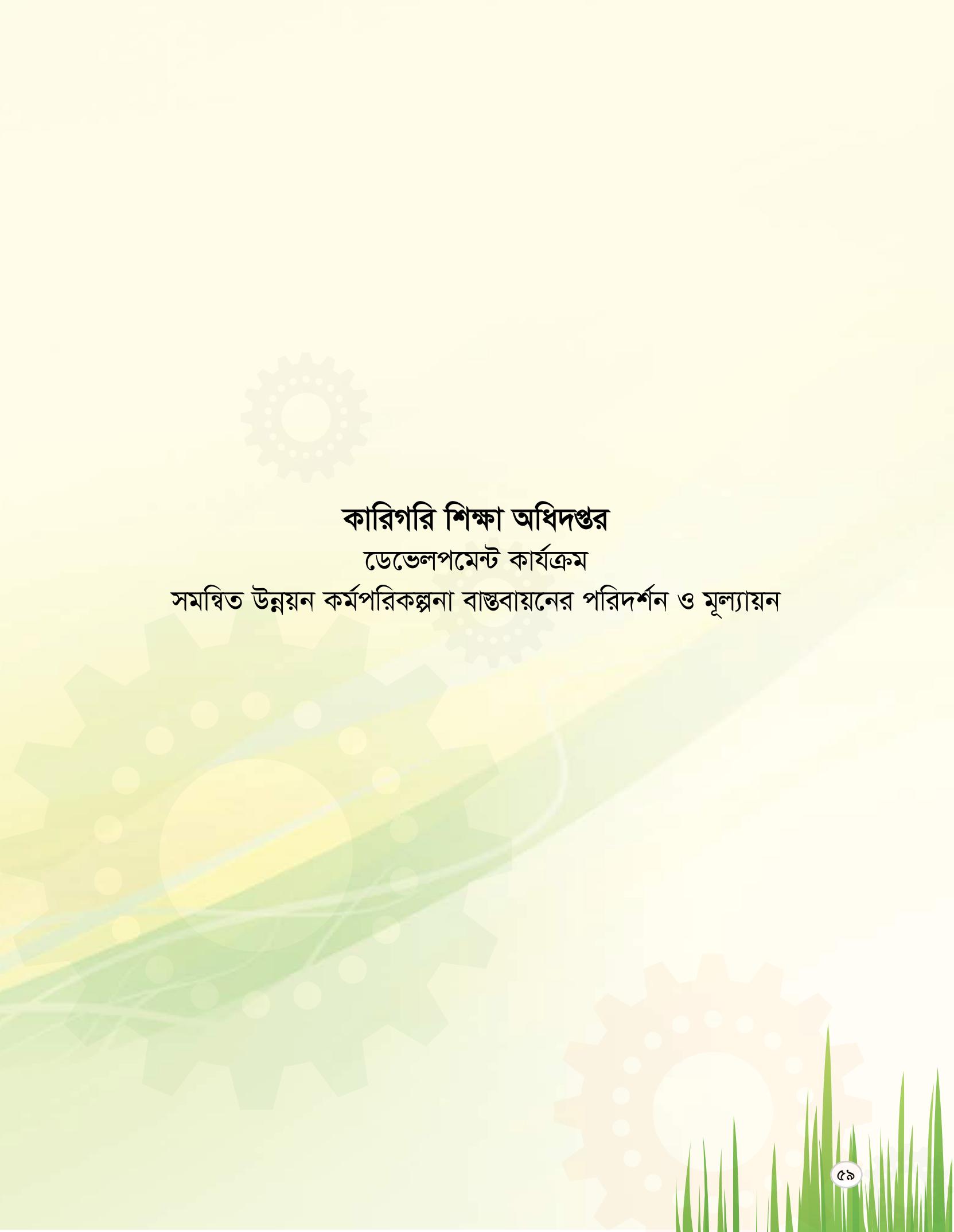
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বাক্ষরযোগী								নির্ধারিতদীন	ফলাফল	
				প্রথম অববার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অববার্ষিকী (জুন'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অববার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অববার্ষিকী (জুন'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অববার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অববার্ষিকী (জুন'২০- ডিসে'২০)	প্রথম অববার্ষিকী (জানু'২১- জুন'২১)	দ্বিতীয় অববার্ষিকী (জুন'২১- ডিসে'২১)	প্রথম অববার্ষিকী (জানু'২২- জুন'২২)	দ্বিতীয় অববার্ষিকী (জুন'২২- ডিসে'২২)	প্রথম অববার্ষিকী (জানু'২৩- জুন'২৩)
৭	জাতীয় শিক্ষণ নীতি ২০২০ এর আলোকেন সরকারি- বেসরকারি কার্যকারী শিক্ষকদের প্রেরণার্থী, বিষয়াভিক প্রদান	<ul style="list-style-type: none"> • Training Needs Analysis (TNA) প্রতিবেদন প্রস্তুত • বাহ্যিক পরিকল্পনা কাগজের তৈরি • বাণিজ্যিক প্রশিক্ষণ প্রোগ্রাম প্রশিক্ষণ প্রদান • ক্ষালেন্ডর অনুযায়ী বিষয়াভিক প্রশিক্ষণ প্রদান 												
৮	সরকারি কার্যক্রম প্রতিষ্ঠানে বৃহিৎ প্রাকটিস সিটেম, বিদ্যুৎ সামূহিক প্রযোজনের কার্যক্রমে বিশ্ববিদ্যালয়ের বৈবাহিক জোনের চালনার জন্মের প্রয়োজন।	<ul style="list-style-type: none"> • শ্রীম. আকচিস বিষয়ক সচিবেন্দুনাথ বৰ্দ্ধক জ্ঞান প্রক্ষেপনাত্তিক আঙ্গনসম্ভাৱ, পৌরীভাৱ, কৰ্মকাৰেৰ আয়োজন। • প্ৰেপোৱৰ্লেন্স প্ৰিয়েন্দু, লিসাইকেন ম্যাটেচেরিয়েলের বৈবাহিক নিষিদ্ধত্বৰণ ও বৃক্ষদোৱন কৰ্মকোষ চালনৰ বৈবাহিক প্ৰযোজন, • প্ৰেলাই প্রোগ্ৰাম অন্যৱাচ নবায়নযোগ্য পৰ্যবেক্ষণ বৈধিকৰণ। • বিদ্যুৎ সাধনযোগ্য প্রযোজনৰ প্ৰতি ০.৩ মাত্ৰে বিদ্যুতেৰ ব্যৱহাৰ হৈয়াকৰণ। 												
৯	সরকারি প্রতিষ্ঠানে কৰ্মসংঘাতেৰ সমৰ্পণ সমিতি পাশাপাশি প্ৰশাসনিক দণ্ড জোৱা সহিত লক্ষণ	<ul style="list-style-type: none"> • অ্যাপ্লিকেশনৰ কাৰ্যকৰণৰ জন্য লিঙ্গৰীৱনা নিৰ্ধাৰণ • অ্যাপ্লিকেশনৰ কাৰ্যকৰণৰ জন্য লিঙ্গৰীৱনা নিৰ্ধাৰণ • প্ৰিয়া প্ৰতিষ্ঠানৰ মধ্যে সমৰ্বেতা কৰা কৰক বৈধৰণ • আপ্লিকেশনৰ কাৰ্যকৰণ চালনৰ জন্ম 												

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম	সুচকসমূহ	যোগাযোগী							দৈর্ঘ্যযোগী ফলাফল	
				প্রথম অধিকারীকৃ (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অধিকারীকৃ (জুন'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অধিকারীকৃ (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	প্রথম অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)		
১০	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে ইন্ডোশেন চার্চসহ ক্লিয়া কস্টিশন অনুষ্ঠান আয়োজন	• ক্লিয়া ইন্ডোশেন বিষয়ে সচেতনতা বৃক্ষ ও প্রাণিক্ষণ প্রদান। • প্রতিষ্ঠানভিত্তিক ক্লিয়া কম্পিউটিশন আয়োজন • আঞ্চলিক পর্যায়ে ক্লিয়া কম্পিউটিশন আয়োজন • জাতীয় পর্যায়ে ক্লিয়া কম্পিউটিশন আয়োজন • আঙ্গৰ্জিতিক পর্যায়ে ক্লিয়া কম্পিউটিশনে অংশগ্রহণ • প্রতিবছর কমপ্লেক্স ০৫টি প্রজেক্ট বাণিজ্যিকীকৰণ	প্রথম অধিকারীকৃ (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অধিকারীকৃ (জুন'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অধিকারীকৃ (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	২০২১ ২০২২ ২০২৩ ২০২৪ ২০২৫ ২০২৬-২০৭০	
১১	TVET পর্যায়বর্তন অঙ্গীকৃতিক খাতাত্ত্বক্ষণ যোগাযোগের এজেন্সি কর্তৃক শুরূ কৃত কার্যক্রম	• তৎক্ষণাতে খ্যাতিসম্পন্ন এজেন্সির সাথে মিউচিয়াল রিফর্মিশন চূক্তি স্বাক্ষর • আঙ্গৰ্জিতেন এজেন্সি (ISO, ৯০০১, CNSC, City & CitiBuilds ইত্যাদি) কর্তৃক TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার উৎপত্ত মান যাচাই বাইহীকরণ। • আঙ্গৰ্জিতেন এজেন্সি কর্তৃক আয়োজ ণ্টি	প্রথম অধিকারীকৃ (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অধিকারীকৃ (জুন'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অধিকারীকৃ (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	প্রথম অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	২০২১ ২০২২ ২০২৩ ২০২৪ ২০২৫ ২০২৬-২০৭০
১২	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহ শিক্ষার কোগত যোগের ভিত্তিতে যাঁকিং ও আয়োজন প্রদান	• আইনেরিয়া ভিত্তিক TVET প্রতিষ্ঠানে অগ্রাহ্য তথ্য সংগ্রহ • সংগ্রহীত তথ্য পর্যালোচনা ও মূল্যায়ন • প্রতিষ্ঠান সরেজিমিন পরিদর্শন ও মূল্যায়ন • মান বৃক্ষসহক আয়োজন প্রদান প্রতিষ্ঠানসমূহক আয়োজন প্রদান	প্রথম অধিকারীকৃ (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অধিকারীকৃ (জুন'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অধিকারীকৃ (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'২০- জুন'২০)	২০২১ ২০২২ ২০২৩ ২০২৪ ২০২৫ ২০২৬-২০৭০	

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	বর্তনযোগী				মধ্যমযোগী				দীর্ঘমেয়াদী যোগাফল		
				প্রথম অর্থায়ুক্তি (জুন'১৮- জুন'১৮)	বিটীয় অর্থায়ুক্তি (জুন'১৮- জুন'১৮)	প্রথম অর্থায়ুক্তি (জুন'১৯- জুন'১৯)	বিটীয় অর্থায়ুক্তি (জুন'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অর্থায়ুক্তি (জুন'২০- জুন'২০)	বিটীয় অর্থায়ুক্তি (জুন'২০- জুন'২০)	প্রথম অর্থায়ুক্তি (জুন'২০- জুন'২০)				
১৭	ইভার্সি এক্সপ্লার্টদের নিয়ে আটিভি শিক্ষক প্র্যাণল তৈরিকরণ TVET প্রতিষ্ঠানের অভিযোগক্রম / বক্তা/ যেন্টর ইস্টেবে কুস পরিচালনার পাশাপাশি সঙ্গ-কোর্ফিলারে অংশবিহুরের আয়োজন	• ইভার্সি এক্সপ্লার্টদের নিয়ে আটিভি শিক্ষক প্র্যাণল তৈরিকরণ • কুসগ্রেক্স ২০% দক্ষতাভিত্তিক বিষয় ইভার্সি এক্সপ্লার্ট পরিচালনা • ইভার্সি এক্সপ্লার্টদের নিয়ে প্রত্যেক প্রতিষ্ঠানে প্রতি ০৩ মাসে কর্মপক্ষ ০১ টি সেমিনারের আয়োজন	• অক্সেপশনভিত্তিক শিক্ষ-কর্মখনাব ডাটাবেজ তৈরি • Dual I Training System চালুক্রয়ের জন্য নির্ভিত সিক্ষাত্ত • Dual Training System চালুক্রয়ের জন্য শিক্ষ-কর্মখনার সাথে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সমরোতা আরক আফর	• নিষ্ক-এক্সিটার্ন দ্যুল ট্রেইনিং সিস্টেম চালুক্রয়	• প্রতিষ্ঠিত কোম্পানী ও খিল উদ্যোক্তদের যোগাযোগ ছাপন • প্রতিষ্ঠিত কোম্পানীর সাথে সমরোতা আরক ল্যাব/ ওয়ার্কশপ ছাপন	• প্রতিষ্ঠিত কোম্পানী ও খিল উদ্যোক্তদের সহযোগিতার আধিক্য ল্যাব/ ওয়ার্কশপ ছাপন	• TVET সহিত আঙ্গীভূক্ত ও আঙ্গীকৃত সংস্থাসমূহের সাথে যোগাযোগ সংযোগের সাথে নিউট্রিন্ট রিকগনিশন এক্সিমেটিভ (MRA) সম্পর্ক (Networking) ছাপন	• সংজ্ঞা কর্তৃক আয়োজিত পেশাদার/ কর্মসূচের অংশগ • নিষ্কুল বিকাশনিশ্চ এক্সিমেটের জন্য সমরোতা আরক আফর	•	20২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০
১৮	অধিকার দক্ষতা আর্জন ও কর্মসূচের সুযোগ সহিত লক্ষ্য নিষ্কা অভিযোগের পাশাপাশি শিক্ষ-প্রতিষ্ঠানে পাঠ্যদল কার্যক্রম পক্ষতি (Dual Training System) চালুক্রয়ে	• অধিকার দক্ষতা আর্জন ও কর্মসূচের সুযোগ সহিত লক্ষ্য নিষ্কা অভিযোগের পাশাপাশি শিক্ষ-প্রতিষ্ঠানে পাঠ্যদল কার্যক্রম পক্ষতি (Dual Training System) চালুক্রয়ে	• নিষ্ক-এক্সিটার্ন দ্যুল ট্রেইনিং সিস্টেম চালুক্রয়	• প্রতিষ্ঠিত ডাটাবেজের যোগাযোগ ছাপন • প্রতিষ্ঠিত কোম্পানীর সাথে সমরোতা আরক ল্যাব/ ওয়ার্কশপ ছাপন	• প্রতিষ্ঠিত কোম্পানী ও খিল উদ্যোক্তদের যোগাযোগ ছাপন • প্রতিষ্ঠিত কোম্পানীর সাথে সমরোতা আরক ল্যাব/ ওয়ার্কশপ ছাপন	• TVET সহিত আঙ্গীভূক্ত ও আঙ্গীকৃত সংস্থাসমূহের সাথে যোগাযোগ সংযোগের সাথে নিউট্রিন্ট রিকগনিশন এক্সিমেটিভ (MRA) সম্পর্ক (Networking) ছাপন	• সংজ্ঞা কর্তৃক আয়োজিত পেশাদার/ কর্মসূচের অংশগ • নিষ্কুল বিকাশনিশ্চ এক্সিমেটের জন্য সমরোতা আরক আফর	•	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০	
১৯	প্রতিষ্ঠিত কোম্পানী ও খিল উদ্যোক্তদের সহযোগিতার TVET প্রতিষ্ঠানে আধিক্য ল্যাব/ ওয়ার্কশপ ছাপন	• প্রতিষ্ঠিত কোম্পানী ও খিল উদ্যোক্তদের যোগাযোগ ছাপন • প্রতিষ্ঠিত কোম্পানীর সাথে সমরোতা আরক ল্যাব/ ওয়ার্কশপ ছাপন	• প্রতিষ্ঠিত কোম্পানী ও খিল উদ্যোক্তদের যোগাযোগ ছাপন • প্রতিষ্ঠিত কোম্পানীর সাথে সমরোতা আরক ল্যাব/ ওয়ার্কশপ ছাপন	• প্রতিষ্ঠিত কোম্পানী ও খিল উদ্যোক্তদের সহযোগিতার আধিক্য ল্যাব/ ওয়ার্কশপ ছাপন	• TVET সহিত আঙ্গীভূক্ত ও আঙ্গীকৃত সংস্থাসমূহের সাথে যোগাযোগ সংযোগের সাথে নিউট্রিন্ট রিকগনিশন এক্সিমেটিভ (MRA) সম্পর্ক (Networking) ছাপন	• সংজ্ঞা কর্তৃক আয়োজিত পেশাদার/ কর্মসূচের অংশগ • নিষ্কুল বিকাশনিশ্চ এক্সিমেটের জন্য সমরোতা আরক আফর	•	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০		
২০	TVET সেটোর সংস্থিত আঙ্গীভূক্ত ও আঙ্গীকৃত সংস্থাসমূহের সাথে নিউট্রিন্ট রিকগনিশন এক্সিমেটিভ (MRA) সম্পর্ক (Networking) ছাপন	• TVET সহিত আঙ্গীভূক্ত ও আঙ্গীকৃত সংস্থাসমূহের সাথে যোগাযোগ সংযোগের সাথে নিউট্রিন্ট রিকগনিশন এক্সিমেটিভ (MRA) সম্পর্ক (Networking) ছাপন	• সংজ্ঞা কর্তৃক আয়োজিত পেশাদার/ কর্মসূচের অংশগ • নিষ্কুল বিকাশনিশ্চ এক্সিমেটের জন্য সমরোতা আরক আফর	•	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০					

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ				বন্ধনবেয়ালী				বন্ধনবেয়ালী			
			প্রথম অর্বার্বিকী (জুন'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্বার্বিকী (জুন'১৮- জুন'১৮)	প্রথম অর্বার্বিকী (জুন'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্বার্বিকী (জুন'২০- জুন'২০)	প্রথম অর্বার্বিকী (জুন'২১- জুন'২১)	দ্বিতীয় অর্বার্বিকী (জুন'২১- জুন'২১)	প্রথম অর্বার্বিকী (জুন'২১- জুন'২১)	দ্বিতীয় অর্বার্বিকী (জুন'২১- জুন'২১)	প্রথম অর্বার্বিকী (জুন'২১- জুন'২১)	দ্বিতীয় অর্বার্বিকী (জুন'২১- জুন'২১)	প্রথম অর্বার্বিকী (জুন'২১- জুন'২১)	
২১	TVET সেক্টরে আঙ্গোত্তীক ও আঞ্চলিক সম্মুখ উন্নয়ন	• TVET সহিত আঙ্গোত্তীক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে যোগাযোগ স্থাপন												
২২	TVET এন্ডেলবেট	ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, নিভারীয় পর্যবেক্ষণ TVET এবং শুল্ক- ও সংস্থাবনা বিষয়ে নেটওর্কিংস সভা, রাজী, সেমিনার, ধাচার মেলা অনুষ্ঠান	• TVET প্রতিষ্ঠানসমূহ কর্তৃক ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, বিভাগীয় পর্যবেক্ষণ কাউন্সিল সভা, রাজী আয়োজন											
২৩		দেশের সকল কারিগরি শিক্ষা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিগরীর গাইডেস ও কাউন্সিল মেল গঠন	• TVET প্রতিষ্ঠানসমূহ কর্তৃক ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, বিভাগীয় পর্যবেক্ষণ কাউন্সিল, প্রাদার মেলা অনুষ্ঠান											
		• প্রতিষ্ঠানসমূহে কারিগরীর গাইডেস কাউন্সিল চালুকরণ												

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র.নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	কার্যক্রমের স্থানীয়তা				বাধ্যকারীয়ালী				দৈর্ঘ্যবেয়ালী	ফর্মা.১৫০৩		
				প্রাপ্ত অর্থবার্ষিকী (জান'১৮- জুন'১৮)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'১৮- ডিস'১৮)	প্রাপ্ত অর্থবার্ষিকী (জুন'১৯- জুন'১৯)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'১৯- ডিস'১৯)	প্রাপ্ত অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- ডিস'২০)	প্রাপ্ত অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- ডিস'২০)				
২৮		কর্মসংযোগের সুযোগ	• কর্মসংযোগের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সৃষ্টির লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট অংশীজন সময়ের কর্মসংযোগের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে অতিক্রম প্রতিশ্রুতির প্রতি ০৬ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কাম্পাঙ্কে ০২টি করে মোটবিনিয়ন সভা আয়োজন • প্রতিটি প্রতিশ্রুতির প্রতি ০৬ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কাম্পাঙ্কে ০১টি করে সেমিনার/সিম্পোজিয়াম আয়োজন	কর্মসংযোগের সুযোগ অতিক্রম প্রতিশ্রুতি অংশীজন সময়ের কর্মসংযোগের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে অতিক্রম প্রতিশ্রুতির প্রতি ০৬ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কাম্পাঙ্কে ০১টি করে সেমিনার/সিম্পোজিয়াম আয়োজন	প্রাপ্ত অর্থবার্ষিকী (জুন'১৮- জুন'১৮)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'১৮- ডিস'১৮)	প্রাপ্ত অর্থবার্ষিকী (জুন'১৯- জুন'১৯)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'১৯- ডিস'১৯)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- ডিস'২০)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- ডিস'২০)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- ডিস'২০)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- ডিস'২০)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- ডিস'২০)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- ডিস'২০)
২৯		সরকারি উদ্যোগে কারিগরি শিক্ষা প্রতিশ্রুতিনস্থূল TVET	• TVET গ্রাজুয়েটদের কর্মসংযোগের জন্য প্রতিটি প্রতিশ্রুতিনের প্রতি ১২ মাসে ০১টি জব ফেয়ার আয়োজন। • প্রতি জব ফেয়ারে অন্তত ১০০ জনের চাকুরির সংস্থান। সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়মিত জব ফেয়ার আয়োজন	সরকারি উদ্যোগে কারিগরি শিক্ষা প্রতিশ্রুতিনস্থূল TVET	প্রাপ্ত অর্থবার্ষিকী (জান'১৮- জুন'১৮)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'১৮- ডিস'১৮)	প্রাপ্ত অর্থবার্ষিকী (জুন'১৯- জুন'১৯)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'১৯- ডিস'১৯)	প্রাপ্ত অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- ডিস'২০)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- ডিস'২০)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- ডিস'২০)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- ডিস'২০)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- ডিস'২০)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুন'২০- ডিস'২০)



কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম

সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম
 কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রশিক্ষণের (TVET) উন্নয়ন সমূহিত কর্মসূচিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন
 পরিদর্শন ও মন্ত্রণালয় হক

TVET অধিক্ষেপ	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ষষ্ঠিমেয়াদী				নির্ধারণেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অব্যবহৃত (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	দ্বিতীয় অব্যবহৃত (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	প্রথম অব্যবহৃত (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	দ্বিতীয় অব্যবহৃত (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)		
পরিসী ও প্রযোজ্ঞী ব্যবস্থাপনা	১	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সম্মতা আর্জন শিক্ষণ এবং প্রেরণ এন্থালগেট প্রযোজ্ঞী	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকল্প অন্তর্ভুক্ত • প্রকল্প বাস্তবায়ন • প্রকল্পের তৈরি অঙ্গগতি (পুর্ণভূত) • প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গগতি (পুর্ণভূত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 					২০২১ ২০২২ ২০২৩ ২০২৪ ২০২৫	২০২৬-২০৩০
	২	বাংলাদেশ ক্ষীক্ষণ বৰ্ষ এন্ডুয়্যুমেন্ট এভ যোড়াক্ষিতিতি (বি- সেপ) প্রোজেক্ট	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকল্প অন্তর্ভুক্ত • প্রকল্প বাস্তবায়ন • প্রকল্পের তৈরি অঙ্গগতি (পুর্ণভূত) • প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গগতি (পুর্ণভূত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 						
	৩	ছিলগন আর্ট এন্ডুয়্যুমেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (সেপ-বি)	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকল্প অন্তর্ভুক্ত • প্রকল্প বাস্তবায়ন • প্রকল্পের তৈরি অঙ্গগতি (পুর্ণভূত) প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গগতি (পুর্ণভূত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 						

IVET অধিবেক্ষণ	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ব্যবহোয়াদী						দীর্ঘবেয়াদী	ফলাফল				
			প্রথম অর্দশিক্ষী (জানুৱাৰী- ডিসেম্বৰ)	দ্বিতীয় অর্দশিক্ষী (জানুৱাৰী- ডিসেম্বৰ)	প্রথম অর্দশিক্ষী (জানুৱাৰী- ডিসেম্বৰ)	দ্বিতীয় অর্দশিক্ষী (জুনী-১৯- ডিসেম্বৰ)	প্রথম অর্দশিক্ষী (জানুৱাৰী- ডিসেম্বৰ)	দ্বিতীয় অর্দশিক্ষী (জুনী-২০- ডিসেম্বৰ)						
পলিমি ও প্রযোজনী কর্মসূচণা	৪	বাণিজ্যিক বৈতার পোশাক প্রযোজন জন্ম প্রেমাঙ্গুল আ ধীকৃতিক প্রাপ্তি।	• প্রক্রিয়া অনুমোদন • প্রক্রিয়া বাস্তবায়ন • প্রক্রিয়া ভৌত অসমগতি (পুঁজিভূত) • প্রক্রিয়া আধিক অসমগতি (পুঁজিভূত) • প্রক্রিয়া সমাপ্তিকরণ						২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৭০
	৫	প্রক্রিয়া ক্লিয়ান- কারিংগুৰি শিক্ষাক্ষেত্ৰ সর্বজীৱন যাবিক্রয়ের তিউতে প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া	• প্রক্রিয়া অনুমোদন • প্রক্রিয়া বাস্তবায়ন • প্রক্রিয়া ভৌত অসমগতি (পুঁজিভূত) • প্রক্রিয়া আধিক (পুঁজিভূত) • প্রক্রিয়া সমাপ্তিকরণ											
	৬	আধিক্যবৰ্ক শিক্ষার্থী অভিয়ন সুযোগ সৃষ্টিৰ লক্ষ্য বিদ্যুমন পালিটেকনিক ইন্ডিসিউটুসিয়ুল অবকাঠামো উন্নয়ন	• প্রক্রিয়া অনুমোদন • প্রক্রিয়া বাস্তবায়ন • প্রক্রিয়া ভৌত অসমগতি (পুঁজিভূত) • প্রক্রিয়া আধিক (পুঁজিভূত) • প্রক্রিয়া সমাপ্তিকরণ											
	৭	বিভাগীয় পৰ্যায়ে মহিলা পালিটেকনিক ইন্ডিসিউটুসিয়ুল এমন ৪টি বিভিন্ন (সিলেট, বৰিশাল, রংপুর এবং	• প্রক্রিয়া অনুমোদন • প্রক্রিয়া বাস্তবায়ন • প্রক্রিয়া ভৌত অসমগতি (পুঁজিভূত) • প্রক্রিয়া আধিক (পুঁজিভূত) • প্রক্রিয়া সমাপ্তিকরণ											

TVET আধিক্যক্ষেত্র	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ষষ্ঠিমেয়াদী						নীরবদ্যোদী	ফলাফল				
			প্রয়োজনীয় অর্থনৈতিকি (জুন'১৮- জুন'১৯)	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'১৯- ডিস'১৯)	প্রয়োজনীয় অর্থনৈতিকি (জুন'১৯- জুন'১৯)	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- জুন'২০)	প্রয়োজনীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- ডিস'২০)	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- জুন'২০)						
পলিসি ও প্রযোজনীয় যোগাযোগ	৮ প্রতি টুপজেলায় ১টি করে চেরিনিকাল সুল ও কলেজ হাসপাতাল(প্রথম পর্যায়ে ১০০টি) যোগাযোগ	<ul style="list-style-type: none"> প্রকল্প অনুমোদন প্রকল্প বাস্তবায়ন প্রকল্পের তেজ অঙ্গোত্তী (পৃষ্ঠাত) প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গোত্তী (পৃষ্ঠাত) প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'১৯- ডিস'১৯)	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'১৯- ডিস'১৯)	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'১৯- জুন'১৯)	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- ডিস'২০)	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- জুন'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৭০
৯	চট্টগ্রাম, রাজশাহী, বৰংবর ও খুলনা বিভাগ ১টি করে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> প্রকল্প প্রস্তব প্রস্তুত প্রকল্প প্রস্তুত অনুমোদন প্রকল্প বাস্তবায়ন প্রকল্পের তেজ অঙ্গোত্তী (পৃষ্ঠাত) প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গোত্তী (পৃষ্ঠাত) প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'১৯- ডিস'১৯)	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'১৯- ডিস'১৯)	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'১৯- জুন'১৯)	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- জুন'২০)	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- ডিস'২০)	বিত্তীয় অর্থনৈতিকি (জুন'২০- জুন'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৭০

TVET অধিক্ষেপ	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	বন্ধুরযোগী				মধ্যবেয়ালী	দৈর্ঘ্যবেয়ালী	বর্ণনা বিবরণ
				প্রথম অর্থবার্ষিকি (জানু'১৮-জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্থবার্ষিকি (জুন'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্থবার্ষিকি (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্থবার্ষিকি (জুন'১৯- ডিসে'২০)			
পলিসি ও প্রযোজ্ঞি ফর্মুলেশন	১০	উচ্চ শিক্ষা নির্মিতভূতগ্রহণ লক্ষ্য TVET বিশ্ববিদ্যালয় যুগ্ম	• প্রকল্প প্রজ্ঞান অন্তর্মোদন • প্রকল্প প্রজ্ঞান বাস্তবায়ন • প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি(প্রজ্ঞানুত্ত) • প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(প্রজ্ঞানুত্ত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ					২০১১	২০১২	২০১৩
	১১	বাংলাদেশ কার্ডিওরি শিল্পকর্তা প্রক্রিয়া ও গবেষণা ইনসিটিউট (BITTR) যুগ্ম	• প্রকল্প প্রজ্ঞান অন্তর্মোদন • প্রকল্প প্রজ্ঞান অন্তর্মোদন • প্রকল্প প্রজ্ঞান বাস্তবায়ন • প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি(প্রজ্ঞানুত্ত) • প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(প্রজ্ঞানুত্ত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ					২০১১	২০১২	২০১৩
	১২	পলিটেকনিক ইনসিটিউট নেই এমন ২৩টি ছেলায় ১টি করে পলিটেকনিক ইনসিটিউট যুগ্ম	• প্রকল্প প্রজ্ঞান অন্তর্মোদন • প্রকল্প প্রজ্ঞান বাস্তবায়ন পর্যায় • প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি(প্রজ্ঞানুত্ত) • প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(প্রজ্ঞানুত্ত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ					২০১১	২০১২	২০১৩

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র নি	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ষষ্ঠমেয়াদী				মাধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রয়োজনীয় অবস্থারিক্তি (জানু'১৮-জুন'১৮)	ছিটীয় অবস্থারিক্তি (জুন'১৮-ডিসে'১৮)	প্রথম অবস্থারিক্তি (জুন'১৮-জুন'১৯)	ছিটীয় অবস্থারিক্তি (জুন'১৯-ডিসে'১৯)	প্রথম অবস্থারিক্তি (জানু'২০-জুন'২০)	ছিটীয় অবস্থারিক্তি (জুন'২০-ডিসে'২০)	প্রথম অবস্থারিক্তি (জানু'২০-জুন'২০)	ছিটীয় অবস্থারিক্তি (জুন'২০-ডিসে'২০)		
পলিসি ও প্রযোজনী কর্মসূচী	১২	খাতি বিভাগে ১টি করে মহিলা টেকনিকাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন	• প্রকল্প প্রতিবেদন • প্রকল্প প্রতিবেদন অনুমোদন • প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ • প্রকল্পের তেট অঙ্গগতি (পুঁজিহুত) • প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গগতি (পুঁজিহুত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ										
	১৩	ভূমি জৰিপ শিক্ষার উন্নয়নে প্রযোজনীয় সংখ্যক প্রতিষ্ঠান স্থাপন	• প্রকল্প প্রতিবেদন • প্রকল্প প্রতিবেদন অনুমোদন • প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ • প্রকল্পের তেট অঙ্গগতি (পুঁজিহুত) • প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গগতি (পুঁজিহুত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ										
	১৪	বিদ্যমান ৬৪টি টেকনিকাল স্কুল ও কলেজের সংস্থান বিন্দি	• প্রকল্প প্রতিবেদন • প্রকল্প প্রতিবেদন অনুমোদন • প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ • প্রকল্পের তেট অঙ্গগতি (পুঁজিহুত) • প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গগতি (পুঁজিহুত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ										
	১৫	বিদ্যমান ৬৪টি টেকনিকাল স্কুল ও কলেজের সংস্থান বিন্দি	• প্রকল্প প্রতিবেদন • প্রকল্প প্রতিবেদন অনুমোদন • প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ • প্রকল্পের তেট অঙ্গগতি (পুঁজিহুত) • প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গগতি (পুঁজিহুত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ										
	১৬	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সরকারি- বেসরকারি- শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষাগৃহস্থ পক্ষীর ওপর থান উন্নয়ন	• প্রকল্প প্রতিবেদন • প্রকল্প প্রতিবেদন অনুমোদন • প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ • প্রকল্পের তেট অঙ্গগতি (পুঁজিহুত) • প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গগতি (পুঁজিহুত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ										

TVET অধিক্ষেত্র	ক্ৰ নি	কাৰ্যকৰ্ম	সূচকসমূহ	সাঙ্গেয়েয়ালী				মাধ্যমেয়াদী				দীৰ্ঘমেয়াদী	
				প্ৰথম	দ্বিতীয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়		
পলিসি ও প্ৰযোজনী যোগুলো	১৬	কৃষিৱাচকৰ আঙুলীকৰণ একটি কৰিগৰি বিকলক লিভৱিশ্বল প্ৰযোজনীক কোষ প্ৰতিষ্ঠা	• প্ৰকল্প অভিযোগ • প্ৰকল্প অভিযোগ • প্ৰকল্প বাস্তোয়ন পৰ্যায় • প্ৰকল্পৰ টোত অংগীত(পঞ্জীয়ত) • প্ৰকল্পৰ আৰিক অংগীত(পঞ্জীয়ত) • প্ৰকল্প সমাপ্তিকৰণ	প্ৰথম (জানুৱাৰী-জুন'১৫)	দ্বিতীয় (জুন'১৫-জুন'১৬)	প্ৰথম (জানুৱাৰী-জুন'১৫)	দ্বিতীয় (জুন'১৫-জুন'১৬)	প্ৰথম অধিবাহিকী (জানুৱাৰী-জুন'১৫)	দ্বিতীয় অধিবাহিকী (জুন'১৫-জুন'১৬)	প্ৰথম অধিবাহিকী (জানুৱাৰী-জুন'২০- জুন'২০)	প্ৰথম অধিবাহিকী (জুন'২০- জুন'২০)	২০২৪ ২০২৫ ২০২৬	২০২৪ ২০২৫ ২০২৬
পলিসি ও প্ৰযোজনী যোগুলো	১৮	সকল টিএপ্টিত কল্পনাৰ ও ইন্ফোরেশন টেকনোলজি (সিটেইটি) প্ৰেত অঙ্গুলিকৰণসহ বিদ্যমান প্ৰেতৰে আধুনিকৰণ	• প্ৰকল্প অভিযোগ • প্ৰকল্প অভিযোগ • প্ৰকল্প বাস্তোয়ন পৰ্যায় • প্ৰকল্পৰ টোত অংগীত(পঞ্জীয়ত) • প্ৰকল্পৰ আৰিক অংগীত(পঞ্জীয়ত) • প্ৰকল্প সমাপ্তিকৰণ	প্ৰথম মানবসমূহ	দ্বিতীয় মুদ্রণৰ জন্য বেঁকুৰকাৰি অৱকাশকাৰী ইন্টাৰ্ফেছিউট সম্প্ৰদাৰ সংস্থা বিদ্যুৎ	প্ৰথম মুদ্রণৰ অভিযোগ • প্ৰকল্প অভিযোগ • প্ৰকল্প বাস্তোয়ন পৰ্যায় • প্ৰকল্পৰ টোত অংগীত(পঞ্জীয়ত) • প্ৰকল্পৰ আৰিক অংগীত(পঞ্জীয়ত)	প্ৰথম মুদ্রণৰ অভিযোগ • প্ৰকল্প অভিযোগ • প্ৰকল্প বাস্তোয়ন পৰ্যায় • প্ৰকল্পৰ টোত অংগীত(পঞ্জীয়ত) • প্ৰকল্পৰ আৰিক অংগীত(পঞ্জীয়ত)	প্ৰথম অধিবাহিকী কৰ্মচাৰীদেৱ প্ৰশংসত সক্ষমতা বিদ্যুৎ পাশপৰি সৱকাৰি- বেঁকুৰকাৰি প্ৰশংসন পৰ্যায়	প্ৰথম অধিবাহিকী কৰ্মচাৰীদেৱ প্ৰশংসত সক্ষমতা বিদ্যুৎ পাশপৰি সৱকাৰি- বেঁকুৰকাৰি প্ৰশংসন পৰ্যায়	২০২১ ২০২২ ২০২৩	২০২১ ২০২২ ২০২৩		
পলিসি ও প্ৰযোজনী যোগুলো	২০	কাৰিগৰি শিক্ষক-কৰ্মকৰ্তা- কৰ্মচাৰীদেৱ প্ৰশংসত সক্ষমতা বিদ্যুৎ পাশপৰি সৱকাৰি- বেঁকুৰকাৰি প্ৰশংসন পৰ্যায়	প্ৰকল্প অভিযোগ • প্ৰকল্প অভিযোগ • প্ৰকল্প বাস্তোয়ন পৰ্যায়	প্ৰথম কাৰিগৰি	দ্বিতীয়	প্ৰথম কাৰিগৰি	দ্বিতীয়	প্ৰথম অধিবাহিকী (জুন'২০- জুন'২০)	প্ৰথম অধিবাহিকী (জুন'২০- জুন'২০)	২০২৪ ২০২৫ ২০২৬	২০২৪ ২০২৫ ২০২৬		

TVET আধিক্যক্ষেত্র	কার্যক্রম	স্টেকহол্ডার	স্থানীয়মৈশাদী						দীর্ঘমেয়াদী	ফজলাফল
			থেমা	বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	থেমা	বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	থেমা	বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)		
পালিশ ও প্রজেক্ট যন্ত্রণালোগ	২১	সরকারি বাণিজ্যিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে পর্যবেক্ষণ চার-ছাত্রীদের হেস্টেল নির্মাণ	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকল্প প্রযোগ প্রয়োজন • প্রকল্প প্রযোগ অভ্যর্থনা • প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় • প্রকল্পের স্টোর অঙ্গাতি(পুঁজিভূত) • প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গাতি(পুঁজিভূত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 	থেমা	বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	থেমা	বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	থেমা	বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	২০২৩-২০৩০
পেশা	২২	পেশা বিত্তবাহী ও সম্পর্কনাম্য শিক্ষার সংবর্ধণা ও প্রযোজন বিশেষায়িত বাণিজ্যিক প্রতিষ্ঠান স্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকল্প প্রযোগ প্রয়োজন • প্রকল্প প্রযোগ অভ্যর্থনা • প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় • প্রকল্পের স্টোর অঙ্গাতি(পুঁজিভূত) • প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গাতি(পুঁজিভূত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 	থেমা	বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	থেমা	বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	থেমা	বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	২০২৪
TVET	২৩	ইতিহাসের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের উন্নত মান নির্মাচক্ষে পরিবৃক্ষণ ও দূর্যোগ বাস্তবের অতুল সেল গঠন	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকল্প প্রযোগ প্রয়োজন • প্রকল্প প্রযোগ অভ্যর্থনা • প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় • প্রকল্পের স্টোর অঙ্গাতি(পুঁজিভূত) • প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গাতি(পুঁজিভূত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 	থেমা	বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	থেমা	বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	থেমা	বিটোয়া অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	২০২৫

TVET আধিক্যক্ষেত্র	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ষষ্ঠ্যমেয়াদী	মাধ্যমেয়াদী	দীর্ঘমেয়াদী	বর্তনাম	
পলিসি ও প্রযোজনীয় ফর্মুলেশন	পূর্ব অভিভাবকার যৌক্তিক প্রণালীর পর্যায়ে একটি করে নেওয়াইস্ট প্রোগ্ অগ্নাইজেন্স (RIO) ইপন	<ul style="list-style-type: none"> সম্পর্কযোগী যাচাই প্রকল্প প্রজ্ঞাব প্রণয়ন প্রকল্প প্রজ্ঞাব অনুমোদন প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি(প্রতিষ্ঠাত) প্রকল্পের আধিক অগ্রগতি(প্রতিষ্ঠাত) প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 	প্রথম অর্দেক্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	বিটীয় অর্দেক্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অর্দেক্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	বিটীয় অর্দেক্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	
TVET এনবেজেন্ট	বিচিন্ম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফটেট-ফেটুন বিতরণ, ব্যানার ফ্লাপ ও প্রচার	<ul style="list-style-type: none"> দেশবাসী ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানসমূহ চিহ্নিত করে ডাটারেজ তৈরি ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানসমূহে লিফটেট- ফেটুন বিতরণ (সংখ্যা) ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানসমূহে ব্যানার ফ্লাপ ও প্রচার (প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা) 	বিচিন্ম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে তৈরি	বিচিন্ম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে তৈরি	বিচিন্ম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে তৈরি	বিচিন্ম ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে তৈরি	
TVET	সরকারি/বেসরকারি বেতার ও নেওয়াইস্ট বিষয়ক প্রযোজন নির্যাপত্তি TVET টেক্নিক আলোচনা, টেক্নো, টিউ জুন, স্কট নাটিক, জিলেল ইত্যাদি প্রচার।	<ul style="list-style-type: none"> সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেক্নিক আলোচনা নির্যাপত্তি যাতে ০৫টি সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেক্নিক আলোচনা নির্যাপত্তি ০৩ ছুল ও জীবন প্রতি ০৬ মাস মেট ০১বার সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেক্নিক আলোচনা নির্যাপত্তি চাহিদা ০৬মাস ০৩ বার প্রাপ্ত টেক্নোলজিজ চাহিদা নির্যাপত্তি ০৩টি প্রকল্প প্রজ্ঞাব প্রণয়ন প্রকল্প প্রজ্ঞাব অনুমোদন প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (প্রতিষ্ঠাত) প্রকল্পের আধিক অগ্রগতি (প্রতিষ্ঠাত) প্রকল্প সমাপ্তিকরণ 	প্রতিষ্ঠানসমূহে চাহিদা নির্যাপত্তি টেক্নোলজিজ চালস বিদ্যমান টেক্নোলজিজ ভিত্তিক প্রযোজন বিদ্য	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে চাহিদা নির্যাপত্তি টেক্নোলজিজ চালস বিদ্যমান টেক্নোলজিজ ভিত্তিক প্রযোজন বিদ্য			

নথি/ক্ষেত্র	TVET অধিকারী	ক	কার্যক্রম	শূলকসমূহ	ব্যক্তিগত স্বত্ত্বান্বোধ							নীর্দেশনাদী	ব্যবস্থাপন
					প্রথম অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	দ্বিতীয় অর্থবার্ষিকী (জুনী-১৮- জুন)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-১৮- জুন)	দ্বিতীয় অর্থবার্ষিকী (জুনী-১৯- জুন)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-১০- জুন)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-২০- জুন)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুনী-২০- জুন)		
২৮	পর্যবেক্ষক সেশনের সকল কার্যকারী কর্মসূচীদের উপযোগী কর্মসূচী পরিষেবাগ কর্মসূচী চালুকরণ	পর্যবেক্ষক সেশনের সকল কার্যকারী কর্মসূচী কর্মসূচী পরিষেবাগ কর্মসূচী চালুকরণ	• সম্ভাবতা থাচাই • প্রকল্প প্রতিবে অনুমোদন • প্রকল্প বাস্তোবান পর্যবেক্ষণ • প্রকল্পের তৌত অফগানি(পুর্জিহৃত)	• প্রথম অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	• প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-১৮- জুন)	• প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-১৯- জুন)	• প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-১০- জুন)	• প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-২০- জুন)	• প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-১০- জুন)	• প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-২০- জুন)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুনী-২০- জুন)	২০১৫	২০১৪
২৯	২০২০ সাল নবাব সকল সরকারি- বেসরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাগ উপরিকৃত চালুকরণ	২০২০ সাল নবাব সকল সরকারি- বেসরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাগ উপরিকৃত চালুকরণ	• বেসরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষাগ উপরিকৃত চালুকরণের প্রভূব প্রণয়ন • বেসরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষাগ উপরিকৃত চালুকরণের প্রভূব প্রণয়ন • বেসরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষাগ উপরিকৃত চালুকরণের প্রভূব অনুমোদন উপরিকৃত কার্যক্রম চালু	• প্রথম অর্থবার্ষিকী (জানুয়ারী- ডিসেম্বর)	• প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-১৮- জুন)	• প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-১৯- জুন)	• প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-১০- জুন)	• প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-২০- জুন)	• প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-১০- জুন)	• প্রথম অর্থবার্ষিকী (জুনী-২০- জুন)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুনী-২০- জুন)	২০১৫	২০১৪
৩০	পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী মেন- বেদে টেকাই/ হারিজনদের সংখ্যা নির্ধারণ বিবৃত ধরণের নোবাইল ট্রেইনিং প্রেচারের মাধ্যমে দক্ষ জনবল তৈরি	পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠীর ডাটাভেজ তৈরি • প্রশিক্ষণের চাহিদা নির্বাপনের বিষয়ে সম্ভাবত যাচাই • প্রকল্প প্রতিবে অনুমোদন • প্রকল্প বাস্তোবান পর্যবেক্ষণ • প্রকল্পের তৌত অফগানি(পুর্জিহৃত) • প্রকল্পের আর্থিক অফগানি(পুর্জিহৃত) • প্রকল্প সমাপ্তিকরণ	• পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠীর ডাটাভেজ তৈরি • প্রশিক্ষণের চাহিদা নির্বাপনের বিষয়ে সম্ভাবত যাচাই • প্রকল্প প্রতিবে অনুমোদন • প্রকল্প বাস্তোবান পর্যবেক্ষণ • প্রকল্পের তৌত অফগানি(পুর্জিহৃত)	• পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী তৈরি	• পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী তৈরি	• পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী তৈরি	• পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী তৈরি	• পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী তৈরি	• পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী তৈরি	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুনী-২০- জুন)	২০১৫	২০১৪	

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

দৈনন্দিন কার্যক্রম

সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)
কারিগরি ও বৃত্তিশূলিক শিক্ষা প্রশিক্ষণের (TVET) উন্নয়নে সমৰ্থিত কর্মসূচিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন
পরিদর্শন ও মূল্যায়ন ছক

TVET অধিক্ষেত্র	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ব্যক্তিগতীয়াদী				মাধ্যমেয়াদী	দীর্ঘমেয়াদী	যজ্ঞাধৰণ
			প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানুয়ারী- জুন ১৮)	বিটুয়া অর্ধবার্ষিকী (জানুয়ারী- জুন ১৮- ডিসেম্বর)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানুয়ারী- জুন ১৯- ডিসেম্বর)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানুয়ারী- জুন ২০- ডিসেম্বর)			
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১	২০২০ সাল নাগাদ ২০% এবং ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এন্ডোচার্জেট অর্জনে সকল সরকারি-দেশৱারকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসায় ভোকেশনাল/পেশাত্তিক কোর্স অঙ্গুলিকরণ	<ul style="list-style-type: none"> দেশের সকল সরকারি স্কুল- কলেজ-মাদ্রাসায় ভোকেশনাল কেন্দ্র অঙ্গুলিকরণের নীতিগত সিদ্ধান্ত কোর্স কারিগোর ধর্মেন্দ্রন ও সরকারি প্রতিষ্ঠানে বাস্তবায়ন দেশের সকল সেবকারি স্কুল- কলেজ- মাদ্রাসায় ভোকেশনাল কেন্দ্র অঙ্গুলিকরণের নীতিগত সিদ্ধান্ত কোর্স কারিগোর ধর্মেন্দ্রন ও সেবকারি প্রতিষ্ঠানে বাস্তবায়ন 						
দস্কাতা বিবরক Management Information System (MIS) চাপন	২	বেসরকারি কারিগরি সংস্থা/প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা ও দস্কাতা বিবরক Management Information System (MIS) চাপন	বেসরকারি কারিগরি সংস্থা/প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠানভিত্তিক MIS ওয়ার্ল্ড ব্যৱহাৰি স্বৰূপাতি সহজেই ও দক্ষ জৰুৰী নিয়োগসহ ফেল গঠন • আকুণেন্টার্টিক ক্লিয়েন্স নির্ধারণ • ক্লিয়েন্টিক ডাটাৰেজ প্রোগ্ৰাম নিয়মিত হাজারগামকৰণ						

TVET অধিক্ষেত্র	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	যন্ত্রনেয়াদি				নির্বাচনী	বর্ণালী				
			প্রথম অধিকারীকৃ (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অধিকারীকৃ (জুন'১৮- জুন'১৯)	প্রথম অধিকারীকৃ (জানু'১৯- জুন'১৯)	বিত্তীয় অধিকারীকৃ (জুন'১৯- জুন'২০)						
৭	বেসরকারি কার্জিওরি প্রতিষ্ঠান হৈন আকাশিম (পেপারজেন ফটোসেন, বিদ্যুৎ সার্কিয়, গোলান প্যানেল, ক্লাইইকেলিং, বৃক্ষরোপণ) চান্দুয়ে জন্মিত করণ	<ul style="list-style-type: none"> • হৈন আকাশিম বিষয়ক সচেতনতা বিদ্যুৎ জন্ম বেসরকারি কার্জিওরি প্রতিষ্ঠানে প্রতিষ্ঠানাত্ত্বিক তালেচনা সঙ্গী, প্রমিলাৰ, কৰ্মসূচৰেস অয়েজন। • পেপারজেন সিটেডেন, ক্লাইইকেল ম্যাটেরিয়ালেৰ ব্যবহাৰ নিচি তৰখণ ও বৃক্ষরোপণ কৰিব্ৰোগ চালুকৰণ। • সোলাৱ প্যানেলসহ অন্যান্য নবব্যূহযোগ্য শাখাৰ ব্যবহাৰ বৰ্দ্ধিকৰণ। • বিদ্যুৎ সাময়সহ প্রতিষ্ঠানেৰ প্ৰতি ০৩ মাসে বিদ্যুতৰ ব্যবহাৰ হাস্কৰণ। 					২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০
৮	বাংলাদেশ কার্জিওরি শিক্ষা বোর্ডৰ পরিদৰ্শন, পৰিবৰ্কণ ও ঝুঁঁঘায়ন কৰিব্ৰোগ জোৰদাৰকৰণ মাঠেৰ্যাৰে শাখা আৰিসন হাপন	<ul style="list-style-type: none"> • ৮টি বিভাগে ঢটি শাখা আৰিস হাপন • শাখা আৰিসময়েৰ অৰ্থনোৱাময়ৰ কৰ্মপৰিধি পৰামৰ্শ ও অনুযোগৰ পদ • শাখা অফিসময়েৰ জৰাবলৰ পদ সংজৰ • শাখা অফিসময়েৰ জৰাবল নিয়োগৰ কৰ্মকৰণ 										

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ব্যবহোয়ানী								নির্ধারণযোগ্য	ফলাফল
				প্রথম অর্থবর্ষকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্থবর্ষকী (জুন'১৮- জুন'১৯)	প্রথম অর্থবর্ষকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্থবর্ষকী (জুন'১৯- জুন'২০)	প্রথম অর্থবর্ষকী (জানু'১৯- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্থবর্ষকী (জুন'২০- জুন'২০)	প্রথম অর্থবর্ষকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্থবর্ষকী (জুন'২০- জুন'২০)		
১	দেশেরকারি TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার উন্নত মানের ভিত্তিতে যাইকিং ও আওয়ার্ড প্রদান		<ul style="list-style-type: none"> প্রতিষ্ঠান কম্পাঙ্কে ০৩টি প্রজেক্ট বাণিজ্যিকীকৰণ কাইটেরিয়া ভিত্তিক TVET প্রতিষ্ঠানের অন্তর্ভুক্ত সংগ্রহ সংগৃহীত তথ্য পর্যালোচনা ও মূল্যায়ন প্রতিষ্ঠান সর্বজনিতে পরিদর্শন ও মূল্যায়ন ফলাফলসমূহ নির্বাচিত TVET প্রতিষ্ঠানসমূহকে আওয়ার্ড প্রদান 										
৮	দেশেরকারি TVET প্রতিষ্ঠানের উন্নয়ন সমর্থিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে One Stop Service		<ul style="list-style-type: none"> দেশেরকারি TVET প্রতিষ্ঠানের উন্নয়নে অধিবেদকে One Stop Service Centre গঠন সমর্থিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে One Stop Service প্রযোক্ষণ ও মূল্যায়ন 										
৯	ইত্বাস্তি ইনসিটিউট লিংকেজ		<ul style="list-style-type: none"> অকুপেশনালিভিক ইভাস্তি কর্মসূচি বিস্তৃতভাবে প্রাণিক্ষিত জনবলের দক্ষতা মান যাইছের অবিক সম্মত ইভাস্তি এবং প্রাচীনদের আসেসেন হিসেবে সমন্বয় কর্মসূচি বিস্তৃতভাবে প্রাণিক্ষিত জনবলের দক্ষতা মান যাইছের অবিক সম্মত ইভাস্তি এবং প্রাচীনদের আসেসেন হিসেবে সমন্বয় এক্সপার্টদের অকুপেশনালিভিক আসেসেন হিসেবে সমন্বয়। 										

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	যত্নযোগাদি				মাধ্যমেয়াদী	দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্থনৈতিক (জানু'১৮- জুন'১৮)	বিটীয় অর্থনৈতিক (জানু'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অর্থনৈতিক (জানু'১৯- জুন'১৯)	বিটীয় অর্থনৈতিক (জানু'২০- জুন'২০)			
১০	TVET সেক্টরের সংশ্লিষ্ট আভিজ্ঞাতিক ও আঙ্গুলিক সংজ্ঞা সম্মুহৰ সাথে নিউইয়ুল বিকাশিণ এভিয়েনেটিভ (MIRA) সম্পর্ক (Networking) হ্যাপন	<ul style="list-style-type: none"> • দেশেরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকবৈদেশ মান বৃদ্ধির লক্ষ্যে TVET সংশ্লিষ্ট আভিজ্ঞাতিক ও আঙ্গুলিক সংজ্ঞা সম্মুহৰ সাথে যোগাযোগ হ্যাপন • সংজ্ঞা কর্তৃক আয়োজিত সেমিনার/ কনফারেন্স অংশগ্রহণ • বিড়ইয়াল নিকানিশন এভিয়েনেটের জন্য সময়োত্তা আরক ব্যবস্থা 								
১১	TVET সেক্টরের আভিজ্ঞাতিক ও আঙ্গুলিক সংজ্ঞা UNESCO- UNEVOC, CPSC, SEAMEO VOCTECH TESDA, TAFE এর সাথে সম্পর্ক (Networking) হ্যাপন	<ul style="list-style-type: none"> • দেশেরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের মান বৃদ্ধির লক্ষ্যে TVET সংশ্লিষ্ট আভিজ্ঞাতিক ও আঙ্গুলিক সংজ্ঞা সম্মুহৰ সাথে যোগাযোগ হ্যাপন • সংজ্ঞা কর্তৃক আয়োজিত সেমিনার/ কনফারেন্স অংশগ্রহণ • আভিজ্ঞাতিক ও আঙ্গুলিক সংজ্ঞা সম্মুহৰ সাথে সময়োত্তা আরক ব্যবস্থার বাংলাদেশ TVET সেক্টরের অংশীভূত উপস্থাপন 								
১২	TVET এনেরোলেক্ট্ৰ	জাতীয় সৈকিক, সাঞ্চাইক ও যোগাযোগে TVET বিষয়ক সমিতি নির্বাচক ও গবেষণাভূক্ত প্রকাশনা	<ul style="list-style-type: none"> • জাতীয় সৈকিক, সাঞ্চাইক ও যোগাযোগে TVET বিষয়ক সচিব নির্বাচ (১০টি) • গবেষণাভূক্ত প্রকাশনা (কমপক্ষে পাঁচটি বছৰ ০৫টি) 							

TVET ক্র নি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	বর্তমেয়ানী				মধ্যমেয়ানী				দীর্ঘমেয়ানী	ফলাফল
			প্রথম অব্যবহৃত (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অব্যবহৃত (জুন'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অব্যবহৃত (জুন'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অব্যবহৃত (জুন'২০- জুন'২০)	প্রথম অব্যবহৃত (জুন'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অব্যবহৃত (জুন'২০- জুন'২০)	প্রথম অব্যবহৃত (জুন'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অব্যবহৃত (জুন'২০- জুন'২০)		
১৩	দেশের সরকারি- বেসরকারি সরকার কুল, কলজ, মাদ্রাসা, কাল্পনিক প্রতিষ্ঠান এবং বিশ্ববিদ্যালয়সহ অগ্রণ জনবহুল ইউন TVET এর ক্ষেত্র ও সঙ্গীকূন বিষয়ে নিষ্কাশনটি, ফেডুন বিভাগ, ব্যানার ছাপন ও থাচার	<ul style="list-style-type: none"> গবেষণাগুলিক প্রক্রিয়ায় TVET বিষয়ক অকাশগাম (ক্ষেত্রক্ষেত্র বছর ০৫টি) দেশব্যাপী জনবহুল আনসন্দৰ চিহ্ন করে ডাটারেজ তৈরি চিহ্নিত ইনসিমুলেশনে- ফেডুন বিতরণ (বছরে ০১ লক্ষ) চিহ্নিত ইনসিমুলেব ব্যানার স্থাপন ও থাচার (বছরে ২৫ হাজার) 										
১৪	দেশেরকারি ও কাল্পনিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কার্যক্রম গাইডেস ও কাউন্সিলিং চালুকরণ	<ul style="list-style-type: none"> সকল বেসরকারি কার্যক্রমি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কার্যক্রম গাইডেস ও কাউন্সিলিং সেল গঠন প্রতিষ্ঠানসমূহে কার্যক্রম গাইডেস ও কাউন্সিলিং চালুকরণ 										
১৫	দেশগোচা/ সমাজ পর্যবেক্ষণ ব্যৱহার সহকারের পরিপর্যবেক্ষণ TVET প্রতিষ্ঠান ভর্তি কার্যক্রম সম্পাদন এবং ১ জুন'ই থেকে স্নাইস চালুকরণ	<ul style="list-style-type: none"> দেশগোচা/ সমাজ ব্যৱহার প্রক্রিয়ার পরিপর্যবেক্ষণ বিজ্ঞপ্তি একাধিক মার্চ-জুন পর্যন্ত ভর্তি কার্যক্রম সম্পাদন ০১ জুন'ই থেকে স্নাইস চালুকরণ 										
১৬	শিক্ষার্থীদের নিজ ঐক্যকার TVET প্রতিষ্ঠানে ভর্তির সুযোগসহ প্রয়োজন ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান বিনিয়োগ সহায়তা বিনিয়োগ সহায়তা	<ul style="list-style-type: none"> আঙ্গপ্রতিষ্ঠানে বাস্তীর জন্য নামিতালা প্রণয়ন ও অন্যদিন প্রতিষ্ঠানে ভর্তির সুযোগসহ প্রয়োজন ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান বিনিয়োগ সহায়তা নামিতালা অনুযায়ী বাস্তীর আবেদন অন্তর্ভুক্ত এবং বিনিয়োগ সহায়তা বদলাব অন্তর্ভুক্ত 										

TVEET অধিক্ষেত্র	ক্ৰ. নং	কাৰ্যালয়	সূচকসমূহ	বন্ধুবেয়োদী					নিৰ্বাচনোদী
				প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জানুৱাৰী- জুন)	দ্বিতীয় অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জুন-১৮- ডিসেম্বৰ)	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জানুৱাৰী- জুন)	দ্বিতীয় অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জুন-১৯- ডিসেম্বৰ)	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জানুৱাৰী- জুন)	
১৭	কাৰিগৱিৰ বিপক্ষৰ সৰ্বোক্তৃত্বে অণগাইনৰ অটো কাৰ্যালয়	কাৰিগৱিৰ বিপক্ষৰ সৰ্বোক্তৃত্বে অণগাইনৰ অটো কাৰ্যালয়	• সকলৰ সৱকাৰি কোৱাগৱিৰ পাঠিছুন অণগাইনে অটো কাৰ্যালয় • পথাবৰ্কোৱাৰে কাৰিগৱিৰ পাঠিছুন অণগাইনে অটো কাৰ্যালয়	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জানুৱাৰী- জুন)	বিটীয় অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জুন-১৮- ডিসেম্বৰ)	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জানুৱাৰী- জুন)	বিটীয় অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জুন-১৯- ডিসেম্বৰ)	বিটীয় অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জুন-১৯- ডিসেম্বৰ)	২০২৫ ২০২৬-২০৩০
১৮	কাৰিগৱিৰ বিপক্ষৰ শিক্ষাবৰ্ষীদেৱক বিতুলুক শিক্ষা ও প্ৰশাসনৰ বাবে	কাৰিগৱিৰ বিপক্ষৰ শিক্ষাবৰ্ষীদেৱক বিতুলুক শিক্ষা ও প্ৰশাসনৰ বাবে	• কাৰিগৱিৰ মাদারাব বৈৰি • কাৰিগৱিৰ শিক্ষায় অভিজ্ঞকৰণ ও প্ৰশাসনৰ বাবে	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জানুৱাৰী- জুন)	বিটীয় অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জুন-১৮- ডিসেম্বৰ)	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জানুৱাৰী- জুন)	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জানুৱাৰী- জুন)	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জানুৱাৰী- জুন)	২০২১ ২০২২ ২০২৩ ২০২৪ ২০২৫
১৯	বাবে পঢ়া শিক্ষাবৰ্ষীদেৱক তাৰিখ সাৰাঙ্গসেই প্ৰশাসনিক এশিয়া ও সুগন্ধালয়ৰ	বাবে পঢ়া শিক্ষাবৰ্ষীদেৱক তাৰিখ সাৰাঙ্গসেই প্ৰশাসনিক এশিয়া ও সুগন্ধালয়ৰ	• বাবে পঢ়া শিক্ষাবৰ্ষীদেৱক তাৰিখ জৰু তৈৰি • বাবে পঢ়া শিক্ষাবৰ্ষীদেৱক তাৰিখ অভিজ্ঞকৰণ ও সুগন্ধালয়ৰ বাবে পঢ়া শিক্ষাবৰ্ষীদেৱক সুগন্ধালয়ৰ	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জানুৱাৰী- জুন)	বিটীয় অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জুন-১৮- ডিসেম্বৰ)	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জানুৱাৰী- জুন)	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জানুৱাৰী- জুন)	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জানুৱাৰী- জুন)	২০২১ ২০২২ ২০২৩ ২০২৪ ২০২৫
২০	কাৰ্যালয়ৰ সংযোগ সুষ্ঠিৰ লাভ চাহিদাৰ নিৰিখৰ ৩৬০ ঘণ্টাৰ প্ৰশাসনিক কোৱাৰ কেৱল সুন্দৰী পৰি	কাৰ্যালয়ৰ সংযোগ সুষ্ঠিৰ লাভ চাহিদাৰ নিৰিখৰ ৩৬০ ঘণ্টাৰ প্ৰশাসনিক কোৱাৰ কেৱল সুন্দৰী পৰি	• চাৰিহাঁ অনুষ্ঠানৰ প্ৰশাসনিক ষষ্ঠৰ বন্ধোদী কোৱাৰ নিৰ্ধাৰণ • কোৱাৰ কাৰিগৱিৰ আগ্ৰহৰ বিগতমন বন্ধোদী দৰিদ্ৰতাৰ খণ্ডনকৰণৰ অভিজ্ঞকৰণ • বিগতমন বন্ধোদী দৰিদ্ৰতাৰ খণ্ডনকৰণৰ অভিজ্ঞকৰণ • বন্ধোদী বন্ধোদী প্ৰশাসন	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জানুৱাৰী- জুন)	বিটীয় অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জুন-১৮- ডিসেম্বৰ)	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জানুৱাৰী- জুন)	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জানুৱাৰী- জুন)	প্ৰথম অৰ্দ্ধবৰ্ষী (জানুৱাৰী- জুন)	২০২১ ২০২২ ২০২৩ ২০২৪ ২০২৫

TVET ক্ষেত্র	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ব্যবহোয়ানী						ব্যবহোয়ানী নির্বাচিত	বর্ণালিকা
			প্রথম অবসরিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অবসরিকী (জুন'১৮- জুন'১৮)	প্রথম অবসরিকী (জুন'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অবসরিকী (জুন'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অবসরিকী (জুন'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অবসরিকী (জুন'২০- জুন'২০)		
১	নি ক		• বিদ্যমান স্কুলবেয়ানী প্রশিক্ষণ যোগানকারী প্রতিষ্ঠানে কেস অঙ্গুরেক্সোন							২০২৬-২০৩০
২	বেসরকারি প্রাথমিক		• নতুন স্কুলবেয়ানী প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান বাহিন উদ্যোগ ও নিরবন্ধন • চারিদা অনুষ্ঠানী ৩৬০ ঘটনার প্রেশাভিত্তিক কোর্টে প্রশিক্ষণ যোগান							২০২৫
২১	বেসরকারি প্রাথমিকসহ বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক ও ডুটিয় লিঙ্গের বিকল্পসহের অঙ্গুরেক্সোন		• বেসরকারি প্রাথমিকসহ অঙ্গুলভিত্তিক বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক ও ডুটিয় লিঙ্গের বিকল্পসহের ডাটারেজ প্রেরণকরণ • প্রাথমিকসহ অংশ নেও চাহিদাভিত্তিক প্রশিক্ষণের আয়োজন। • প্রশিক্ষণ বিকল্পসহের চাকুরী সুযোগ সৃষ্টি							
২২	প্রেসাক শিক্ষক এন্ট্রিপ্রেইজ বেজড প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ		• এন্ট্রিপ্রেইজ বেজড প্রশিক্ষণ কর্পোরেটের জন্য ইঙ্গিত্বকরণ • ইঙ্গিত্ব সাথে সমর্থোত্ত স্থানক স্থানকরণ • প্রশিক্ষণ ইজ বেজড প্রশিক্ষণ কর্মক্রম চালুকরণ							
২৩	করিফুল ডেভেলপমেন্ট	TVET সেক্টরে চাকরি বাজারের চাহিদার সাথে	• চাকরি বাজারের চাহিদার সাথে সংগতিশৰ্ক্ষণ অনুপোশন নির্ধারণ							

TVET আধিক্যেত	ক্ৰ. নং	কাৰ্যকৰ্ত্তা	সূচকসমূহ	ষষ্ঠমেয়ালী					মাধ্যমেয়ালী	ষষ্ঠা বছোৱা
				প্ৰথম অৰ্থাৎ (জুন-১৮- জুন ১৪)	দ্বিতীয় অৰ্থাৎ (জুন-১৯- জুন ১৫)	প্ৰথম অৰ্থাৎ (জুন-১৯- জুন ১৫)	দ্বিতীয় অৰ্থাৎ (জুন-২০- জুন ২০)	প্ৰথম অৰ্থাৎ (জুন-২০- জুন ২০)		
২৪	কাৰ্যকৰি শিক্ষাক্ষেত্ৰে যুগ্মপৰিযোগী কাৰিকুলাম প্ৰযোগনে TVET কাৰিকুলাম ডেভেলপমেন্ট পুনৰ্গঠন	সংগতিপূর্ণ প্ৰোগ্রামাত্তিক কল্পনাসমূহ সহজভাৱে তৈৰি	• অকল্পনাল অন্যায়ী কল্পনাটকী সহজভাৱে তৈৰিৰ • দক্ষি বাজাৰেৰ চাহিদাৰ নিৰিখে কল্পনাটকী সহজভাৱে হৈদান	প্ৰথম অৰ্থাৎ (জুন-১৮- জুন ১৪)	দ্বিতীয় অৰ্থাৎ (জুন-১৯- জুন ১৫)	প্ৰথম অৰ্থাৎ (জুন-১৯- জুন ১৫)	দ্বিতীয় অৰ্থাৎ (জুন-২০- জুন ২০)	প্ৰথম অৰ্থাৎ (জুন-২০- জুন ২০)	২০১৯ ২০২২ ২০২৩ ২০২৪ ২০২৫	২০২২ ২০২৩ ২০২৪ ২০২৫ ২০২৬-২০২০
২৫	প্ৰাথমিক শিক্ষা ভৱন সামাজিক বিকাশৰ সাথে তোকেশণালা বিভৱ অভিভূক্তিৰূপ	প্ৰাথমিক শিক্ষা ভৱন তোকেশণালা বিভৱ অভিভূক্তিৰূপ	• প্ৰাথমিক শিক্ষা ভৱন তোকেশণালা বিভৱ অভিভূক্তিৰূপৰ মিলিগত সিদ্ধান্ত তোকেশণালা বিভৱ অভিভূক্তিৰূপ	প্ৰথম অৰ্থাৎ (জুন-১৮- জুন ১৪)	দ্বিতীয় অৰ্থাৎ (জুন-১৯- জুন ১৫)	প্ৰথম অৰ্থাৎ (জুন-১৯- জুন ১৫)	দ্বিতীয় অৰ্থাৎ (জুন-২০- জুন ২০)	প্ৰথম অৰ্থাৎ (জুন-২০- জুন ২০)	২০১৯ ২০২২ ২০২৩ ২০২৪ ২০২৫	২০১৯ ২০২২ ২০২৩ ২০২৪ ২০২৫
২৬	আত্মসম্মতিজীবনৰ সম্বৰ্ধন কল্পনাৰ ইন্টেলিজেন্সিজোগ্যী ডেভেলপমেন্ট সার্টিফিকেট ও প্ৰশিক্ষণ কেৰ্ন চার্চকৰণ	২৪	• দক্ষতাৰ কাৰিকুলাম বাস্তুবিজ্ঞান • ইন্টেলিজেন্সিজোগ্যী ডেভেলপমেন্ট কেৰ্ন কাৰিকুলাম প্ৰযোগন • প্ৰশিক্ষণেৰ কৰণ প্ৰশিক্ষণ প্ৰযোজন নিৰ্বাচন • প্ৰশিক্ষণ প্ৰযোজন সমাবহণ	প্ৰথম অৰ্থাৎ (জুন-১৮- জুন ১৪)	দ্বিতীয় অৰ্থাৎ (জুন-১৯- জুন ১৫)	প্ৰথম অৰ্থাৎ (জুন-১৯- জুন ১৫)	দ্বিতীয় অৰ্থাৎ (জুন-২০- জুন ২০)	প্ৰথম অৰ্থাৎ (জুন-২০- জুন ২০)	২০১৯ ২০২২ ২০২৩ ২০২৪ ২০২৫	২০১৯ ২০২২ ২০২৩ ২০২৪ ২০২৫

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. নং	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ব্লকবেয়ানী				মাধ্যমেয়াদী	দীর্ঘবেয়ানী	ফলাফল
				প্রথম অববার্তিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অববার্তিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অববার্তিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অববার্তিকী (জানু'২০- জুন'২০)			
জব মার্কেট আসেসমেন্ট অ্যান্ড এভ্যুমেন্ট	৩১	কার্যক্রমির শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে জব প্রেসেন্ট অটোবেজেশন জব প্রেসেন্ট জেল স্টুপন	<ul style="list-style-type: none"> কেবলকরি কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহে জব প্রেসেন্ট জেল স্টুপন এবং জব প্রেসেন্ট অফিসার নিয়োগকরণ জব প্রেসেন্ট সেলের মাধ্যমে শিক্ষকদের ডাটাবেজে তেরি বিভিন্ন কোম্পানি এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমর্থাত যাচাক থাকবেহ চাকুরীর সহযোগতা বছরাভিত্তিক চাকুরীপ্রাপ্ত শিক্ষকদের ডাটাবেজ হালনাগাদকরণ 	০	০	০	০	০	০	০
কর্মসংযোগের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সংগ্রিষ্ঠ অঙ্গীকৃত সমর্থনে	৩২	কর্মসংযোগের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সংগ্রিষ্ঠ অঙ্গীকৃত সমর্থনে	<ul style="list-style-type: none"> কর্মসংযোগের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে প্রতিটি নেসরকরি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ০৬ মাসে সংগ্রিষ্ঠ অঙ্গীকৃত সাথে কমপক্ষে ০১টি করে নতুনিয়ের সত্তা আয়োজন প্রতিটি নেসরকরি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ১২ মাসে সংগ্রিষ্ঠ অঙ্গীকৃতের সাথে কমপক্ষে ০১টি করে সেক্রিয়ার/সিস্টেমাইজেশন আয়োজন 	০	০	০	০	০	০	০
কার্যক্রমির বিষয়ক গভী, সৈমানৰ, স্টেপোার্জিয়াম আয়োজন	৩৩	কার্যক্রমির বিষয়ক গভী প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গার্জুয়েটদেৱ সক্ৰীয় সহযোগ সূচিন গভী নিয়োগাত জৰ কৰ্মস	<ul style="list-style-type: none"> TVET প্রজয়েটদেৱ কর্মসংযোগের জন্য প্রতিটি নেসরকরি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ১২ মাসে ০১টি জব কৰ্মস আয়োজন প্রতি জব নেয়াৰে অভিত ৫০ জনেৰ চাকুৰীৰ সহজুন 	০	০	০	০	০	০	০

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম
সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

কারিগরি ও বাণিজ্যিক শিক্ষা প্রশিক্ষণের(TVET) উন্নয়নে সমরিত কর্মপরিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন
পরিদর্শন ও মূল্যায়ন ছক

TVET অধিক্ষেত্র	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	সফলতারী				অধ্যয়নেরী				দীর্ঘক্রিয়ানী	ফলাফল
			প্রথম অর্ধবার্ষিক (জানুয়ারী- জুন)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিক (জুন-ই-১৪- ডিসেম্বর)	প্রথম অর্ধবার্ষিক (জানুয়ারী- জুন)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিক (জুন-ই-১৪- ডিসেম্বর)	প্রথম অর্ধবার্ষিক (জানুয়ারী- জুন)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিক (জুন-ই-১৪- ডিসেম্বর)	প্রথম অর্ধবার্ষিক (জানুয়ারী- জুন)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিক (জুন-ই-১৪- ডিসেম্বর)		
ইন্ডাস্ট্রি ইনসিস্টিউট লিঙ্কেজ	১ প্রশান্তিক শিক্ষিত দক্ষ জীবনশৈলী সমন্বয়ের বিট্টিবি- ইন্ডাস্ট্রি এর বৈশ্ব উদ্যোগে ঘৃঙ্গেল আর্টিভ (Registered Training Organization) স্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> প্রকল্প সম্ভাবনা যাচাই প্রকল্প প্রস্তাব প্রস্তুত প্রকল্প প্রস্তাব অন্তুনোদান প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় প্রকল্পের স্টোর অঙ্গতি (পুঁজিহুত) প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গতি (পুঁজিহুত) 									২০২৩-২০৩০	
কারিফুল ডেভেলপমেন্ট	২ কারিগরি শিক্ষার প্রকল্প তথ্য যোজিনিভুর (ICT Based) শিক্ষণশিখন (Teaching- Learning) পদ্ধতির বাস্তবয়ন	<ul style="list-style-type: none"> কারিগরি শিক্ষার প্রকল্প তথ্য যোজিনিভুর (ICT Based) শিক্ষণশিখন (Teaching- Learning) পদ্ধতির বাস্তবয়ন প্রকল্প প্রস্তাব অন্তুনোদান প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় প্রকল্পের স্টোর অঙ্গতি (পুঁজিহুত) প্রকল্পের আর্থিক অঙ্গতি (পুঁজিহুত) 								২০২৪	২০২৫	

TVET অধিক্ষেত্র	ক ন ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	যত্নমেয়াদী					মাধ্যমেয়াদী	দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্থবার্ষিকী (জানু'১৮- ডু'১৯)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুলাই'১৮- জুন'১৯)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	বিত্তীয় অর্থবার্ষিকী (জুলাই'১৯- জুন'২০)	প্রথম অর্থবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)			
			• প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঁজিভূত)						•		2024
			• প্রকল্পের সমাপ্তিকরণ								2028
			• প্রকল্পের প্রয়োগ এবং পর্যবেক্ষণ								2029
			• প্রকল্পের প্রয়োগ এবং পর্যবেক্ষণ								2030
			• প্রকল্পের প্রয়োগ এবং পর্যবেক্ষণ								
জব মার্কেট অ্যাপেসেন্টে অ্যাঙ্ক এমপ্লয়মেন্ট	৩	শ্রমবন্ধুদের চাহিদার সাথে সংগতিপূর্ণ TVET করিবলাম ম্যাপিং	• প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় • প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় • প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঁজিভূত)								
			• প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঁজিভূত)								
			প্রকল্প সমাপ্তিকরণ								

হোটেল সোনারগাঁও-এ অনুষ্ঠিত সভার কার্যবিবরণী

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

করিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা-১০০০

২৮ সেপ্টেম্বর, ২০১৭ তারিখ হোটেল সোনারগাঁও-এ অনুষ্ঠিত Future TVET Plan in Bangladesh in Achieving SDGs নীর্ষক কর্মশালায় গঠিত সুপারিশ এর ফলোআপ সভার কার্যবিবরণী

সভাপত্তি

: জনাব মুরুজ ইসলাম লাহিদ, এম.পি

মাননীয় মহী,

শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

তারিখ
স্থান

: ১৩ অক্টোবর, ২০১৭ সময়: ২.০০ টা
: শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সভাকক্ষ

সভার উপস্থিত সদস্যরূপ (জেন্টেলর ভিত্তিতে নয়): পরিচিষ্ট - ক

উপস্থিত সকলকে স্বাগত জানিয়ে সভাপতি সভার কাজ শুরু করেন। সভায় বিশেষ আয়োজনে মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর কর্মশালায়ের এসডিজি বিষয়ক মুখ্য সময়স্থকরী জনাব মোঃ আবুল কালাম আজাদ উপস্থিত হিলেন। এছাড়া, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের সচিব জনাব মোঃ সোহরাব হেসাইন এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সচিব জনাব মোঃ আলমগীর সভায় উপস্থিত হিলেন।

০২। সভাপতির অনুমতিক্রমে করিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি) জনাব আশোক কুমার বিশ্বাস সভার কার্যপাত্র উপস্থাপন করেন। সভায় ২৮ সেপ্টেম্বর, ২০১৭ তারিখ হোটেল সোনারগাঁও-এ অনুষ্ঠিত Future TVET Plan in Bangladesh in Achieving SDGs শীর্ষক কর্মশালায় গৃহিত সুপারিশের আলোকে নিম্নরূপ বাস্তবায়ন অঙ্গতি উপস্থাপন করা হয়:

সুপারিশমালা		বাস্তবায়ন
* বাংলাদেশ ত্বেট এর উন্নয়নে ক্ষেত্রিক (TVET Area Based) কর্মিত/ট্রান্সফর্ম পর্যবেক্ষণে পর্যবেক্ষণে কর্মসূচী কর্মসূচী পরিকল্পনা নির্ধারণ বিষয়ে আগামী ১৫ অক্টোবর ২০১৭ তারিখের মধ্যে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী মন্ত্রোদয়ের সভাপতিত্বে একটি ফলোআপ সভা আয়োজন।	১. সুপারিশ মোতাবেক আল ১৬.১০.২০১৭ খ্রি. তারিখ ফলোআপ সভা অনুষ্ঠিত হচ্ছে। ২. অদ্যক্ষে সভায় TVET এর তরিয়ত কর্মপরিকল্পনা নির্ধারণে ক্ষেত্রিক কর্মিতি/ট্রান্সফর্ম গঠন করা হবে।	বিভিন্ন পর্যায়ে ১৪ অক্টোবর-১৫ নভেম্বর ২০১৭ সময়ে Best Practices Learning of Singapore Trained Teachers শীর্ষক কর্মশালা গুরু হয়েছে।
* আগামী ৩০ নভেম্বর ২০১৭ তারিখের মধ্যে সিল্সপুর (NPYI) প্রশিক্ষণ এবং কর্মকদের নিয়ে বিভাগীয় পর্যায়ে Best Practices Learning of Singapore Trained Teachers শীর্ষক কর্মশালা আয়োজন।	Best Practices Learning of Singapore Trained Teachers শীর্ষক কর্মশালা থেকে প্রাপ্ত সুপারিশের আলোকে ২০ নভেম্বর ২০১৭ খ্রি. তারিখের মধ্যে (সম্ভব্য) পরিপন্থ জারী করা হবে।	০৩। ফলোআপ সভার কার্যপাত্র অনুযায়ী TVET এর উন্নয়নে ক্ষেত্রিক (TVET Area Based) টান্কফোর্স গঠনের বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা হয়। অতঃপর সম্মানিত সদস্যদের বিস্তারিত আলোচনা ও যতায়তের ভিত্তিতে নিম্নরূপ টান্কফোর্স গঠন করা হয়:
* কর্মশালায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষকদের উপস্থাপিত অনুসরণীয় Best Practices Learning সংকলনক্রমে (Compilation) একটি পরিপন্থ জারী।		

০৩। ফলোআপ সভার কার্যপাত্র অনুযায়ী TVET এর উন্নয়নে ক্ষেত্রিক (TVET Area Based) টান্কফোর্স গঠনের বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা হয়। অতঃপর

সম্মানিত সদস্যদের বিস্তারিত আলোচনা ও যতায়তের ভিত্তিতে নিম্নরূপ টান্কফোর্স গঠন করা হয়:

৩.১ TVET টাক্সফোর্স কো-অর্ডিনেশন কমিটি

		উপদেষ্টা
১।	মাননীয় মহী, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	কো-চেয়ারম্যান
২।	সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ	
৩।	সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	
৪।	অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন টাক্সফোর্স	সদস্য
৫।	অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, TVET এন্রোলমেন্ট টাক্সফোর্স	সদস্য
৬।	যুগ্মসচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, ইতাস্টি- ইনসিটিউট লিংকেজ টাক্সফোর্স	সদস্য
৭।	চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও আহবায়ক, কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট টাক্সফোর্স	সদস্য
৮।	যুগ্মসচিব (উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, জব মার্কেট অ্যাসোসিয়েশনেন্ট ও এমপ্লায়মেন্ট টাক্সফোর্স	সদস্য
৯।	উপসচিব (কারিগরি তেক্ষ), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, জব মার্কেট অ্যাসোসিয়েশনেন্ট ও এমপ্লায়মেন্ট টাক্সফোর্স	সদস্য
১০।	উপসচিব (কারিগরি তেক্ষ), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- গঠিত টাক্সফোর্স সম্মূহের কার্যক্রমের সম্বন্ধ সাধন;
- ৩০ নভেম্বর- ২০১৭ তারিখের মধ্যে টাক্সফোর্স সম্মূহের সুপারিশমালা প্রণয়নে সময়পুঞ্জি নির্ধারণ;
- কার্যক্রম ও যুগ্মপর্যোগি সুপারিশমালা প্রণয়নে টাক্সফোর্সসমূহকে প্রয়োজনীয় নির্দেশনা প্রদান;
- প্রয়োজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

৩.২ পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন টাক্সফোর্স

১।	অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	আহবাহ্যক
২।	প্রতিনিধি (যুগ্ম সচিব পর্যায়ের), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা	সদস্য
৩।	পরিচালক (পরিঃ: ও উন্নয়ন), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৪।	সচিব, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
৫।	প্রতিনিধি, এনএসডিসি সচিবালয়, ঢাকা	সদস্য
৬।	সভাপতি, আইইইবি, ঢাকা	সদস্য
৭।	প্রতিনিধি, এফবিসিসিআই, ঢাকা	সদস্য
৮।	প্রতিনিধি, গণস্বাক্ষরতা অভিযান, ঢাকা	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি, UCEP, ঢাকা	সদস্য
১০।	উপপ্রধান, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- যুগ্মপর্যায়ী পলিসি ও লাগসই প্রকল্প প্রণয়নে অংশীজন আলোচনা;
- TVET এর উন্নয়নে যুগ্মপর্যোগী ও বিশ্বমানের পলিসি নির্ধারণ;
- ২০১৭-২০৩০ মেয়াদে এসিডিজি লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রকল্প নির্ধারণ;
- ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাক্সফোর্স সমষ্টির কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিল;
- প্রয়োজন মনে করলে টাক্সফোর্স কার্যপরিবার বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- প্রয়োজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

৩.৩ ইনসিটিউট লিংকেজ টাক্ষফোর্স

১	যুগসচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	আত্মবাহ্যক
২	প্রতিনিধি (যুগ সচিব পর্যায়ের), শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা	সদস্য
৩	প্রতিনিধি (যুগ সচিব পর্যায়ের), শ্রম ও কর্ম সংস্থান মন্ত্রণালয়, ঢাকা	সদস্য
৪	পরিচালক (পিআইডব্লিউ), কারিগরি শিক্ষা অধিদলের, ঢাকা	সদস্য
৫	পরিচালক (সিবিটি), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
৬	প্রতিনিধি, এনএসডিসি সচিবালয়, ঢাকা	সদস্য
৭	প্রতিনিধি, আইইইবি, ঢাকা	সদস্য
৮	প্রতিনিধি, FBCCI/DCCI/MCCI/BGMEA/MKMMEA/BEF	সদস্য
৯	প্রতিনিধি, ইন্ডাস্ট্রি ফিলস কাউন্সিল (ISC), ঢাকা	সদস্য
১০	উপসচিব (উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- যুগেপথেজী ও লাগসই ইন্ডাস্ট্রি - ইনসিটিউট লিংকেজ প্রণয়নে অংশীজন আলোচনা;
- ইন্ডাস্ট্রি ইনসিটিউট লিংকেজ প্রণয়নে প্রযোজনীয় সূপারিশ;
- ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাক্ষফোর্স সমষ্ট কর্মীর নিকট সৃপারিশমালা দাখিল;
- প্রযোজন মাত্রে করলে টাক্ষফোর্স কার্যপরিধির বাহিনেও সৃপারিশ করতে পারবেন;
- প্রযোজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

৩.৮ TVET এন্ডোলমেন্ট টাক্সফোর্স

১।	অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	আহবানক
২।	প্রতিনিধি (যুগ্মসচিব পর্যায়ের), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য
৩।	পরিচালক (ভোকেশনাল), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৪।	পরিচালক (কারিকুলাম), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
৫।	প্রতিনিধি, TTIC, ঢাকা	সদস্য
৬।	প্রতিনিধি, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৭।	প্রতিনিধি, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৮।	প্রতিনিধি, ব্যান্ডেইস, ঢাকা	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি, FBCCI/DCCI/MCCI/BGMEA/MKMEA/BEF	সদস্য
১০।	প্রতিনিধি, গণবাক্ষরতা অভিযান, ঢাকা	সদস্য
১১।	প্রতিনিধি, বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠান, ঢাকা	সদস্য
১২।	উপসচিব (কারিগরি-২), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- ১। ২০২০ সাল নাগাদ ২০% এন্ডোলমেন্ট অর্জনে অঙ্গীজন আলোচনা;
- ২। ২০২০ সাল নাগাদ ২০% এবং ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এন্ডোলমেন্ট অর্জনে সুপারিশ;
- ৩। ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাক্সফোর্স সমষ্টি কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিলা;
- ৪। প্রযোজন মনে করলে টাক্সফোর্স কার্যপরিধির বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- ৫। প্রযোজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

৩.৫ কারিবুলাম ডেভেলপমেন্ট টাক্ষক্ষেত্র

১।	চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	আহবানক
২।	প্রতিনিধি, এনসিটিবি, ঢাকা	সদস্য
৩।	প্রতিনিধি, এনএসডিসি সচিবালয়, ঢাকা	সদস্য
৪।	পরিচালক (পরি: ও উন্ন:) কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৫।	প্রতিনিধি, ভাষা ইনসিটিউট, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা	সদস্য
৬।	প্রতিনিধি, বুয়েট /কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর / টুরিজম বোর্ড/ শাস্ত্র অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৭।	উপসচিব (কারিগরি-২), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য
৮।	সাধারণ সম্পাদক, আইডিইবি, ঢাকা	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি, ইন্ডাস্ট্রি ফিল্ম কাউন্সিল (ISC), ঢাকা	সদস্য
১০।	প্রতিনিধি, বিএনইটি, ঢাকা	সদস্য
১১।	প্রতিনিধি, FBCCI/DCCI/MCCI/BGMEA/BKMEA	সদস্য
১২।	প্রতিনিধি, বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠান, ঢাকা	সদস্য
১৩।	প্রতিনিধি, BANBEIS, ঢাকা	সদস্য
১৪।	পরিচালক (কারিবুলাম), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- যুগেয়াপোর্যু ও লাগসই কারিবুলাম প্রণয়নে অংশীজন আলোচনা;
- মানব সম্পদ উন্নয়নে কর্মপর্যোগী ও লাগসই কারিবুলাম প্রণয়নের সুপারিশ;
- ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাক্ষক্ষেত্র সমষ্টি কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিল;
- প্রযোজন মনে করলে টাক্ষক্ষেত্র কার্যপরিধির বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- প্রযোজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

৩.৬ জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট এবং এমপ্লিয়েমেন্ট টাক্ষ্ফোর্স

১।	যুগ্মসচিব (উন্নয়ন), কারিগরি ও মদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	আহবানক
২।	প্রতিনিধি (যুগ্ম সচিব পর্যায়ের), অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়, ঢাকা	সদস্য
৩।	পরিচালক (ভোকেশনাল), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৪।	প্রতিনিধি, আইডাইবি, ঢাকা	সদস্য
৫।	প্রতিনিধি, FBCCI/DCCI/MCCI/BGMEA/MKMEA/BEF	সদস্য
৬।	প্রতিনিধি, বিএমইটি, ঢাকা	সদস্য
৭।	প্রতিনিধি, এনএসিডিসি, ঢাকা	সদস্য
৮।	প্রতিনিধি, বায়বা, ঢাকা	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি BANBEIS, ঢাকা	সদস্য
১০।	প্রতিনিধি, বিটক, ঢাকা	সদস্য
১১।	প্রতিনিধি, BRAC/UCEP, ঢাকা	সদস্য
১২।	উপসচিব (কারিগরি-১), কারিগরি ও মদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- ক্ষেপ্তিত্বিক জব মার্কেট নির্ধারণে অংশীভূন আলোচনা;
- জাতীয় ও আভর্জাতিক ক্ষেত্রে জব মার্কেট নির্ধারণে সুপারিশ;
- ৩০ নভেম্বর ২০১৭ তারিখের মধ্যে টাক্ষ্ফোর্স সম্বয় কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিল;
- প্রয়োজন মানে করলে টাক্ষ্ফোর্স কার্যপরিধির বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- প্রয়োজনীয় সদস্য বো-অপ্ট করা।

- ০৪। মাননীয় মন্ত্রী কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে তবিষ্যত কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের ক্ষেত্রে সংঘটিত সকলের আভরিক সহযোগিতা কামনা করেন এবং বিশেষ আমন্ত্রণে মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়ের এসার্টিজি বিষয়ক মুখ্য সমন্বয়কারী জনাব খোঁ আবুল কালাম আজাদ উপস্থিত থাকায় তাকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন। সভায় আর কোন আলোচনা না থাকায় সকলকে ধন্যবাদ জানিয়ে সভার সমাপ্তি ঘোষণা করা হয়।

স্বাক্ষরিত

(নুরুল ইসলাম নাহিদ, এম.পি)
মাননীয় মন্ত্রী
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ সর্টিবালয়, ঢাকা